

Centro de Educação e Assessoramento Popular

# Guia do Curso de Ferramentas Virtuais Participativas

2ª Edição



**FORMAÇÃO**  
para o controle social no SUS - 2ª edição



Centro de Educação e Assessoramento Popular (CEAP)

# **Guia do Curso de Ferramentas Virtuais Participativas**

2ª Edição

Passo Fundo  
Saluz  
2023

2023 Centro de Educação e Assessoramento Popular (CEAP)



Esta obra está disponível nos termos da licença Atribuição-NãoComercial-CompartilhaIgual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0) de Creative Commons. De acordo com os termos desta licença, esta obra pode ser copiada, redistribuída e adaptada para fins não comerciais, desde que a nova obra seja publicada com a mesma licença Creative Commons, ou equivalente, e com a referência bibliográfica adequada.

Edição: EAB Editora

Projeto gráfico, capa e digitação: Rodrigo Oscar Roman

Revisão: Jonas Valente

Elaboração: Astrid Sarmiento Cosac; Fábio André Diniz Merladet; Jennifer Rafaela Bombonatti; Raphael Souza Alves

Colaboração: Nara A. Peruzzo

Ícones: Flaticon.com

Conselho Nacional de Saúde (CNS)

Esplanada dos Ministérios, Bloco G, Anexo B. Sala 104B

CEP: 70058-900 – Brasília – DF

Site: conselho.saude.gov.br

Comissão Intersetorial de Educação Permanente para o Controle Social do SUS

Esplanada dos Ministérios, Bloco G, Anexo B. Sala 104B

CEP: 70058-900 – Brasília – DF

Site: conselho.saude.gov.br

Centro de Educação e Assessoramento Popular (CEAP)

Rua Anibal Bilhar, 865, Vila Lucas Araújo

CEP: 99074-470 – Passo Fundo – RS

E-mail: ceap@ceap-rs.org.br

Site: www.ceap-rs.org.br

Organização Pan-Americana da Saúde/ Organização Mundial da Saúde (OPAS/OMS no Brasil)

Setor de embaixadas Norte, Lote 19

CEP: 70800-400 – Brasília – DF

E-mail: comunicacaoopasbrasil@paho.org

Site: www.paho.org/bra

#### Dados Internacionais de Catalogação na Fonte

Centro de Educação e Assessoramento Popular (CEAP)

Guia do Curso de Ferramentas Virtuais Participativas [recurso eletrônico] / Centro de Educação e Assessoramento Popular. – 2. ed. – Passo Fundo: Saluz, 2023.

72 p. ; 21 x 29,7 cm.

ISBN: 978-65-85133-00-5

1. Educação popular. 2. Tutorial. 3. Ferramentas EaD. 4. Zoom. 5. Padlet. I. Título.

CDD: 370

CDU: 374

Catalogação: Marina Miranda Fagundes - CRB 14/1707

2023

Editora Acadêmica do Brasil - EAB Editora

Rua Senador Pinheiro, 350, Sala 01

99070-220, Passo Fundo, RS

www.eabeditora.com.br

# Sumário

Introdução .....	5
<b>1. Antes de começar a sua reunião virtual .....</b>	<b>7</b>
1.1. Dicas importantes .....	7
1.2. Equipamentos básicos para melhorar a qualidade das reuniões virtuais .....	9
<b>2. Zoom .....</b>	<b>10</b>
2.1. Como instalar o Zoom? .....	10
2.2. Como agendar uma reunião .....	11
2.3. Barra de ferramentas do Zoom .....	14
2.4. Levantar a mão .....	16
2.5. Como se renomear .....	17
2.6. Como alterar o Zoom para o idioma português .....	19
2.7. Como atualizar o Zoom .....	20
2.8. Como alterar as configurações de áudio e vídeo .....	21
2.9. Funções exclusivas do anfitrião .....	25
2.10. Como compartilhar a tela .....	38
2.11. Como criar salas simultâneas .....	44
<b>3. Google Meet .....</b>	<b>47</b>
3.1. Como agendar uma reunião? .....	47
3.2. Como participar de uma reunião organizada por outra pessoa .....	52
3.3. Barra de ferramentas do Google Meet .....	53

<b>3. Padlet .....</b>	<b>57</b>
3.1. O que é o Padlet.....	57
3.2. Como entrar no Padlet.....	57
3.3. Como criar um Padlet.....	58
3.4. Como compartilhar um Padlet .....	64
3.5. Como votar no Padlet .....	69
<b>4. Links complementares .....</b>	<b>72</b>
4.1. Sobre o Zoom:.....	72
4.2. Ferramentas de videochamada alternativas:.....	72
4.3. Sobre o Padlet .....	72

# Introdução

Paulo Freire, repetia insistentemente que ensinar não é transferir conhecimentos, mas criar as possibilidades para a produção ou sua construção. Provocação e desafio que Freire faz a cada um/a de nós educadores e educadoras populares. Especialmente, neste momento, que vivenciamos a pandemia da COVID-19, a qual exigiu um reinventar-se. Reinventar nossas formas de encontros, formas de aprender e ensinar, novas formas de lutar pela vida.

Se antes nossa prática educativa acontecia num mesmo ambiente físico, no abraço da acolhida, na troca de olhares, no rabiscar o pincel no quadro, na tarjeta, no levantar da mão, no cochicho, no riso ou na cara do espanto, agora acontece num ambiente virtual. Neste período aprendemos que podemos estar cada um num lugar e mesmo assim trocar ideias, afetividades, sorrisos, multiplicar ações.

Porém precisamos inventar e aprender novos jeitos de fazer. Não há uma receita pronta. Um único jeito de fazer, mas há caminhos já trilhados, experiências realizadas e que podem contribuir com nossas práticas educativas.

Neste sentido, o guia que ora apresentamos, é resultado de uma experiência formativa construída por muitas mãos, com o objetivo de registrar ferramentas virtuais que podem contribuir em processos de educação popular em ambiente virtual e de orientar o seu uso.

O Curso de Ferramentas Virtuais Participativas integra o Projeto “Formação para o Controle Social no SUS – 2ª edição”, executado pelo Centro de Educação e Assessoramento Popular – CEAP, em parceria com o Conselho Nacional de Saúde – CNS, através da Comissão de Educação Permanente para o Controle Social no SUS – CIEPCSS e apoiado pela Organização Pan-Americana de Saúde/Organização Mundial da Saúde (OPAS/OMS) no Brasil. Além deste curso, foram realizadas 80 oficinas de formação sobre o controle social, em ambiente virtual, para conselheiros e conselheiras de saúde de todo o Brasil, elaborado subsídios pedagógicos (cartilhas, audiovisuais), pesquisa sobre o impacto da Covid-19 no controle social e sistematização de práticas em educação popular em ambiente virtual no contexto da pandemia.

Nasce da necessidade apresentada por conselheiros e conselheiras de saúde, lideranças de movimentos sociais, organizações e entidades que participaram dos cursos e oficinas de “Formação para o Controle Social no SUS - 2ª edição”, em aprender como desenvolver atividades formativas, reuniões do conselho, atividades de multiplicação do curso, etc., em ambiente virtual.

Afim de atender essa demanda e contribuir com a formação de conselheiros e lideranças de saúde no domínio de ferramentas virtuais nasceu o curso.

No decorrer do curso, muitos participantes, com o desejo de qualificarem os conhecimentos e habilidades adquiridos e de se apropriarem melhor das ferramentas, sugeriram como recurso didático o desenvolvimento de um tutorial sobre ferramentas virtuais. Assim nasceu este material, gerado a partir de muitas conversas, aprendizagens recíprocas e forte interação com os conselheiros/as e lideranças dos movimentos que participaram de nossas atividades, dialogando com as dúvidas, anseios e necessidades desses.

Nós, da equipe do CEAP, desejamos que apreciem e façam bom proveito.

# 1. Antes de começar a sua reunião virtual

## 1.1. Dicas importantes

### Seja pontual



Diferentemente das reuniões presenciais, nas quais sempre era possível dar uma desculpa para o atraso por causa do trânsito e imprevistos no deslocamento, em uma reunião virtual não há motivos para chegar atrasado. Crie o costume de entrar nas reuniões cerca de 10 minutos antes de começar, contribuindo para que a atividade se inicie no horário correto.

### Evite entrar pelo celular



A experiência de participação em reuniões e atividades virtuais pelo celular costuma ser mais limitada, não sendo possível visualizar adequadamente todos os participantes, nem acessar alguns dos recursos e funcionalidades das ferramentas virtuais. Por isso, sempre que possível, entre nas reuniões virtuais pelo notebook. Na impossibilidade de uso do notebook, coloque o celular na horizontal e deixe-o apoiado em algum suporte, de modo que você possa ficar confortável.

### Deixe a tela sempre aberta



Deixe, sempre que possível, a câmera ligada e o microfone desligado, abrindo apenas quando for falar. Nas reuniões virtuais já não temos a possibilidade de olhar nos olhos, tocar as pessoas, abraçá-las e sentir o seu calor, se não deixarmos nossa câmera aberta, dificilmente será possível estabelecer um vínculo forte com os demais participantes.



## Reduza o risco de ser interrompido



Evite realizar reuniões virtuais em locais públicos ou espaços barulhentos. Escolha um local tranquilo, reservado e com bom sinal de internet, onde você possa se concentrar na atividade. Se puder, deixe também o celular no silencioso para evitar distrações.

## Utilize uma cadeira confortável



Utilize uma cadeira confortável que te permita passar muitas horas sentado sem sentir dores ou incômodos. Além disso, lembre-se de levantar e alongar o corpo de vez em quando.

## Tenha água e um pequeno lanche por perto



Assim você fica mais confortável!

## Aja sempre com amorosidade



Essa é a dica de ouro tanto de reuniões virtuais quanto presenciais. Muita gente pensa que não é possível se conectar virtualmente. É claro que é possível, desde que sejam criadas as condições adequadas. As ferramentas virtuais são importantes, mas o segredo não está nas ferramentas. É preciso criar uma combinação de tecnologia com empatia e amorosidade.

## 1.2. Equipamentos básicos para melhorar a qualidade das reuniões virtuais

Para ter uma melhor experiência em reuniões virtuais, é importante investir em alguns equipamentos básicos que podem melhorar a sua imagem, áudio e conexão. Listamos abaixo alguns desses equipamentos que aconselhamos ter para a realização de reuniões virtuais:

### Webcam externa



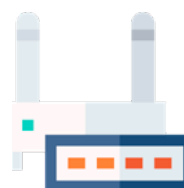
### Fone de ouvido



### Notebook ou PC de qualidade



### Internet Wi-Fi de qualidade



### Roteador compatível com a velocidade da sua internet



### Cabo de rede (Conexão cabeada)



# 2. Zoom

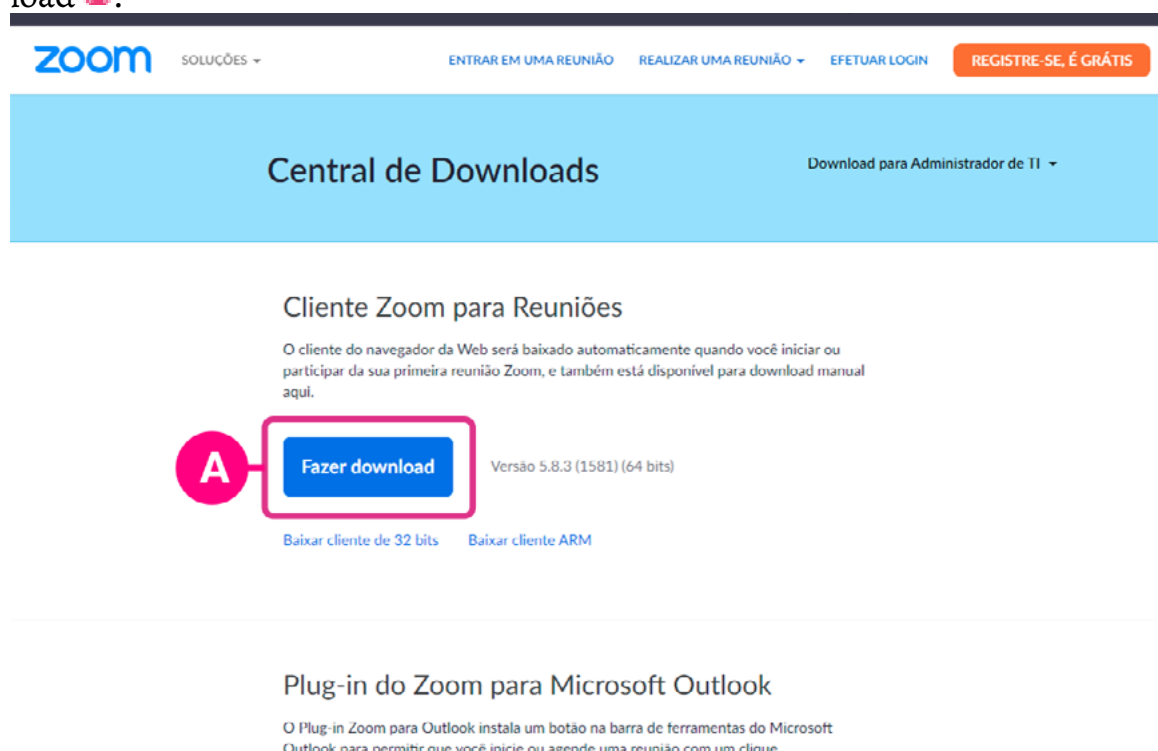
O Zoom é um serviço de conferência remota que combina videoconferência, bate-papo e colaboração móvel, permitindo a realização de reuniões virtuais de maneira muito simples, tanto pelo celular quanto pelo notebook ou computador. Na versão gratuita, o Zoom tem chamadas individuais ilimitadas, reuniões em grupo de até 100 participantes por 40 minutos e possibilidade de participar sem ter conta no Zoom.

Embora este Guia esteja focado no uso do Zoom, há muitos outros aplicativos de videochamadas que funcionam de maneira semelhante, tais como: Google Meet, Jitsi Meet, Microsoft Teams e Cisco WebEx. Aprendendo a utilizar o Zoom, certamente você será capaz de utilizar qualquer um deles.

## 2.1. Como instalar o Zoom?

### 2.1.1. No notebook

Caso você ainda não tenha o Zoom instalado no notebook ou PC, basta clicar no link <https://zoom.us/download> e escolher a primeira opção de Fazer download **A**.



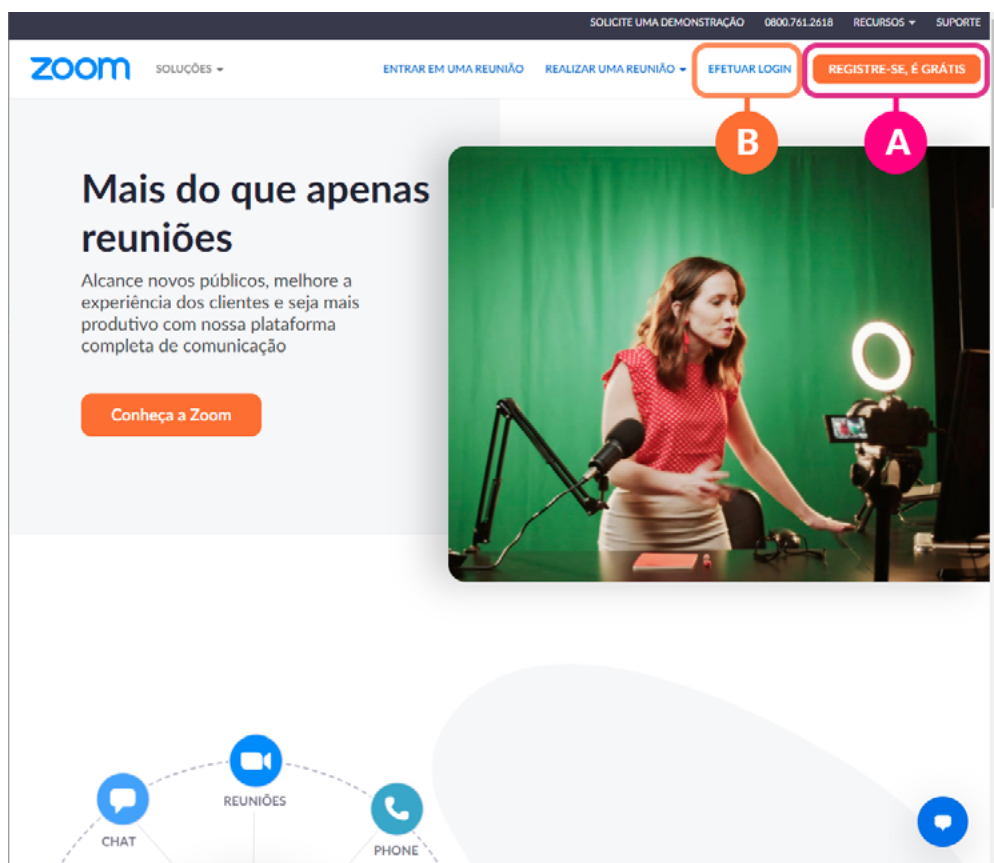
## 2.1.2. No celular

Basta entrar na loja de aplicativos (Google Play se seu sistema operacional for Android ou Apple Store caso você utilize um Iphone), buscar o App do Zoom e fazer o download.

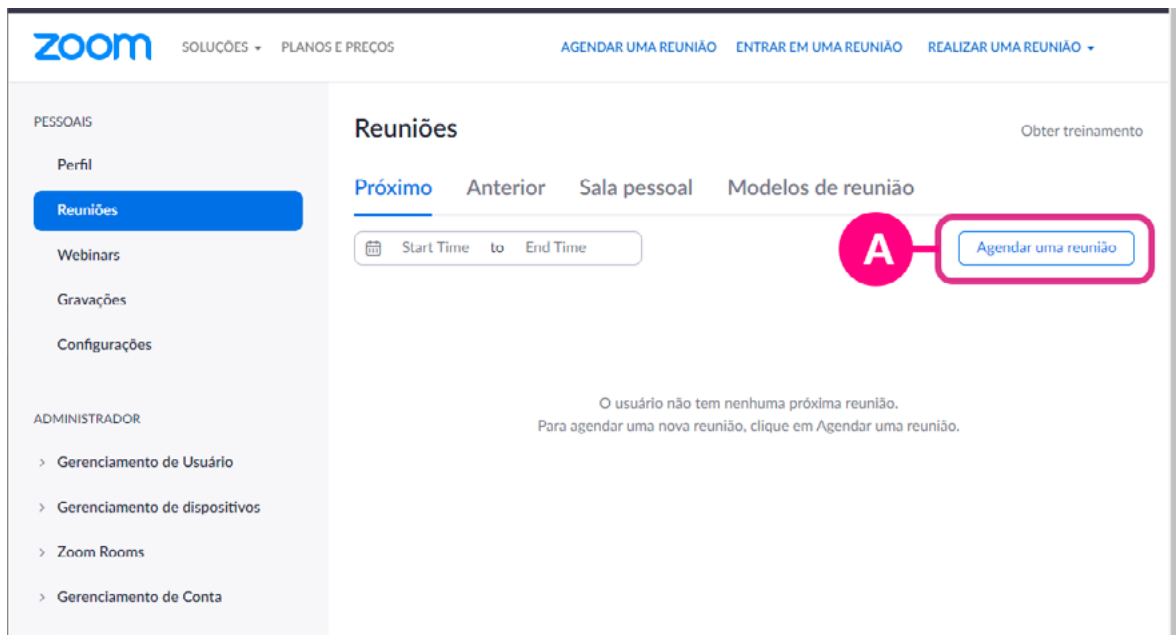
## 2.2. Como agendar uma reunião


Para entrar em uma reunião virtual é muito fácil! Basta clicar no link enviado por alguém e você em segundos já estará inserido na atividade. Mas e quando somos nós que temos que entrar criar uma reunião e enviar o link para os convidados, como fazer?

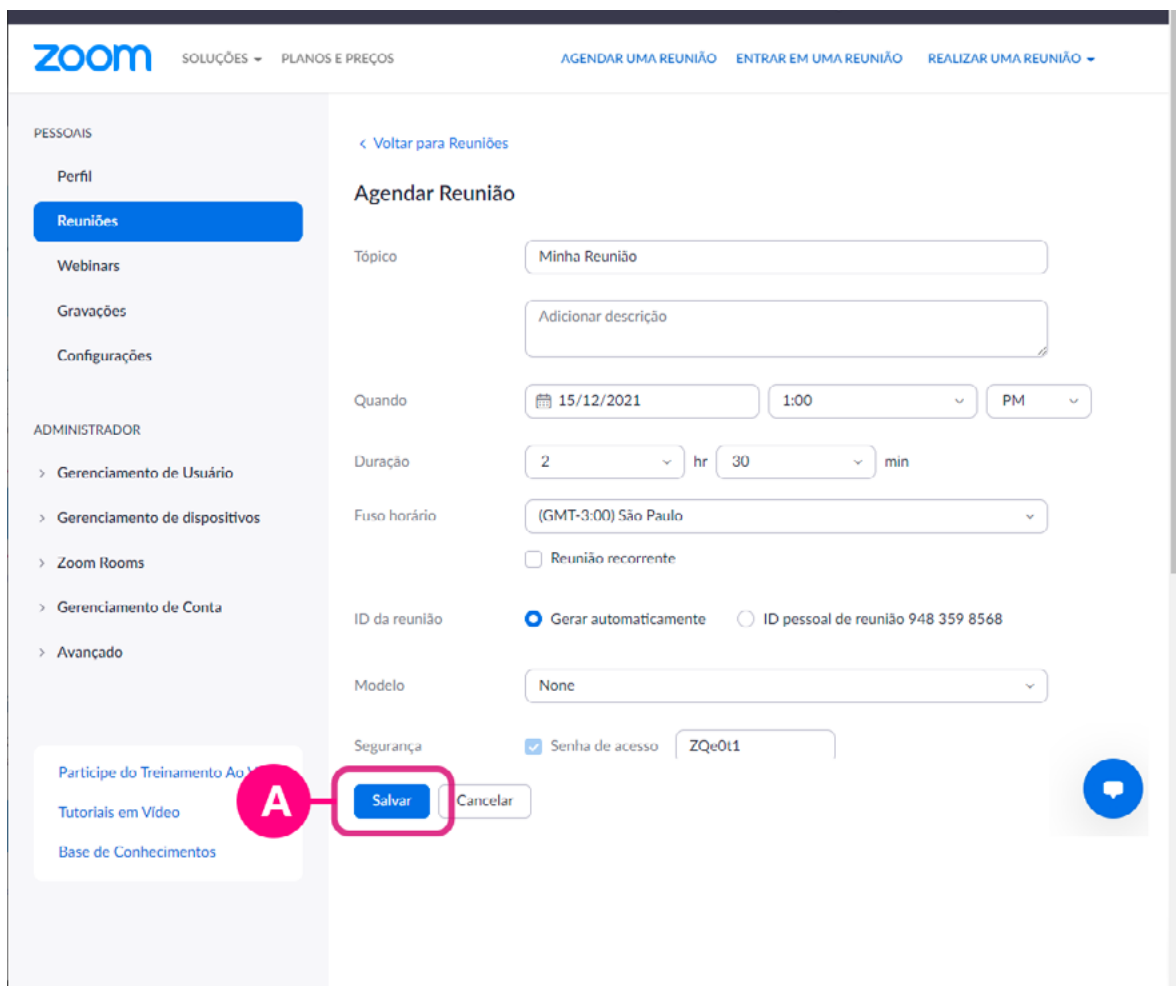
1. Abra o seu navegador e digite <https://zoom.us/>. Caso ainda não tenha uma conta no Zoom, clique em “Registrar-se” **A** e preencha as informações solicitadas. Caso já possua uma conta, clique em “Efetuar Login” **B** e preencha os campos com o e-mail e senha da sua conta Zoom.



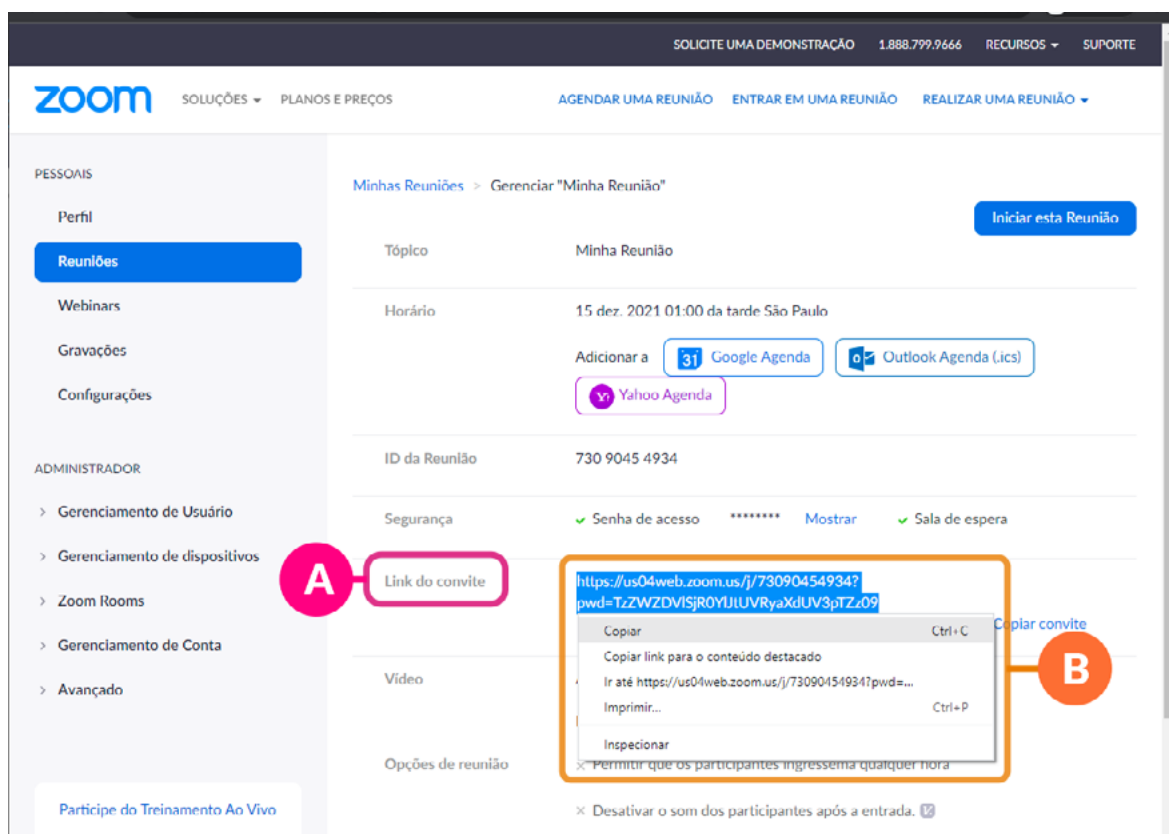
2. Ao entrar na sua conta Zoom, clique em “Agendar uma reunião” .



3. Preencha os campos indicados com as informações da sua reunião e clique em “Salvar” .

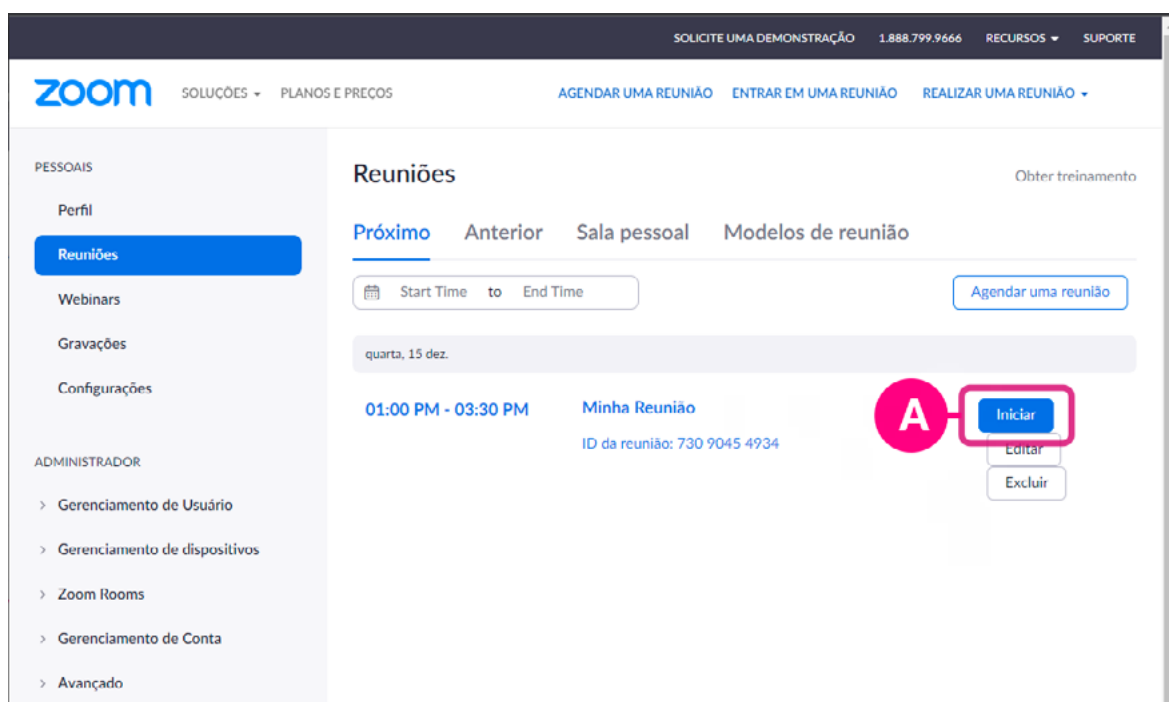


4. Em seguida, você será direcionado para uma página com o link **A** da reunião criada. Copie esse link **B** e envie para os seus convidados, pelo WhatsApp, Telegram ou outros meios que o grupo utiliza:



The screenshot shows the Zoom web interface for managing a meeting. The left sidebar contains navigation options for 'PESSOAS' (Perfil, Reuniões, Webinars, Gravações, Configurações) and 'ADMINISTRADOR' (Gerenciamento de Usuário, Gerenciamento de dispositivos, Zoom Rooms, Gerenciamento de Conta, Avançado). The main content area is titled 'Minhas Reuniões > Gerenciar "Minha Reunião"'. It displays meeting details: 'Tópico: Minha Reunião', 'Horário: 15 dez. 2021 01:00 da tarde São Paulo', and 'ID da Reunião: 730 9045 4934'. A 'Link do convite' field is highlighted with a pink circle labeled 'A'. A context menu is open over the link, with the 'Copiar' option highlighted by an orange box labeled 'B'. The context menu also shows options for 'Copiar link para o conteúdo destacado', 'Ir até...', 'Imprimir...', and 'Inspeccionar'. A 'Copiar convite' button is also visible next to the link.

5. Quando quiser iniciar a sua reunião, basta fazer o login na sua conta Zoom e clicar em “Iniciar” **A** uma de suas reuniões agendadas:

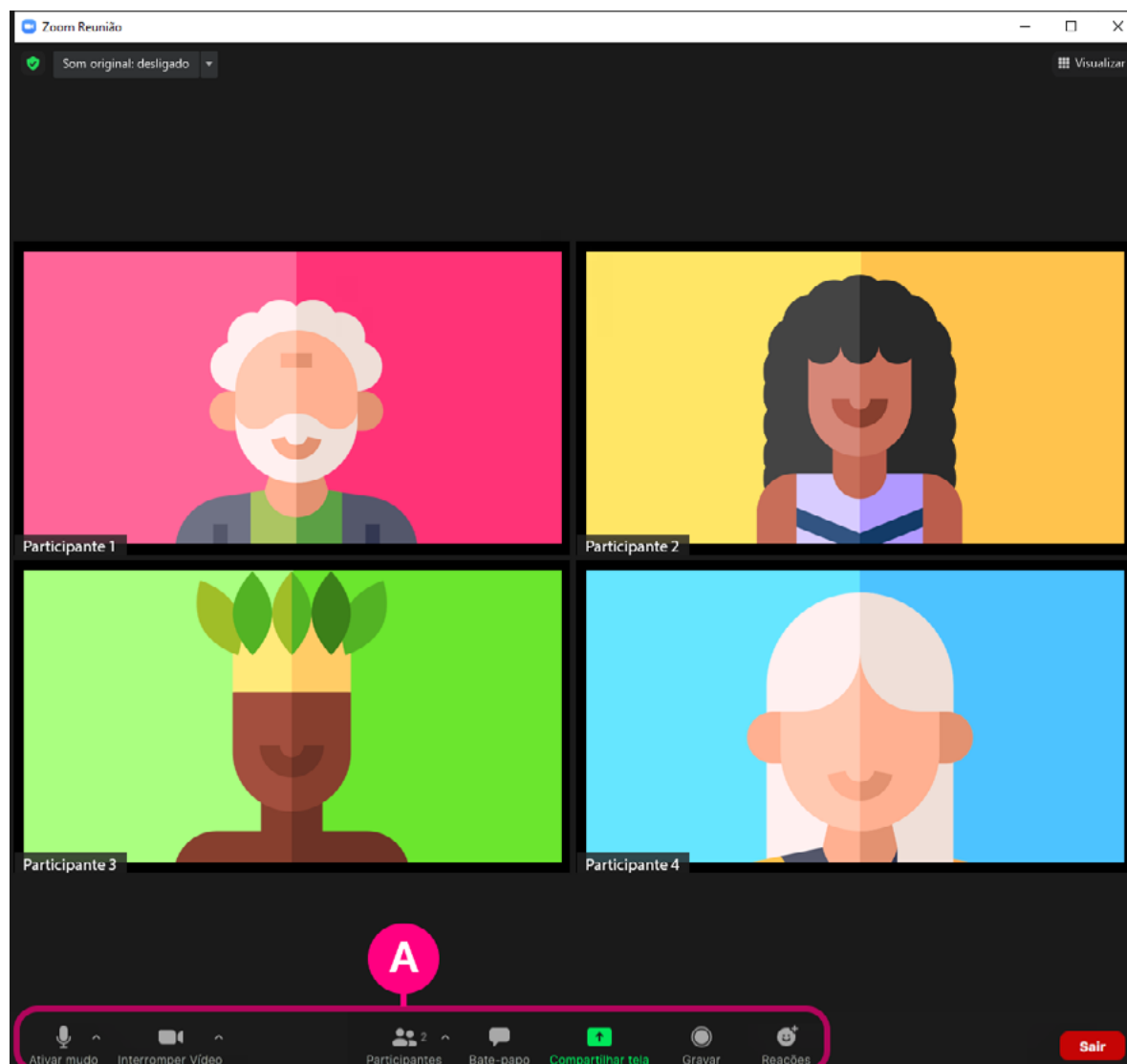


The screenshot shows the Zoom web interface for managing meetings. The left sidebar is the same as in the previous image. The main content area is titled 'Reuniões' and shows a list of scheduled meetings. The first meeting is '01:00 PM - 03:30 PM Minha Reunião' with ID '730 9045 4934'. The 'Iniciar' button for this meeting is highlighted with a pink circle labeled 'A'. Other buttons like 'Editar' and 'Excluir' are also visible below the 'Iniciar' button.

## 2.3. Barra de ferramentas do Zoom

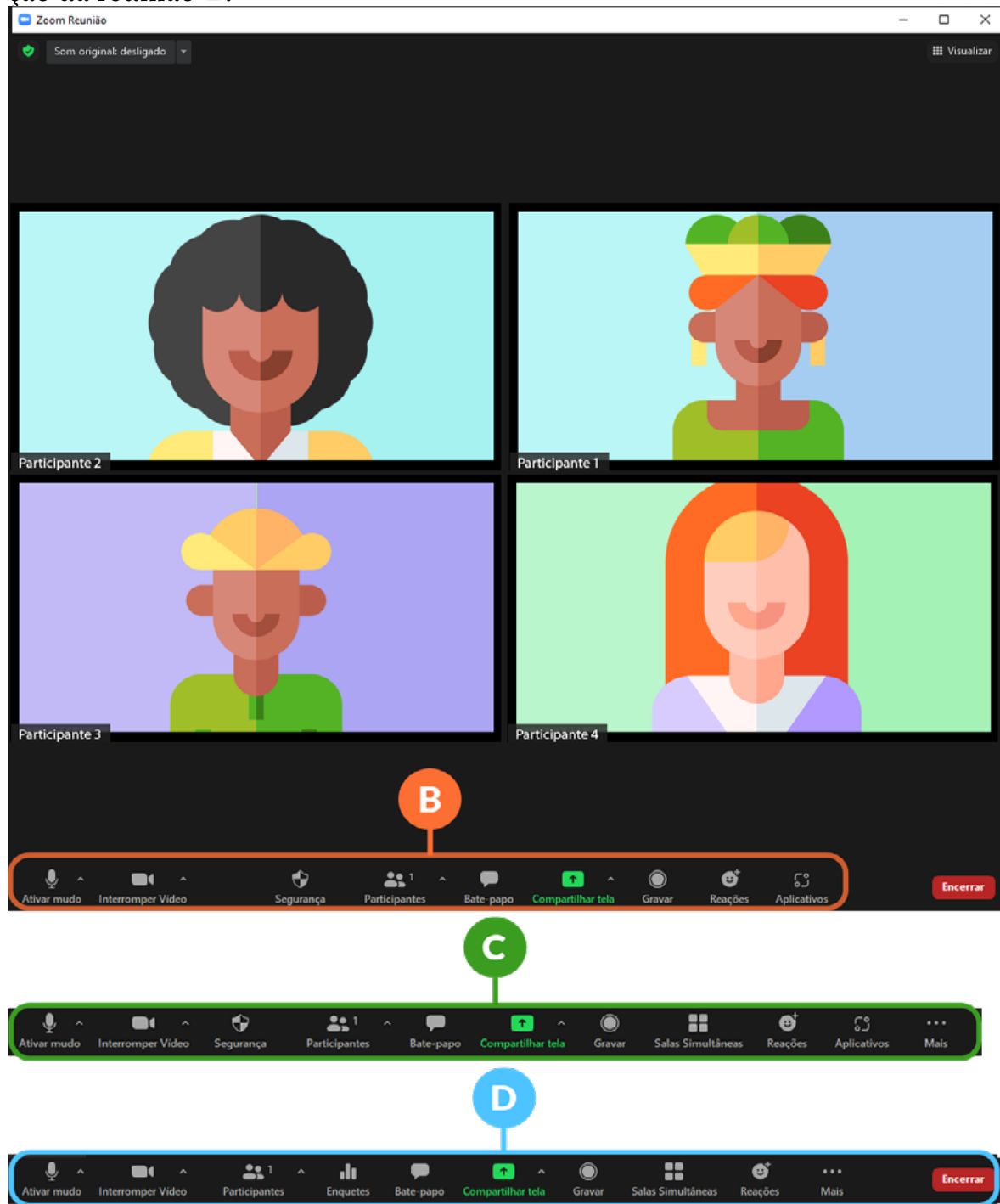
Ao entrar em uma reunião virtual, aparecerá na parte inferior da tela uma barra de ferramentas com as principais funcionalidades do Zoom (dependendo se você é participante ou anfitrião e das configurações da sua conta, os itens disponíveis da barra de ferramentas podem variar).

### 2.3.1. Barra de ferramentas do participante **A**:



## 2.3.2. Barra de ferramentas do anfitrião

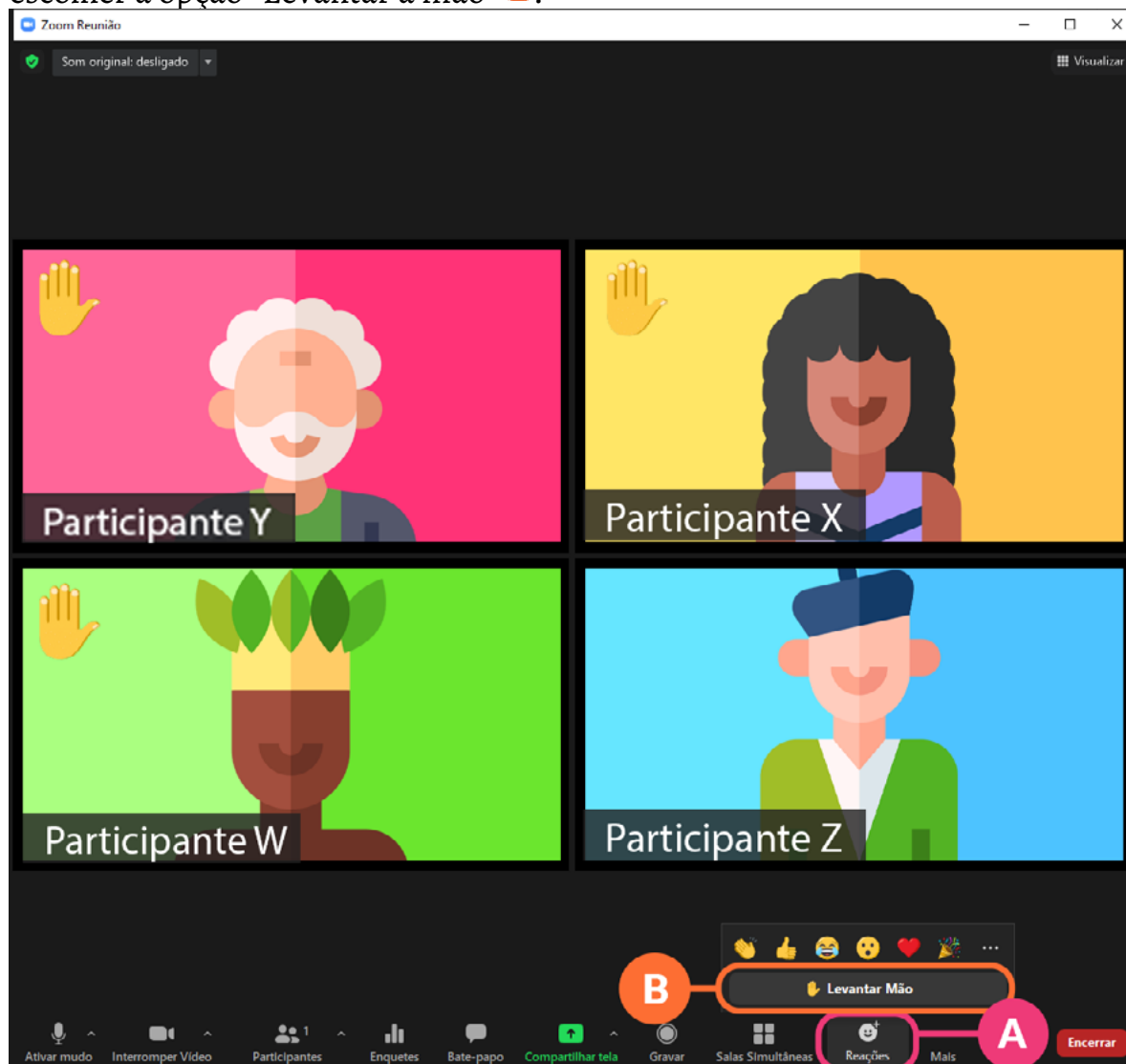
Pode apresentar diferentes ícones conforme os recursos disponíveis na sua licença gratuita **B** ou paga **C**, ou ainda, os recursos habilitados nas configuração da reunião **D**.





## 2.4. Levantar a mão

Para levantar a mão e expressar que você está pedindo a palavra, basta clicar no ícone “reações” **A**, no canto direito da barra de ferramentas e, em seguida, escolher a opção “Levantar a mão” **B**.

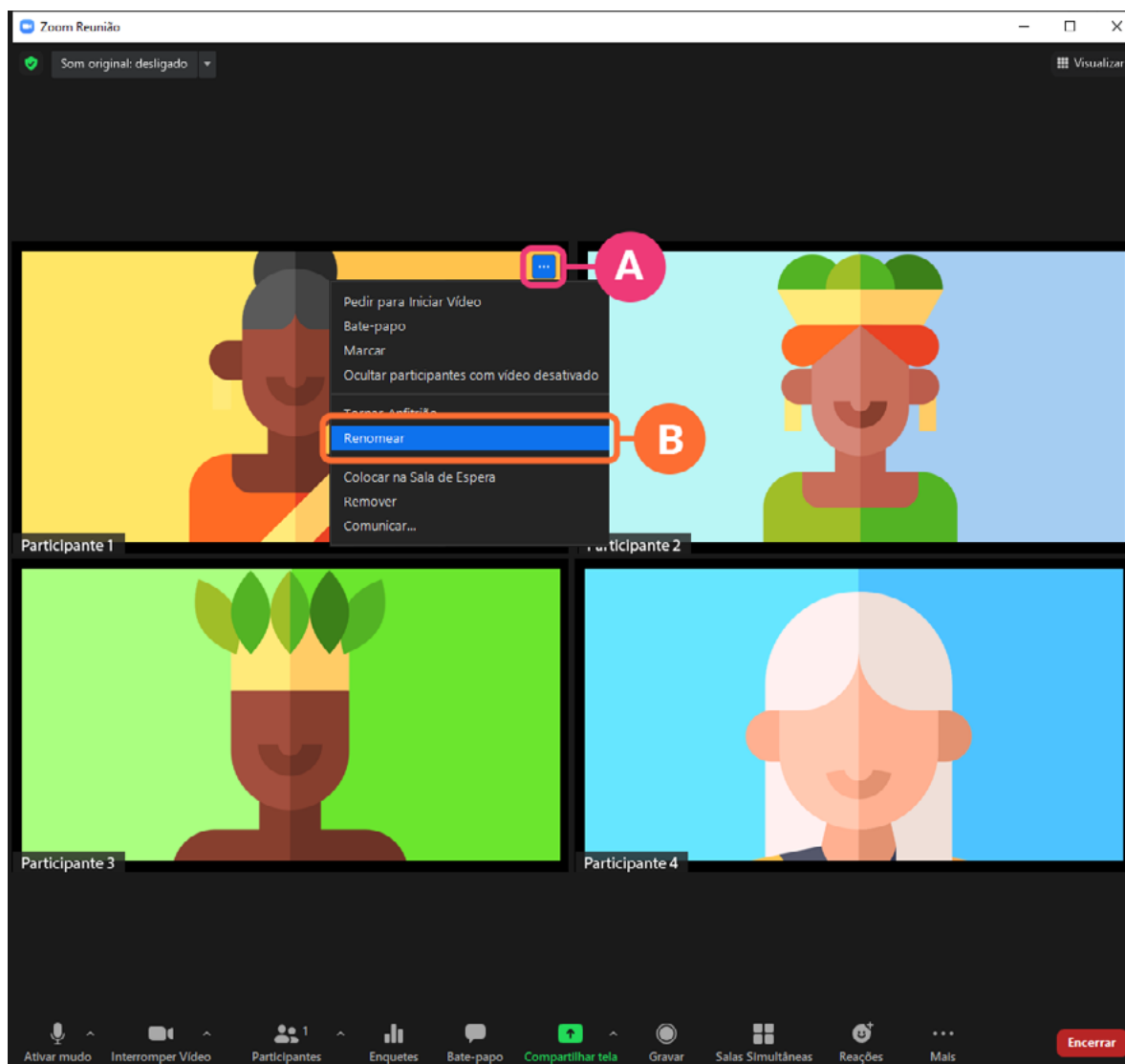


Se os participantes utilizarem essa função, o Zoom organiza as inscrições de fala deixando clara a ordem dos inscritos (o primeiro a levantar a mão aparece como primeiro na lista de vídeos da tela, o segundo a levantar a mão vem em seguida e assim sucessivamente). No exemplo acima, O Participante “Y” foi o primeiro a levantar a mão, Participante “X” o segundo e Participante “W” a terceira.

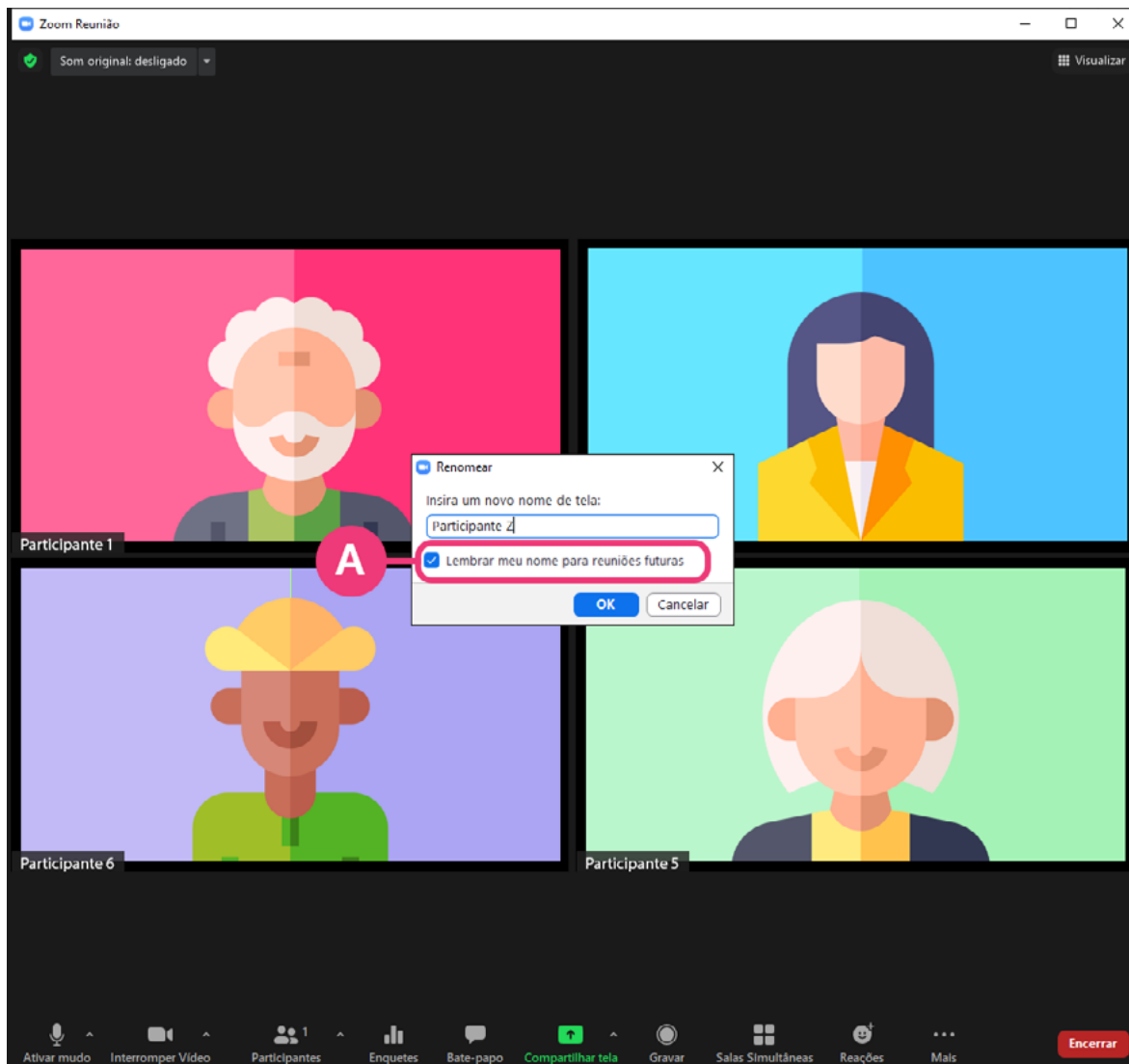
## 2.5. Como se renomear

Tenha sempre o cuidado de colocar o seu nome corretamente para que todos possam te identificar. Caso o seu nome esteja errado ou você queira alterá-lo, siga os seguintes passos:

1. Passe o cursor em cima do seu próprio vídeo e clique nos três pontinhos **A** que aparecem no canto superior direito e, em seguida, clique em “Renomear” **B**



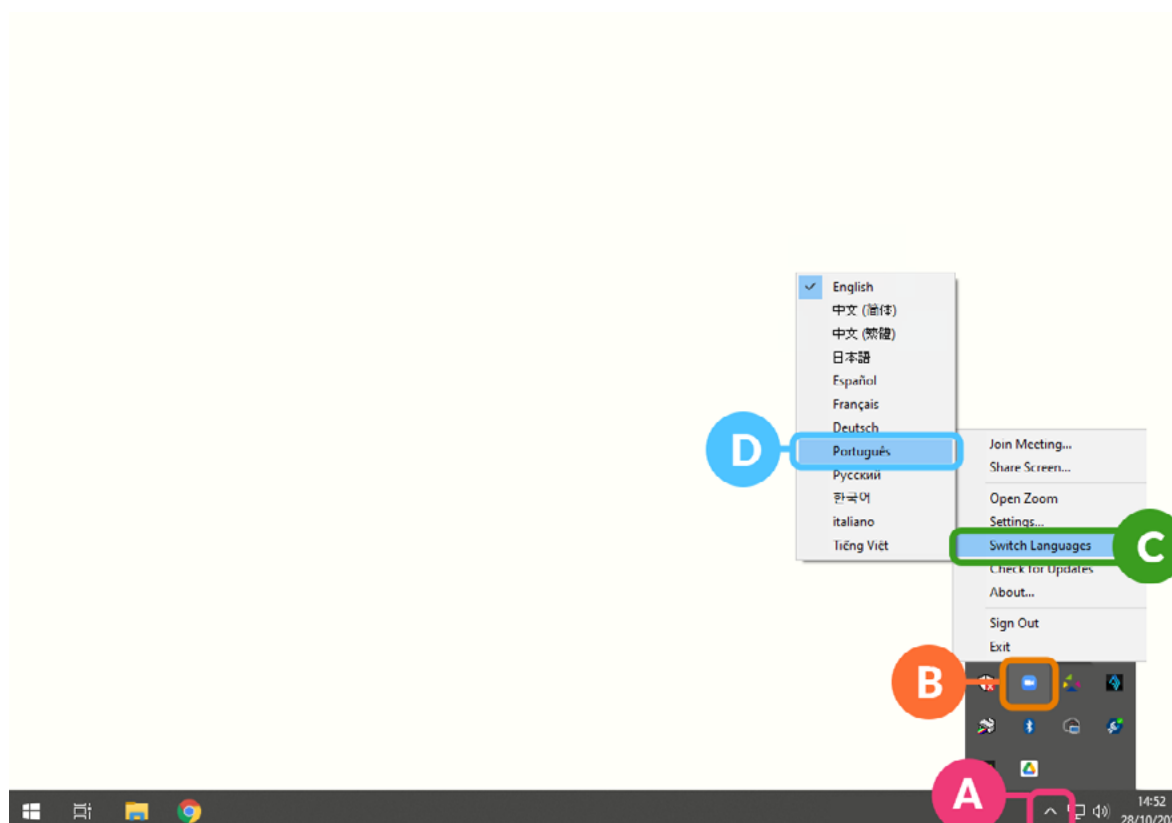
2. Digite o nome que você deseja, marcando a caixa “Lembrar meu nome” **A**, caso queira que o Zoom utilize o mesmo nome quando você entrar outras vezes.



## 2.6. Como alterar o Zoom para o idioma português

Por padrão, o aplicativo do Zoom para notebook vem em inglês, o que por vezes acaba dificultando a experiência de muitos usuários. Para alterar o Zoom para o português, siga os seguintes passos:

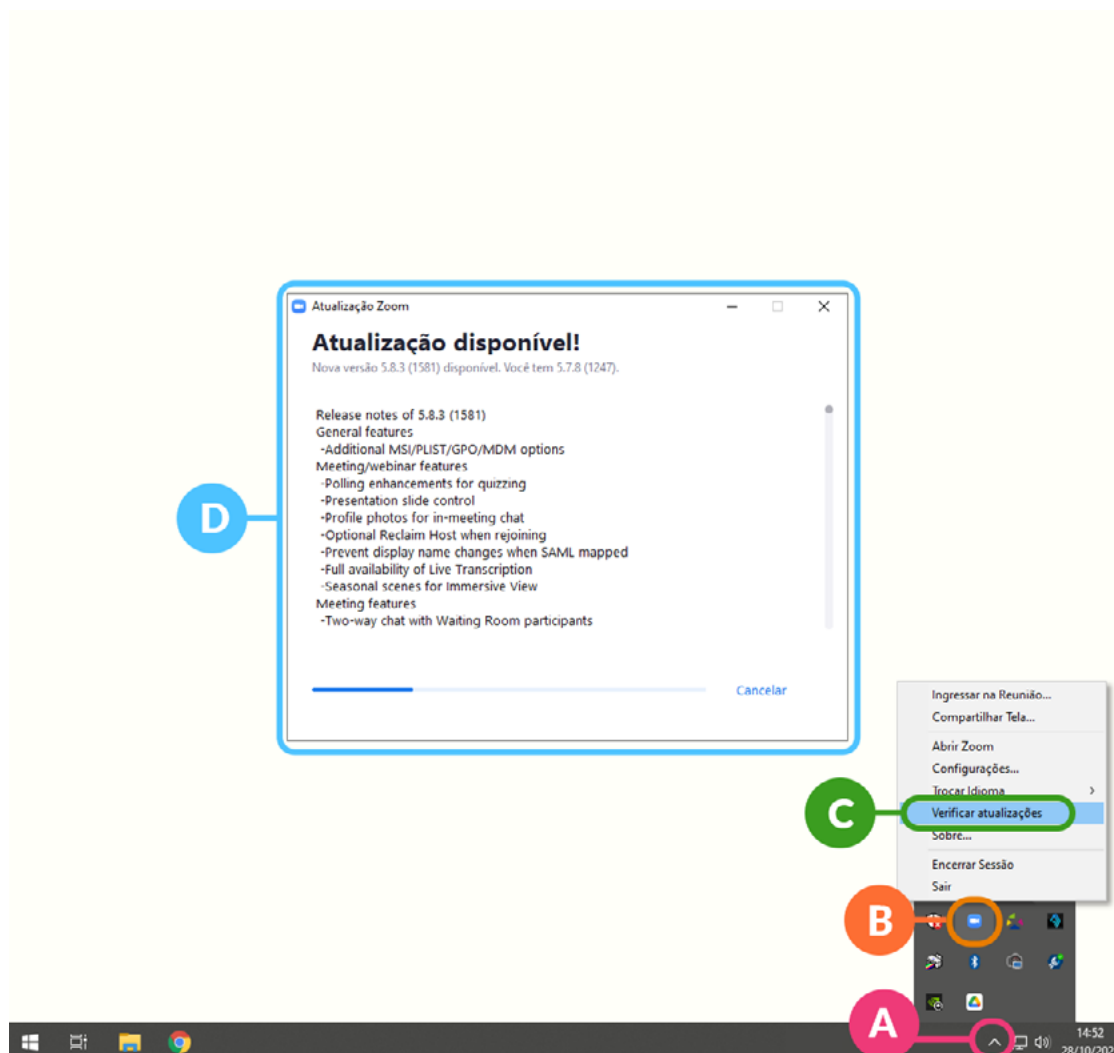
1. Minimize a janela do Zoom e, na sua área de trabalho (desktop), clique em uma seta disponível no canto inferior direito da tela **A**;
2. Em seguida, clique com o botão direito no ícone do Zoom **B** (câmera com um fundo azul);
3. Escolha a opção “Trocar idioma” **C** (“switch language”, caso o seu Zoom esteja em inglês);
4. Escolha a opção “Português” **D**.



## 2.7. Como atualizar o Zoom

O aplicativo do Zoom para notebook não se atualiza automaticamente, o que significa que você pode estar utilizando uma versão antiga do Zoom que não possua alguns dos recursos e funcionalidades mais recentes. Para atualizar o Zoom, siga os seguintes passos:

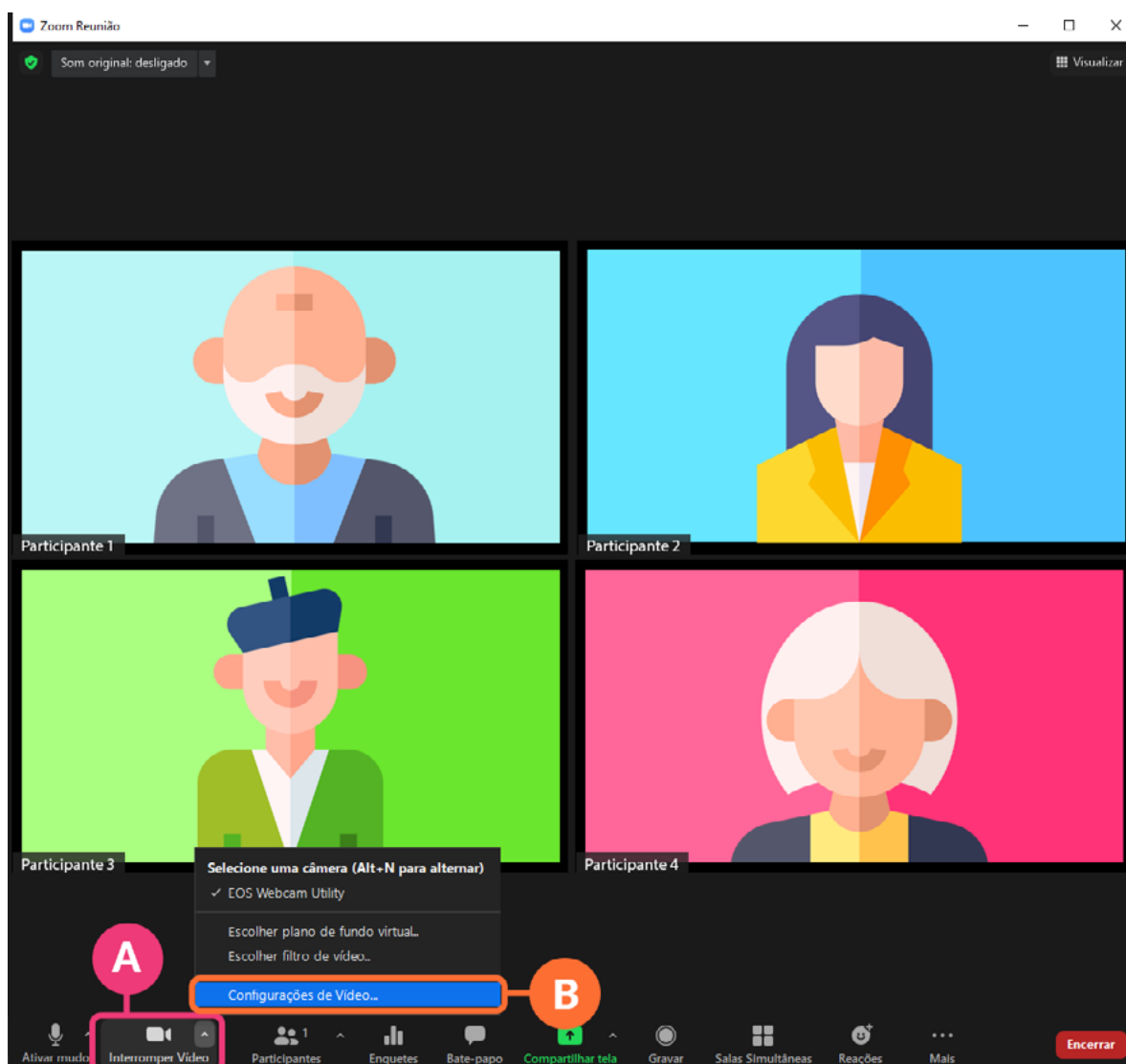
1. Minimize a janela do Zoom e, na sua área de trabalho (desktop), clique em uma seta disponível no canto inferior direito da tela **A**;
2. Em seguida, clique com o botão direito no ícone do Zoom (câmera com um fundo azul) **B**;
3. Escolha a opção “verificar atualizações” **C** e uma janela surgirá informando se o seu Zoom está atualizado ou se há alguma atualização disponível. Ao chegar nessa janela **D**, não é preciso fazer mais nada. Quando a sua reunião se encerrar o Zoom será automaticamente atualizado.



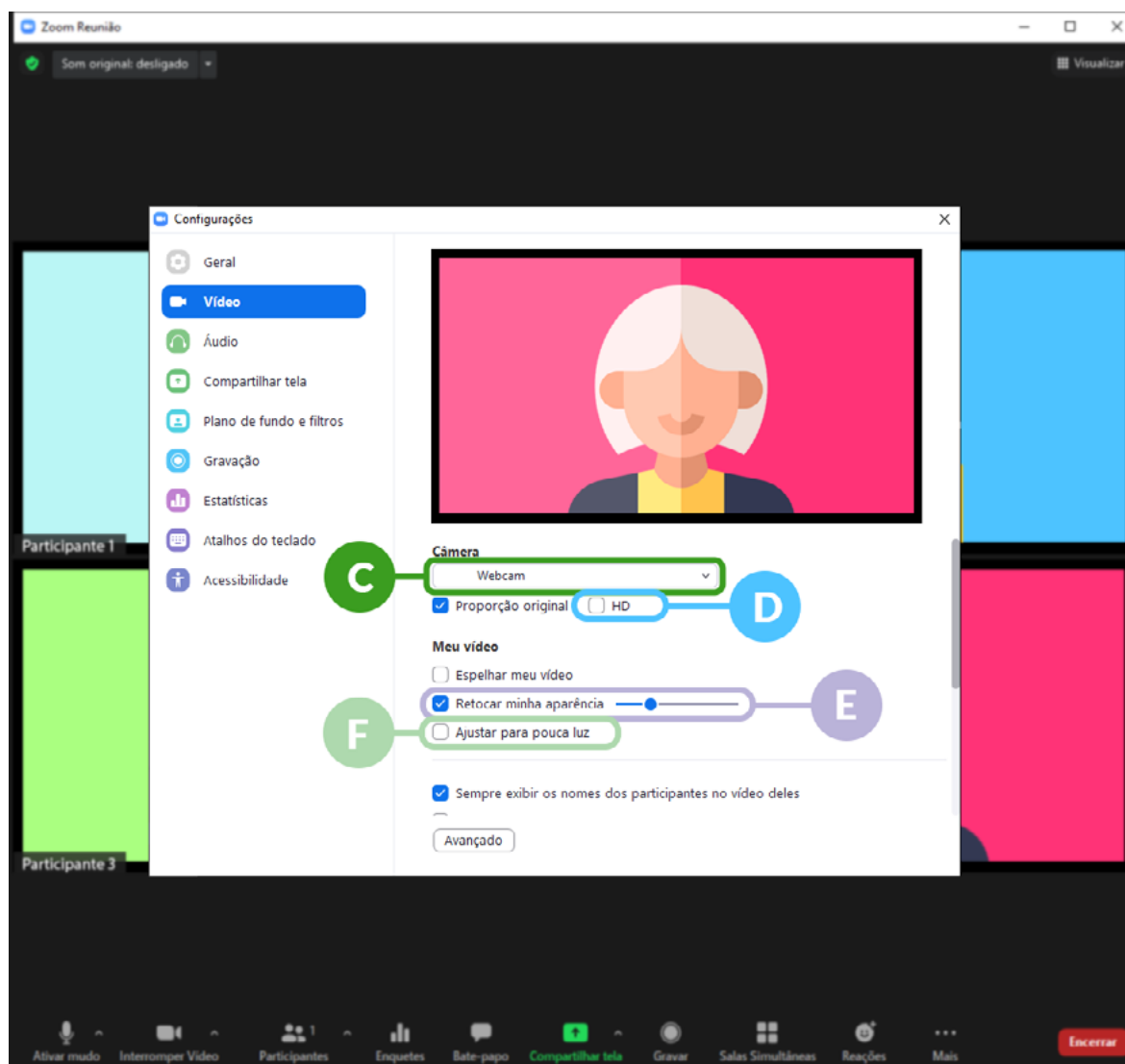
## 2.8. Como alterar as configurações de áudio e vídeo

Conhecer as opções de áudio e vídeo disponíveis e configurar a opção ideal para o seu tipo de utilização pode melhorar significativamente as suas reuniões virtuais. Por isso, vamos mostrar abaixo as principais configurações de áudio e vídeo disponíveis no Zoom:

1. Para acessar as configurações de vídeo, clique na seta ao lado do ícone “vídeo” **A**, na barra de ferramentas do Zoom e, em seguida, escolha a opção “configurações de vídeo” **B**.



2. Caso tenha mais de uma webcam, escolha a câmera **C** que deseja utilizar.

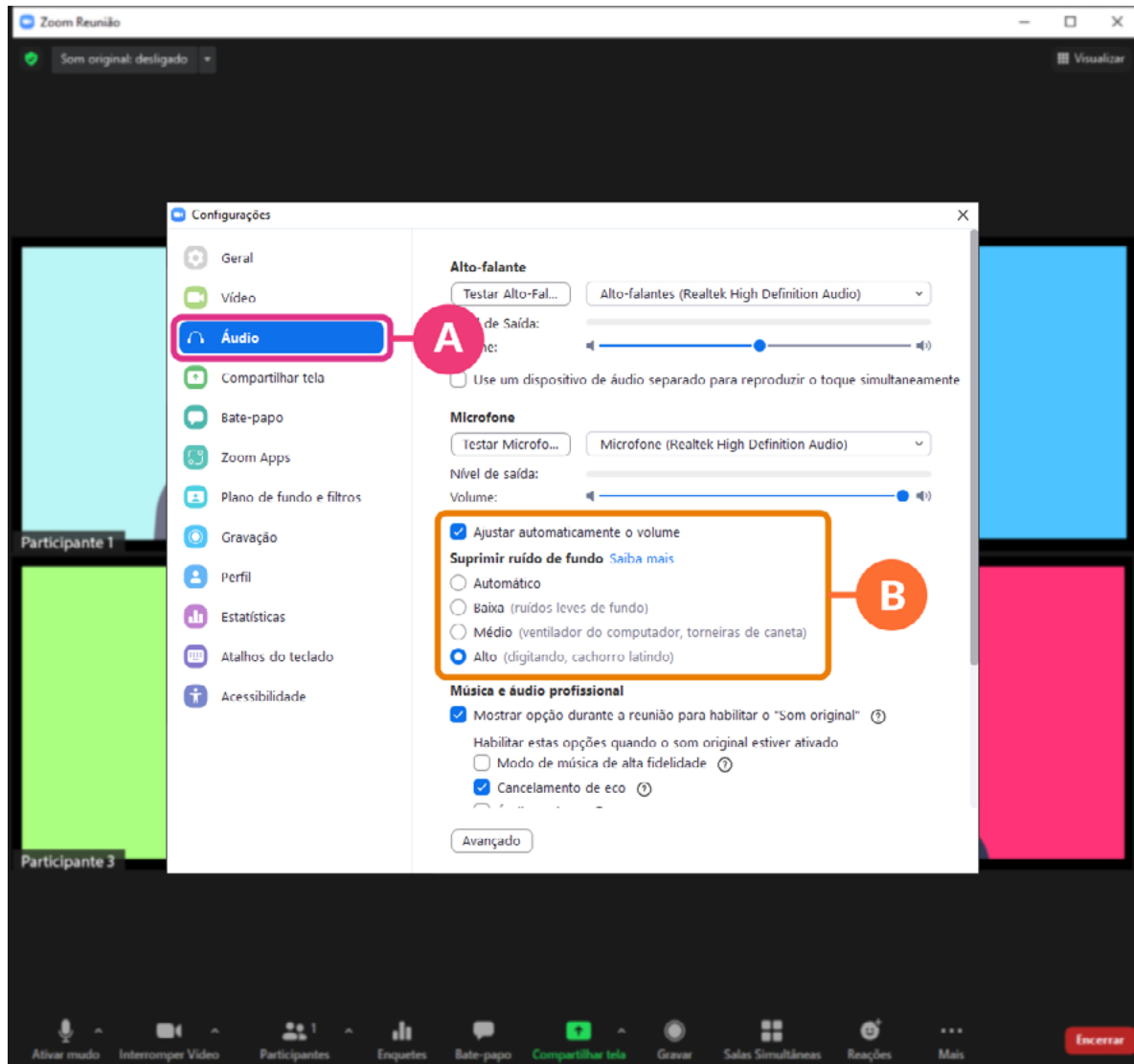


3. Caso deseje melhorar a definição da sua imagem, habilite a função “HD” **D** (tenha em mente que a função “HD” irá exigir mais do seu processador, podendo causar travamentos caso você esteja utilizando um equipamento mais antigo).

4. Marque a opção “retocar minha aparência” **E** e escolha o nível de retoque, caso queira que o Zoom corrija pequenas imperfeições na sua aparência.

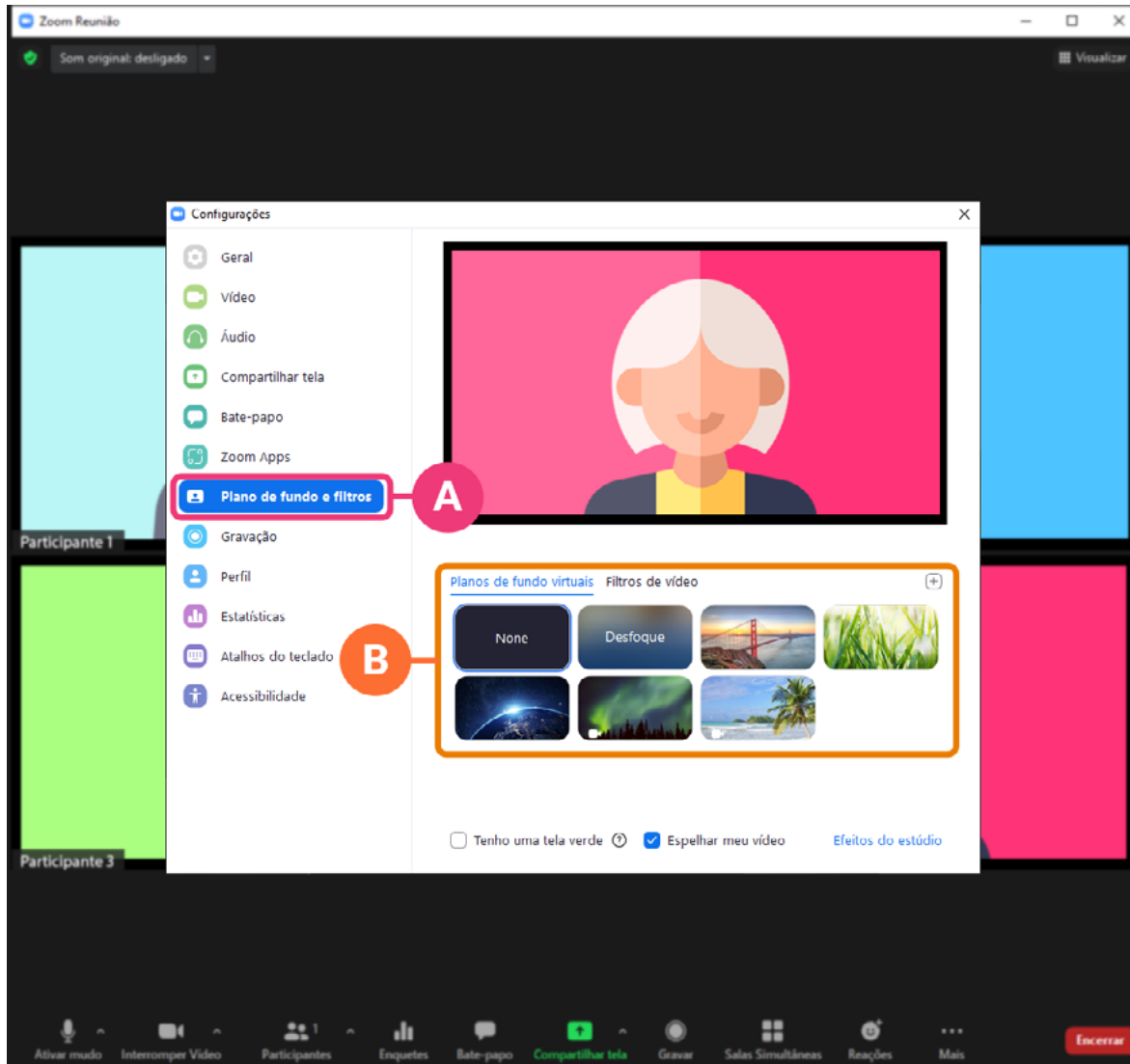
5. Marque a opção “ajustar para pouca luz” **F**, caso queira que o Zoom corrija a iluminação da sua câmera.

6. Nas configurações de áudio **A**, deixe marcada a opção “ajustar automaticamente o volume” **B** e escolha a opção “Alto”, caso queira suprimir os ruídos de fundo do seu ambiente, como barulhos de digitação, cachorro latindo, automóveis passando etc...





7. Na opção “Plano de fundo e filtros” **A** você pode adicionar um plano de fundo virtual **B** para que o seu espaço real não seja compartilhado. Embora esta opção esteja disponível e possa ser útil em alguns casos, recomendamos a criação de um cenário real como plano de fundo para as suas reuniões virtuais em vez de um fundo virtual.

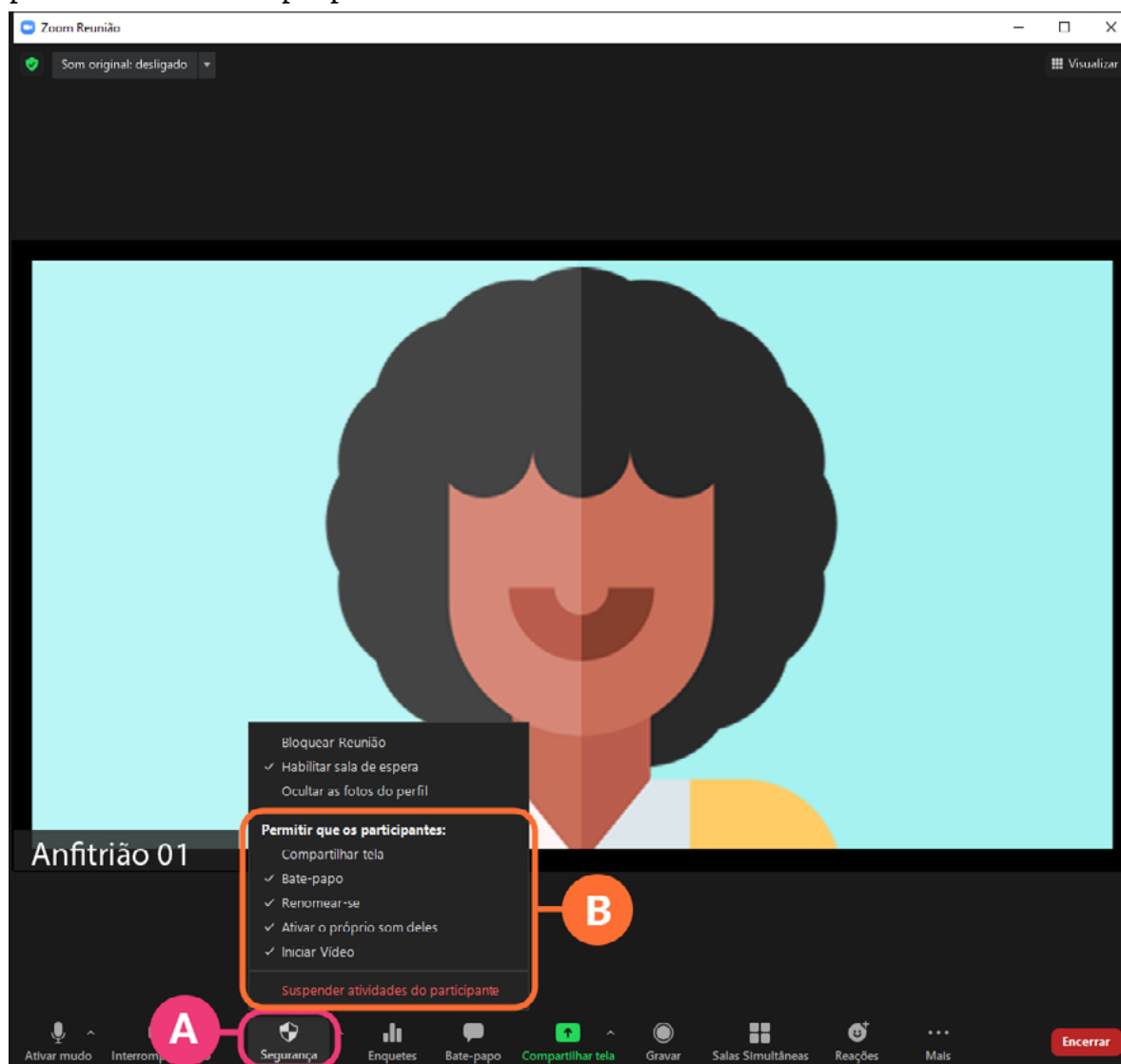


## 2.9. Funções exclusivas do anfitrião

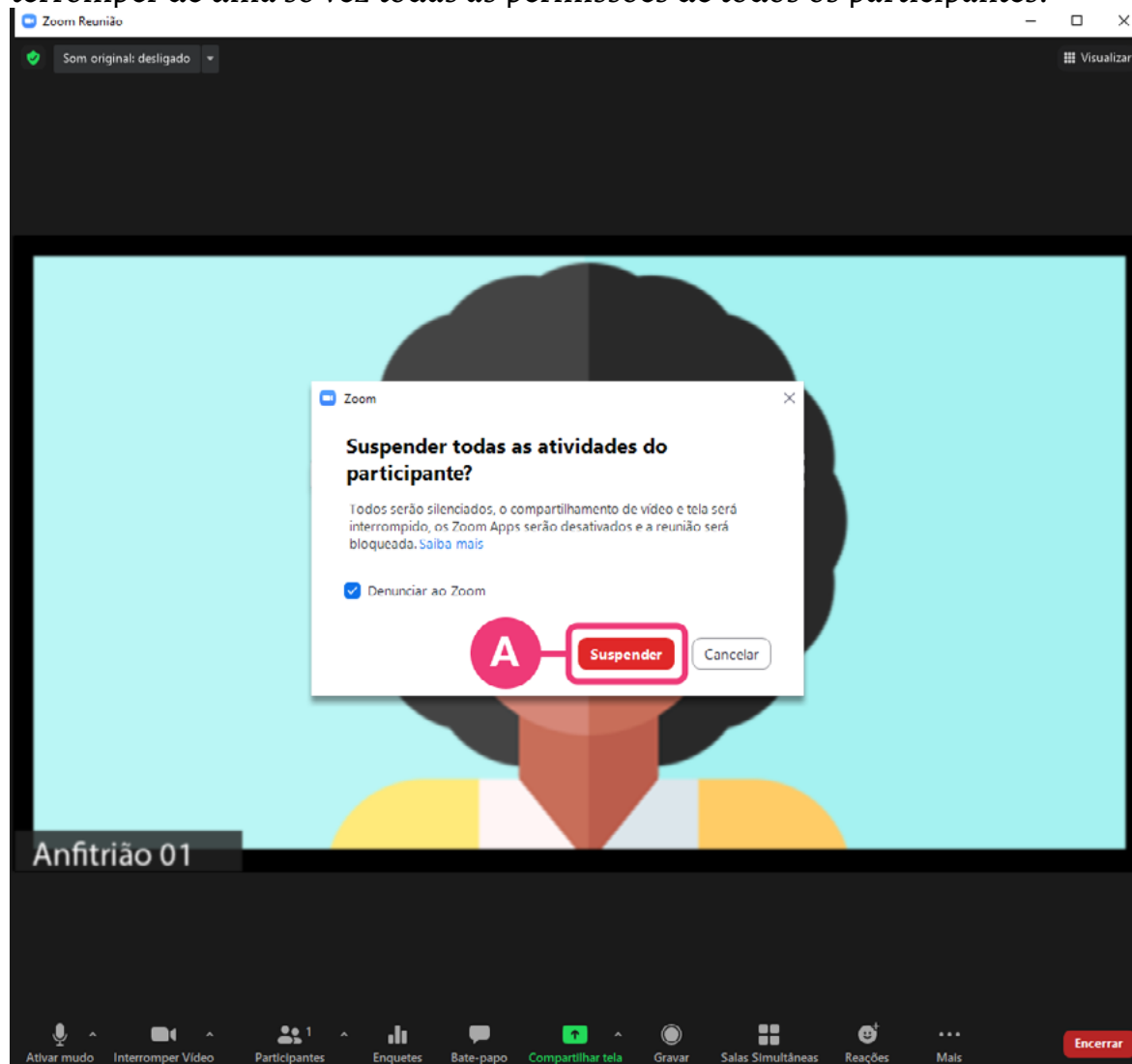
No Zoom há uma série de recursos que são de uso exclusivo dos anfitriões e coanfitriões (ou seja, de uso exclusivo dos organizadores, proponentes e/ou facilitadores da atividade). Mostraremos a seguir como utilizar cada uma dessas funcionalidades:

### 2.9.1. Recursos de segurança

Clicando no ícone “Segurança” **A**, da barra de ferramentas do Zoom, o anfitrião pode liberar ou suspender uma série de permissões aos participantes **B**, como: compartilhar a tela, escrever no bate papo, renomear-se, ativar o próprio som e ativar o próprio vídeo.

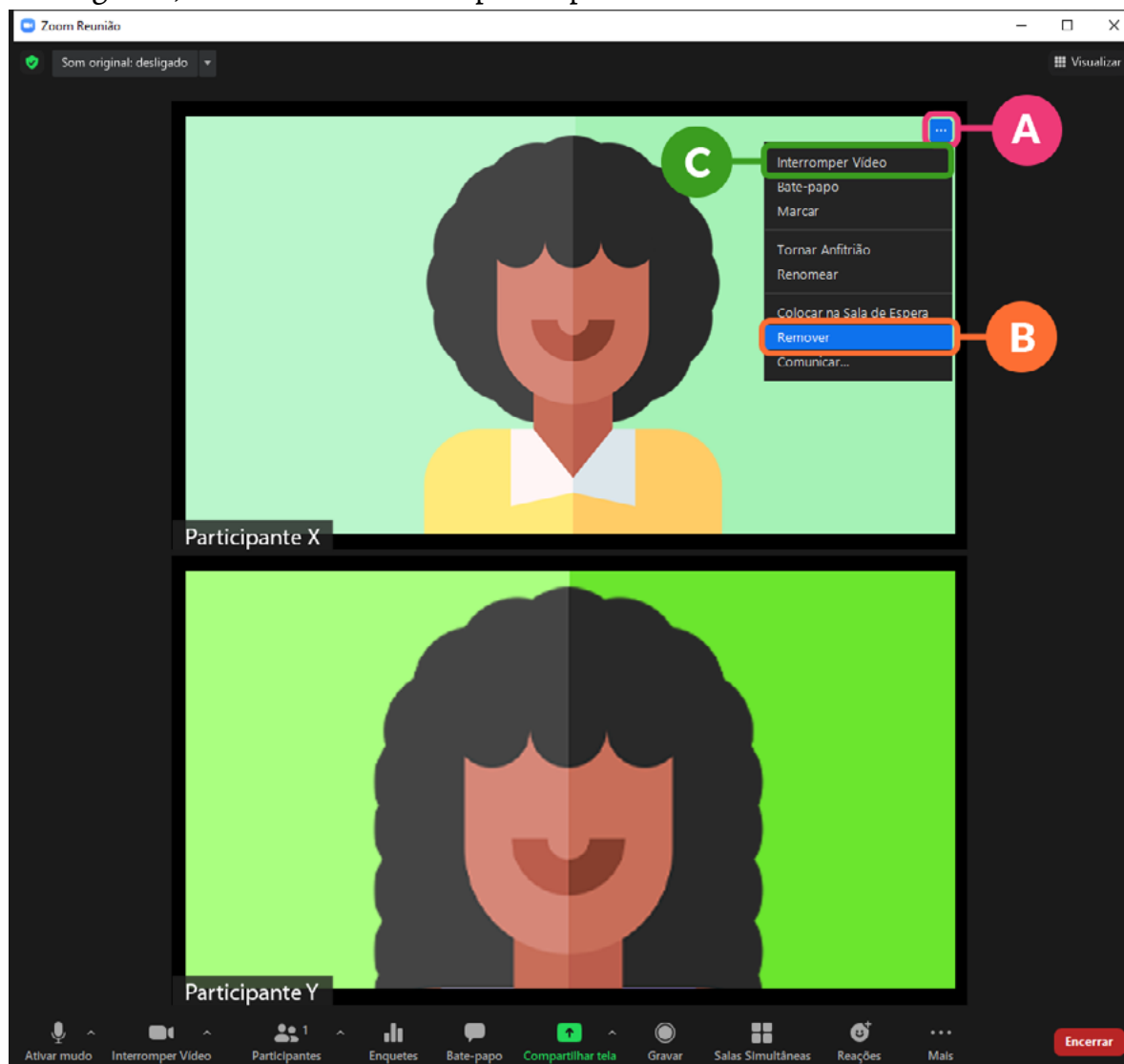


No caso de uma emergência em que a atividade tenha sido invadida, o anfitrião pode clicar em “Suspende atividades dos participantes” **A** e com isso interromper de uma só vez todas as permissões de todos os participantes.



## 2.9.2. Remover participante

Outro recurso de segurança é a opção de remover um participante indesejado. Para isso o anfitrião deve passar o cursor sobre o vídeo do participante indesejado, clicar nos três pontinhos **A** que aparecem no canto superior direito e, em seguida, clicar em “Remover participante” **B**.

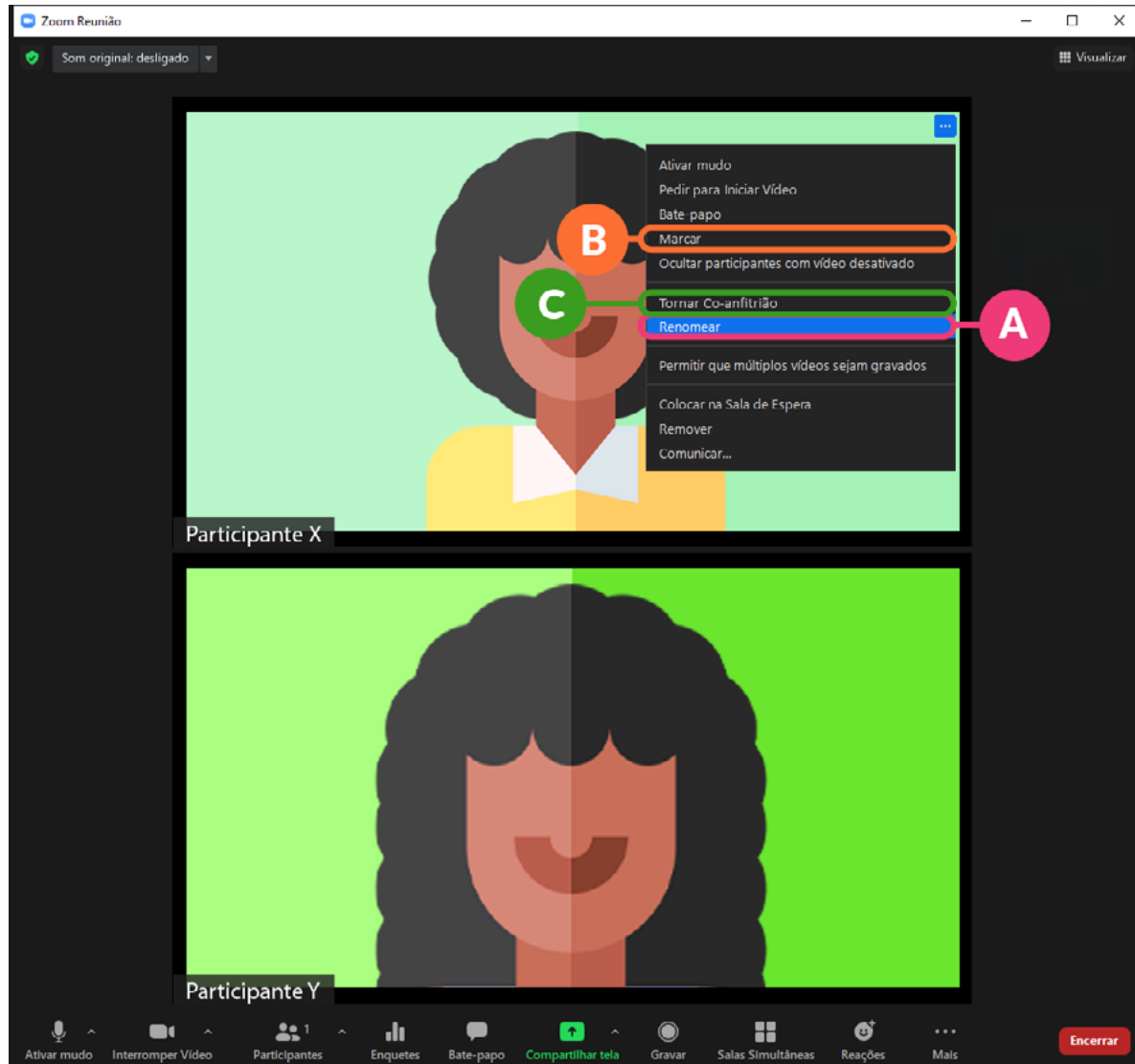


## 2.9.3. Interromper microfone ou vídeo de um participante

Do mesmo modo, é possível fechar o microfone ou a câmera de um outro participante. Para isso o anfitrião deve passar o cursor sobre o vídeo do participante indesejado, clicar nos três pontinhos **A**, clicando em “ativar mudo” ou “interromper vídeo” **C**.

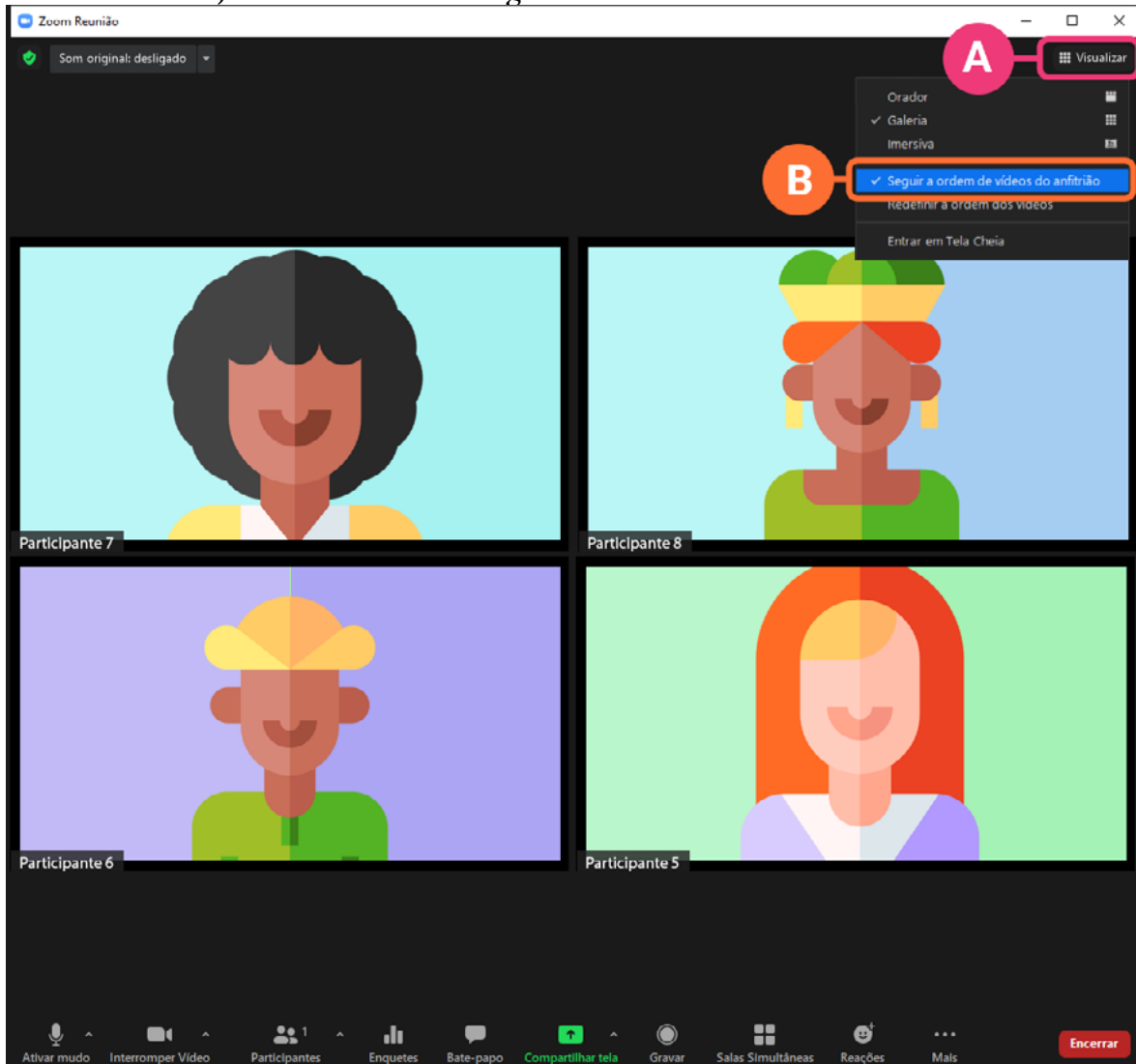
## 2.9.4. Renomear, destacar e tornar alguém coanfitrião

É possível ainda renomear um participante **A**, destacá-lo para os demais **B** ou conceder a ele a condição de coanfitrião **C**, liberando para pessoas específicas os recursos de facilitação da reunião.



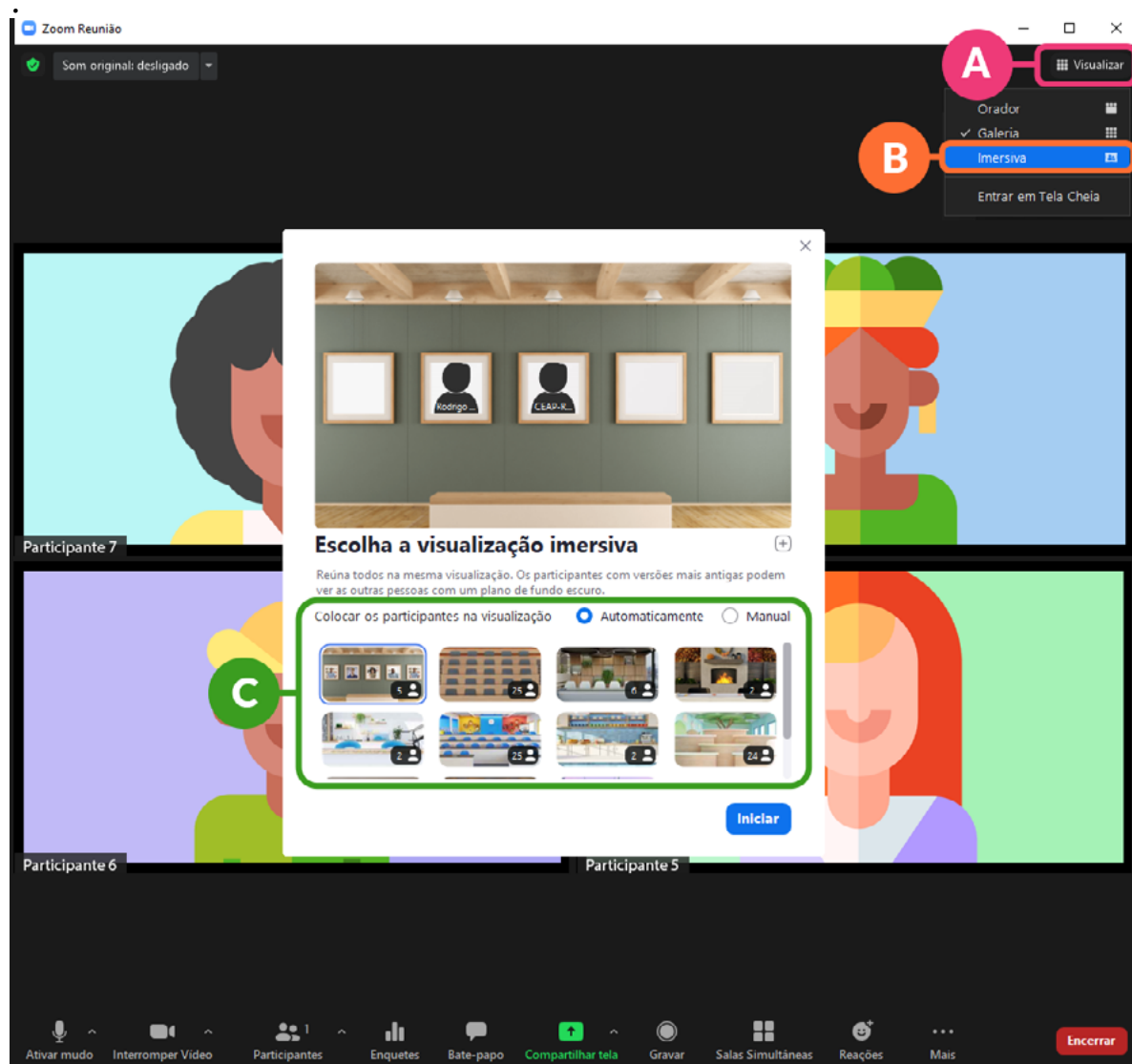
## 2.9.5. Garantir uma ordem dos vídeos

Clicando em “visualizar” **A**, no canto superior direito da tela, é possível garantir que todos os participantes visualizem os vídeos na mesma ordem que você. Para isso, basta clicar em “Seguir a ordem de vídeos do anfitrião” **B**.



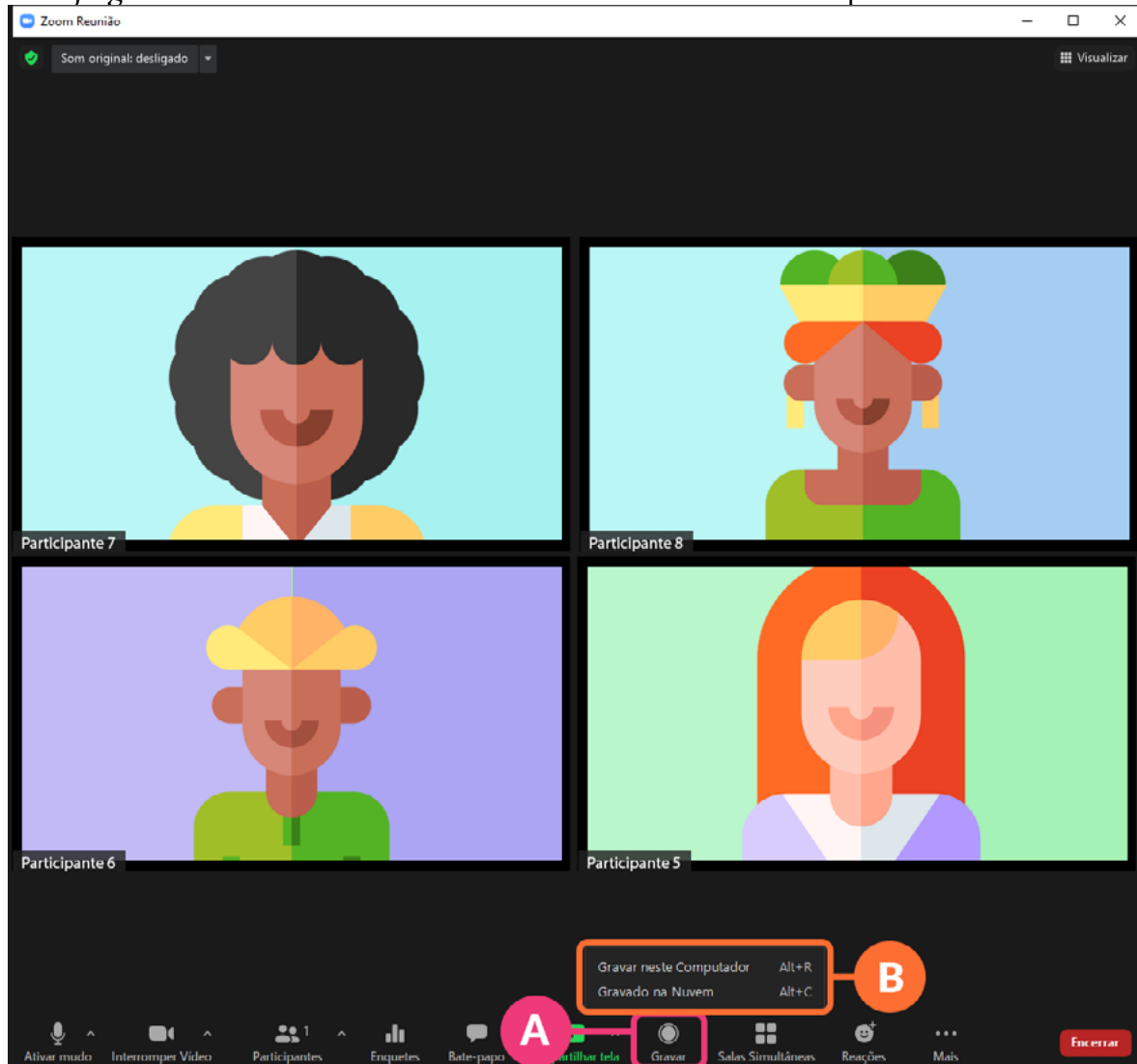
## 2.9.6. Visualização imersiva

Também clicando em “visualizar” **A**, é possível ainda alterar o layout da reunião clicando na opção “imersiva” **B** e escolhendo um dos layouts disponíveis **C**



## 2.9.7. Gravar

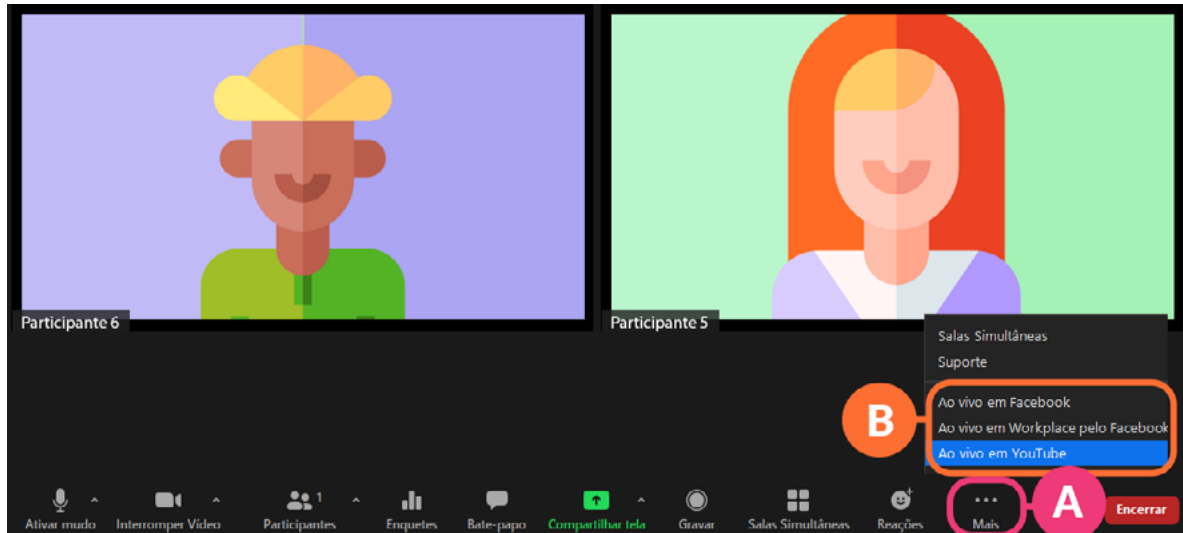
É também prerrogativa do anfitrião a possibilidade de gravar as reuniões. Para tanto, clique no ícone “gravar” **A** da barra de ferramentas e escolha **B** se deseja gravar a reunião na nuvem do Zoom ou no seu computador.



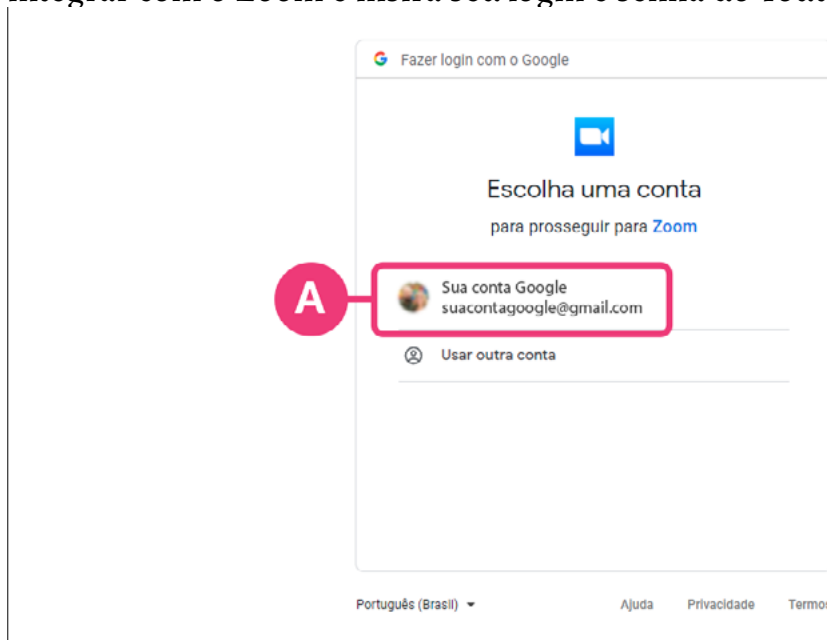


## 2.9.8. Transmitir para o Youtube ou o Facebook

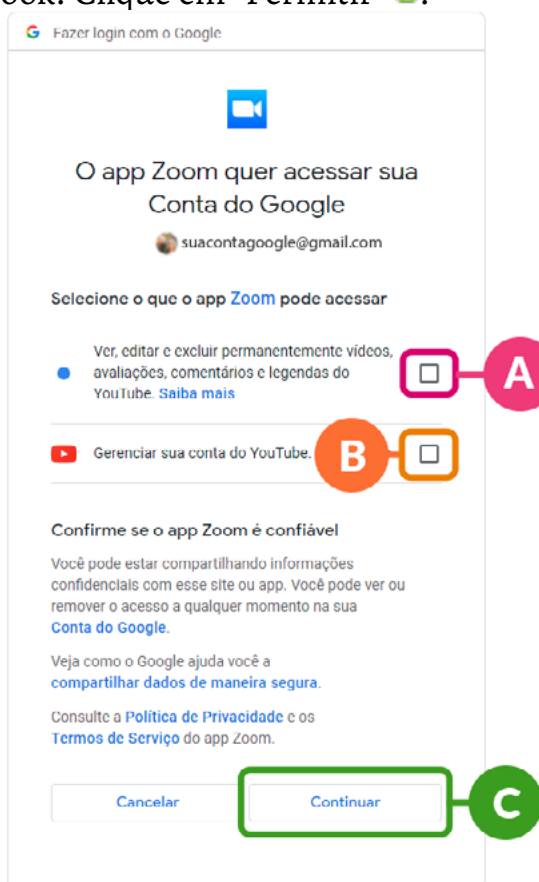
Para transmitir ao vivo sua reunião para o Youtube ou Facebook, clique nos três pontinhos do lado direito da barra de ferramentas **A** e, em seguida, escolha para onde quer que a reunião seja transmitida **B**. Ao escolher uma opção, você deverá introduzir seu login e senha para emparelhar o Youtube e/ou Facebook com o Zoom.



Será aberta automaticamente uma janela do seu navegador pedindo que você escolha uma conta para prosseguir. Escolha a conta do canal **A** que deseja integrar com o Zoom e insira seu login e senha do Youtube ou Facebook.



Será solicitada uma permissão para que o Zoom **A** possa acessar a sua conta do **B** Youtube ou Facebook. Clique em “Permitir” **C**.

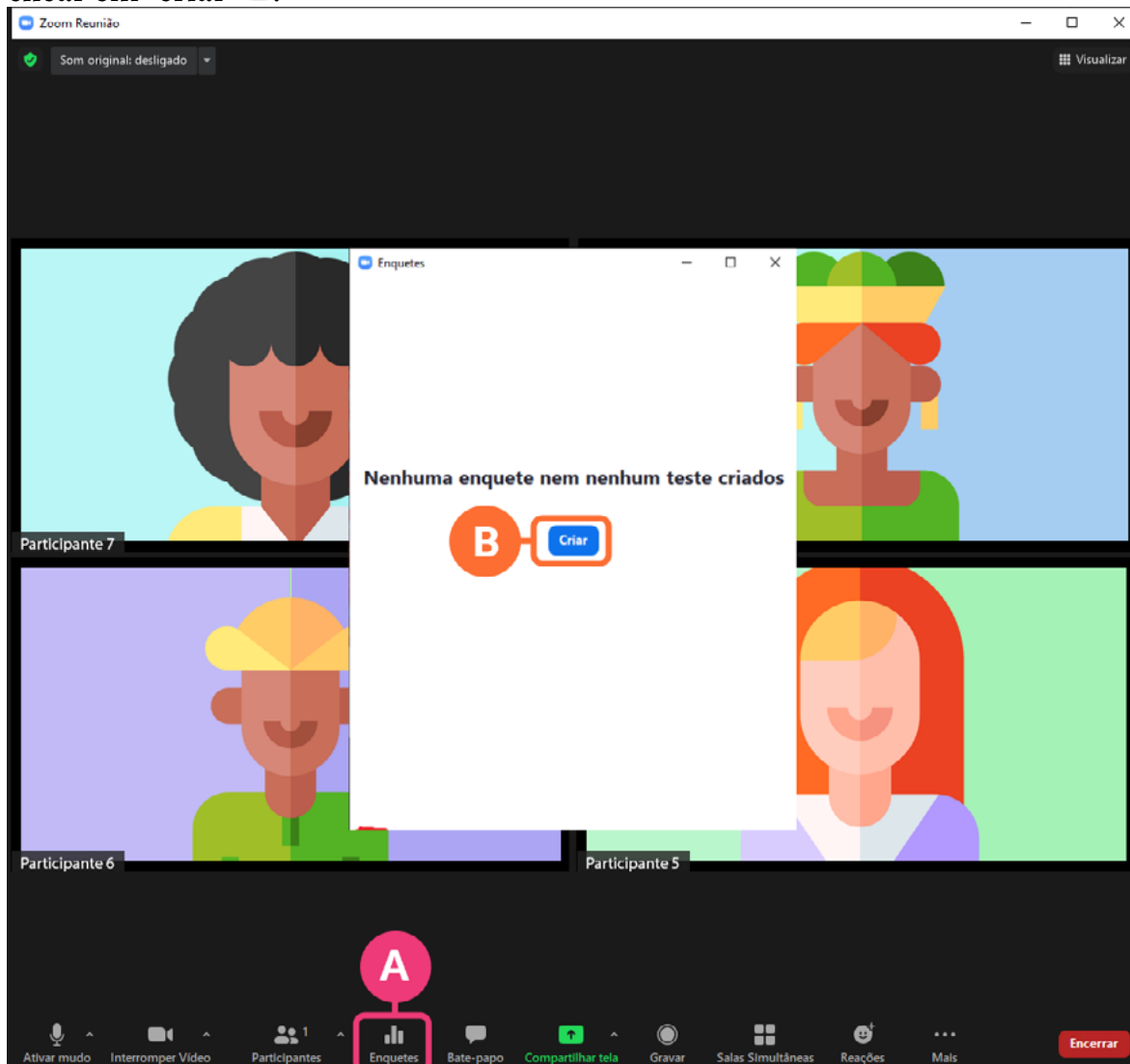


Após conceder a permissão, escolha o título da sua transmissão **A**, defina a privacidade **B**(se você deseja que atividade seja de acesso público ou privado) e clique em “Faça o lançamento” **C**.



## 2.9.9. Criar enquetes

Para criar enquetes a serem respondidas pelos demais participantes, o anfitrião deve clicar no ícone “enquetes” **A** da barra de ferramentas e, em seguida, clicar em “criar” **B**.

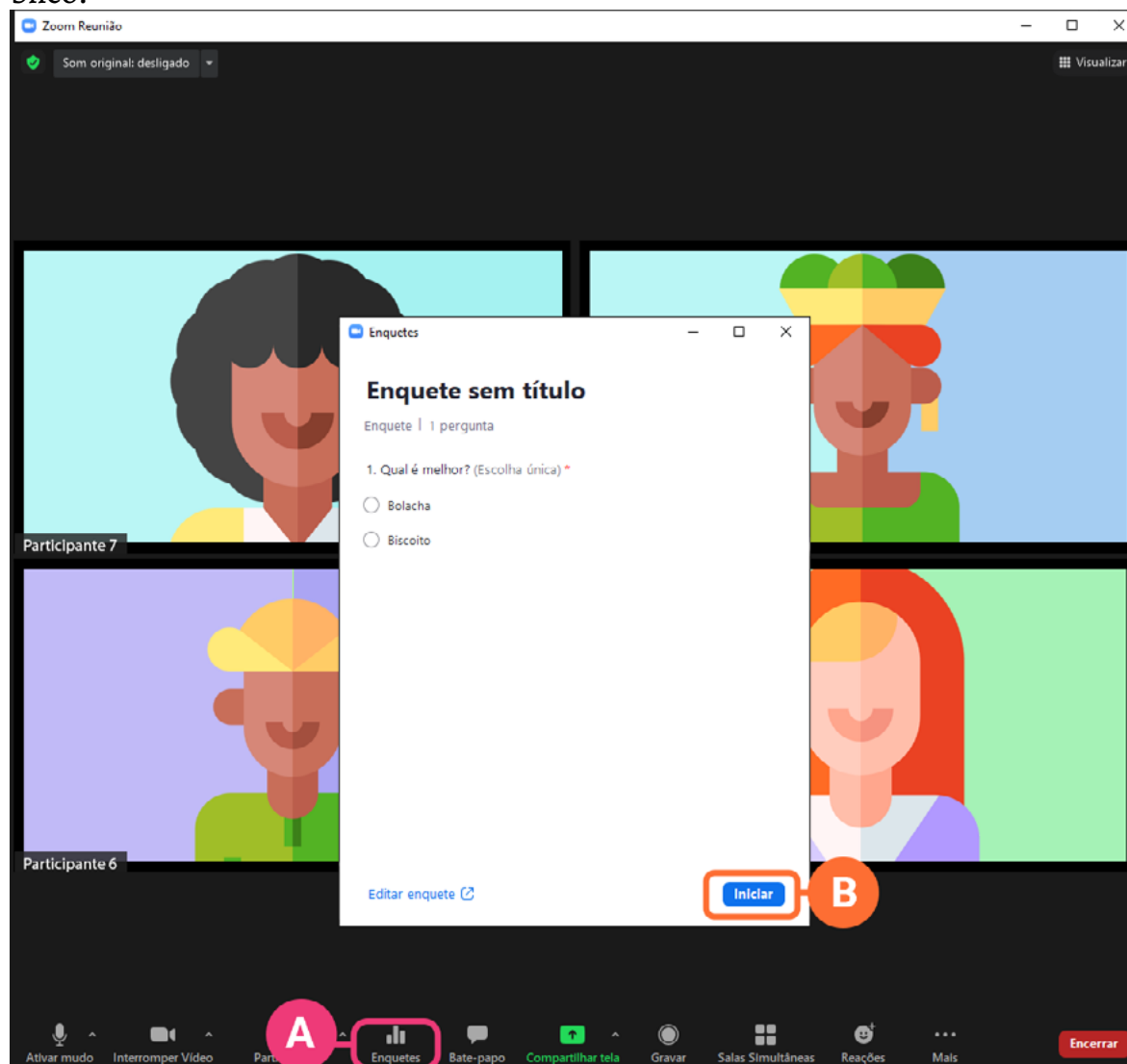


Uma nova janela será aberta disponibilizando opções de customização da enquete. É possível definir um título **A**, uma pergunta e as diferentes opções de resposta **B**.

The image shows a screenshot of the Zoom web interface for creating a poll. A modal window is open with the title "Enquete sem título" (A). Inside the modal, there is a question field containing "Qual é melhor?" (B). To the right of the question field is a dropdown menu set to "Escolha única". Below the question field are two radio button options: "Bolacha" and "Biscoito". A search bar for "Sua conta Google" is visible next to the "Biscoito" option. Below the options is a "+ Adicionar escolha" button. At the bottom of the modal are "+ Adicionar pergunta", a menu icon, and "Salvar" and "Cancelar" buttons. The background shows the Zoom website navigation and footer.

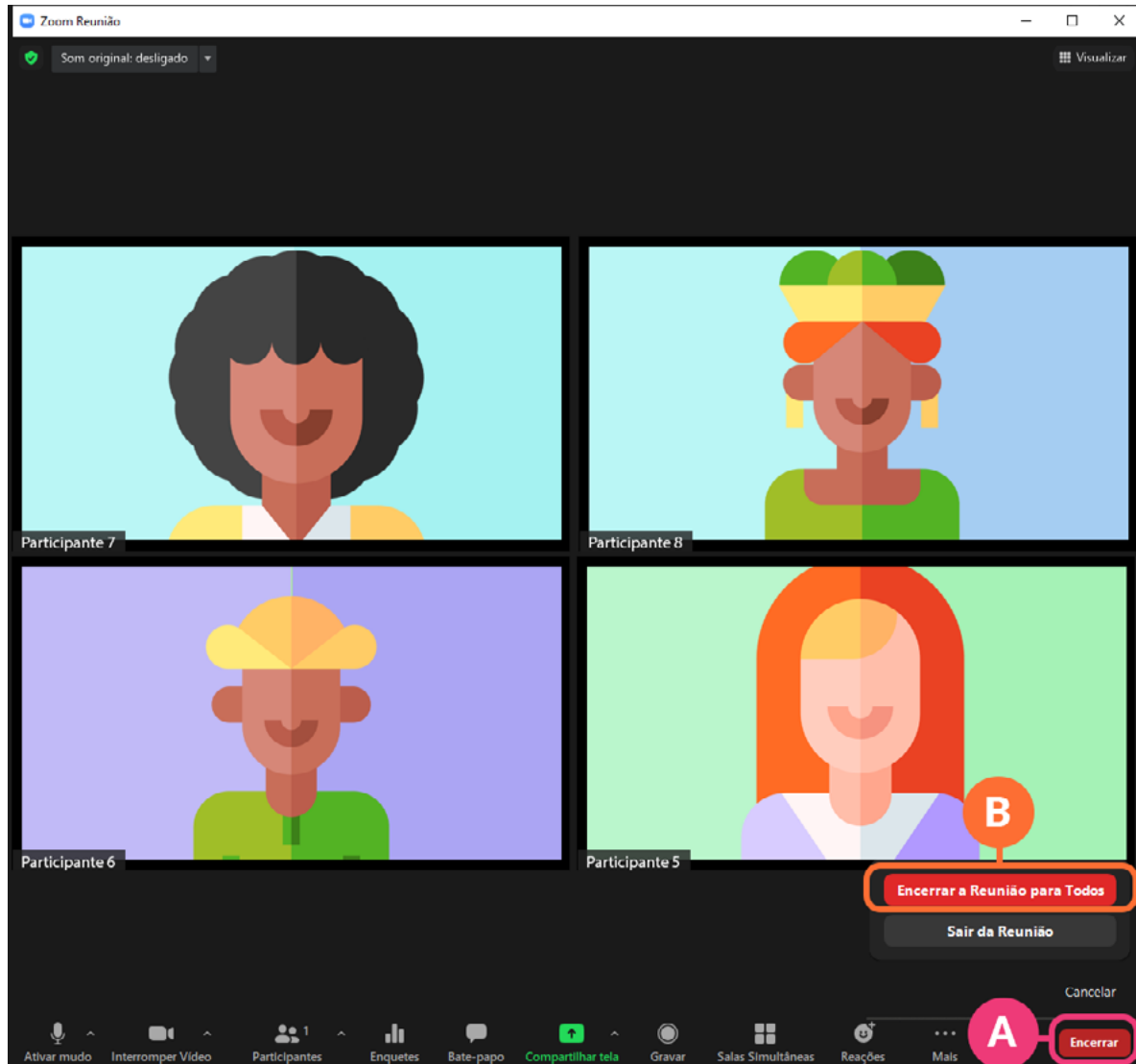
## 2.9.10. Aplicar enquetes

Após salvar a sua enquete, você poderá utilizá-la na hora em que quiser clicando em “enquetes” **A** e, em seguida, em “iniciar” **B**. Terminada a votação, você pode também encerrar a enquete e compartilhar os resultados com o público.



## 2.9.11. Encerrar a reunião

Quando quiser encerrar uma reunião para todos os participantes, basta clicar em “Encerrar” **A** no canto direito da barra de ferramentas e escolher a opção “encerrar a reunião para todos” **B**.

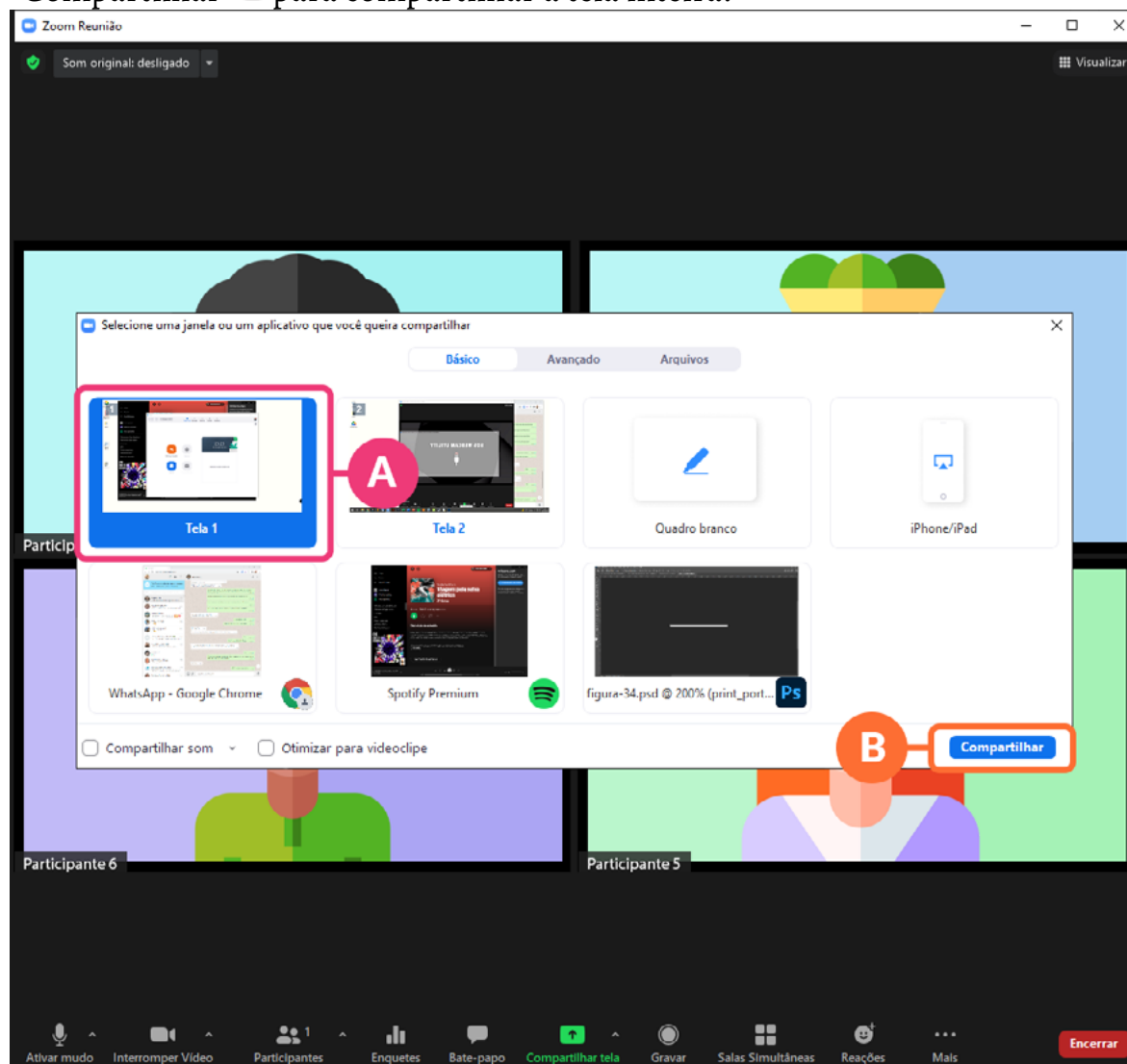


## 2.10. Como compartilhar a tela

Há muitas opções de compartilhamento de tela e cada uma delas é mais adequada para um contexto. Vejamos cada uma delas:

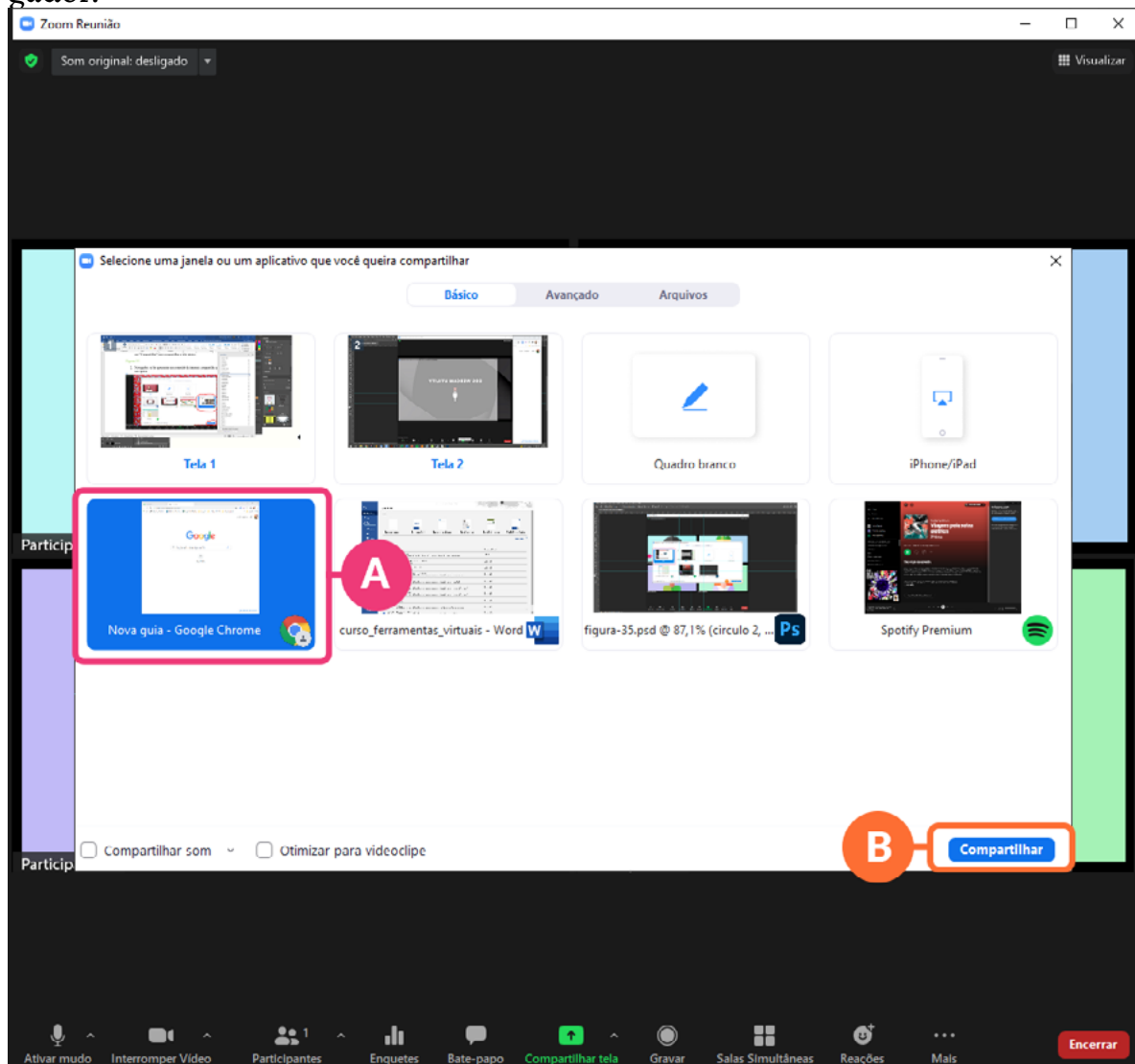
### 2.10.1. Tela inteira

Se for apresentar diferentes janelas e aplicativos, clique em “Tela” **A** e em “Compartilhar” **B** para compartilhar a tela inteira.



## 2.10.2. Navegador

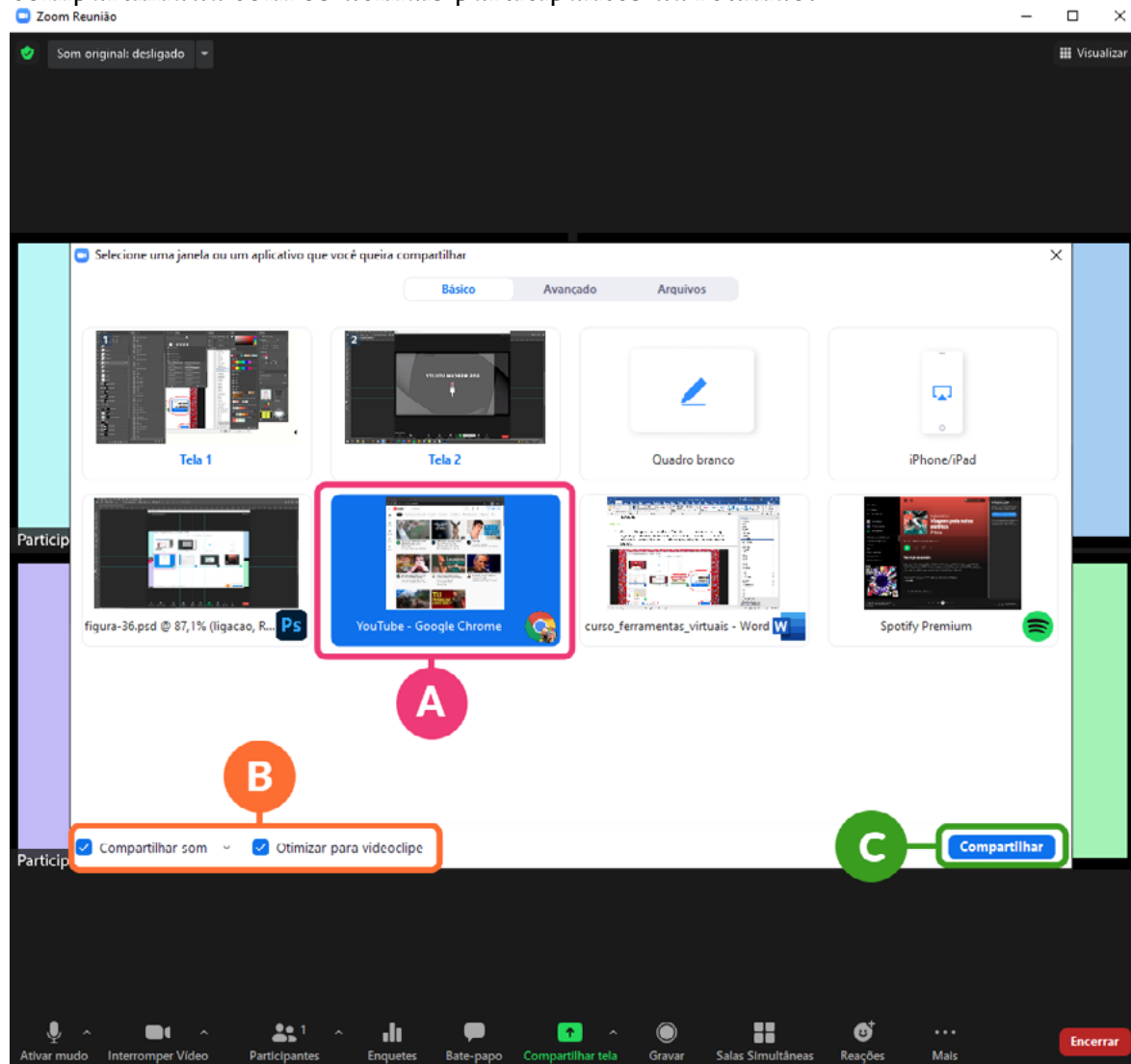
Se for apresentar um conteúdo da internet **A**, compartilhe **B** apenas o navegador.





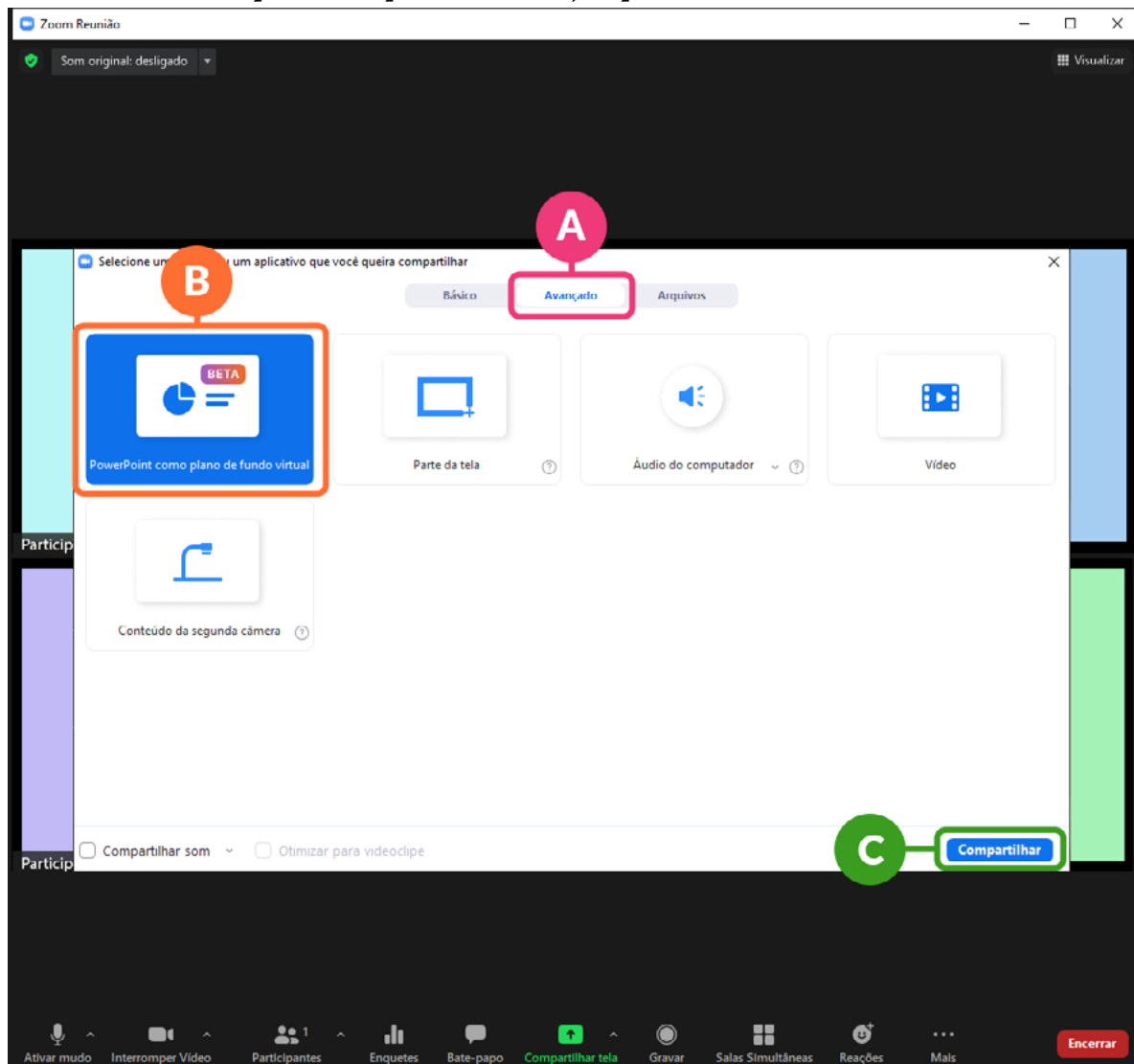
### 2.10.3. Vídeos

Se for apresentar um vídeo do Youtube **A** ou qualquer outro recurso que exija compartilhar o áudio do seu computador, lembre-se sempre de marcar as duas caixas “compartilhar som” e “otimizar para videoclipe” no canto inferior esquerdo **B**. Em seguida, clique em “compartilhar” **C** para que a sua tela seja compartilhada com os demais participantes da reunião.



## 2.10.4. Apresentações (Power Point)

Muitos já devem ter passado pela situação de ter que apresentar slides em uma videochamada e não conseguir ver as reações dos participantes ao colocar sua própria apresentação em tela cheia. O Zoom oferece uma solução interessante pra isso que poucos conhecem: se for apresentar slides do Power Point, clique em “avançado” **A**, em seguida, escolha a opção “Power Point como plano de fundo virtual” **B**, clique em “Compartilhar” **C** e escolha o arquivo Power Point do seu computador que você deseja apresentar.



Clique nas setas **A** para avançar ou retroceder nos slides. Por padrão, a sua imagem aparecerá duplicada, como na imagem abaixo. Para remover a duplicação, clique nos três pontinhos **B** e escolha a opção “dividir o vídeo do PowerPoint” **C**.

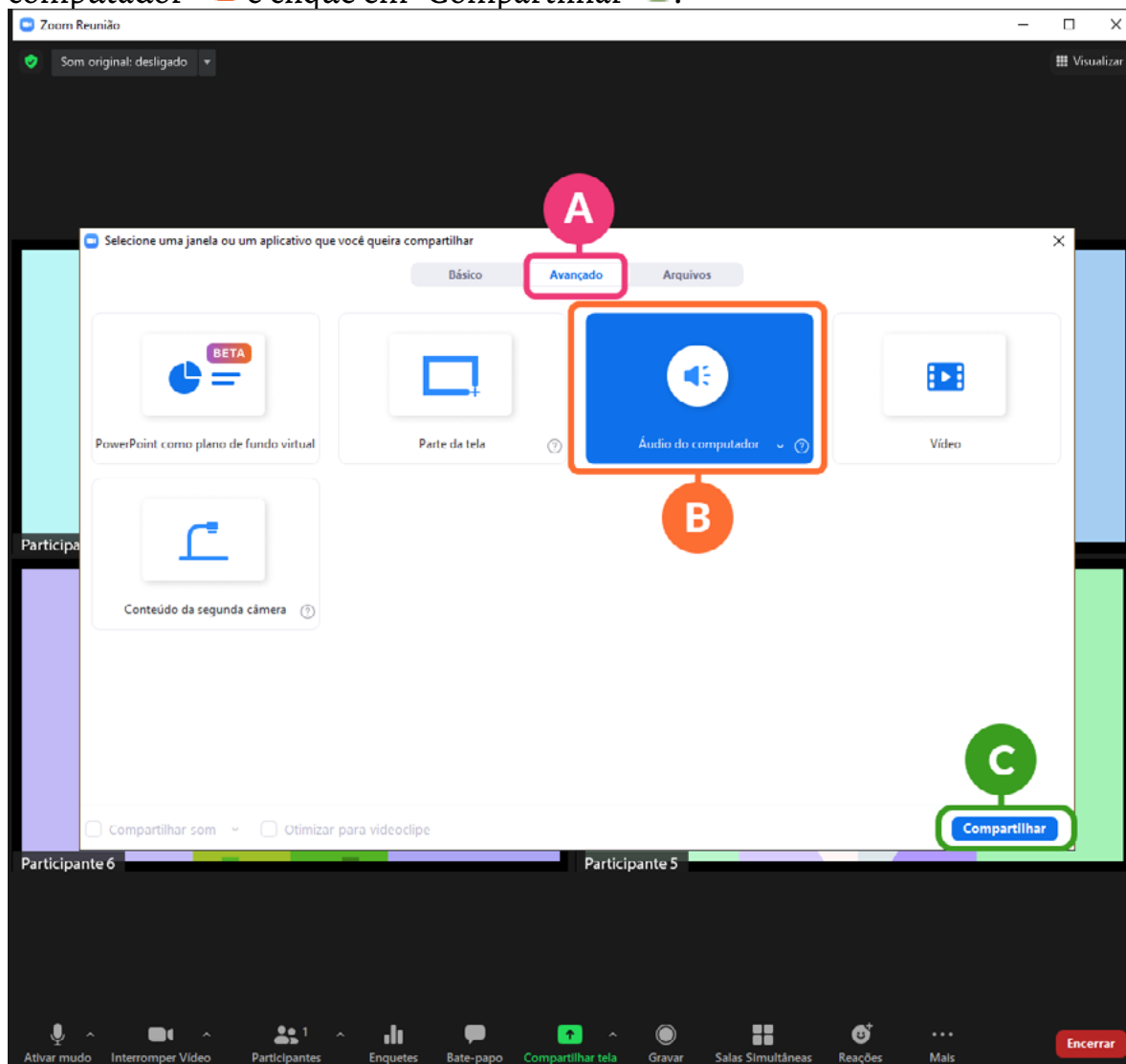


## Avaliação



## 2.10.5. Áudio

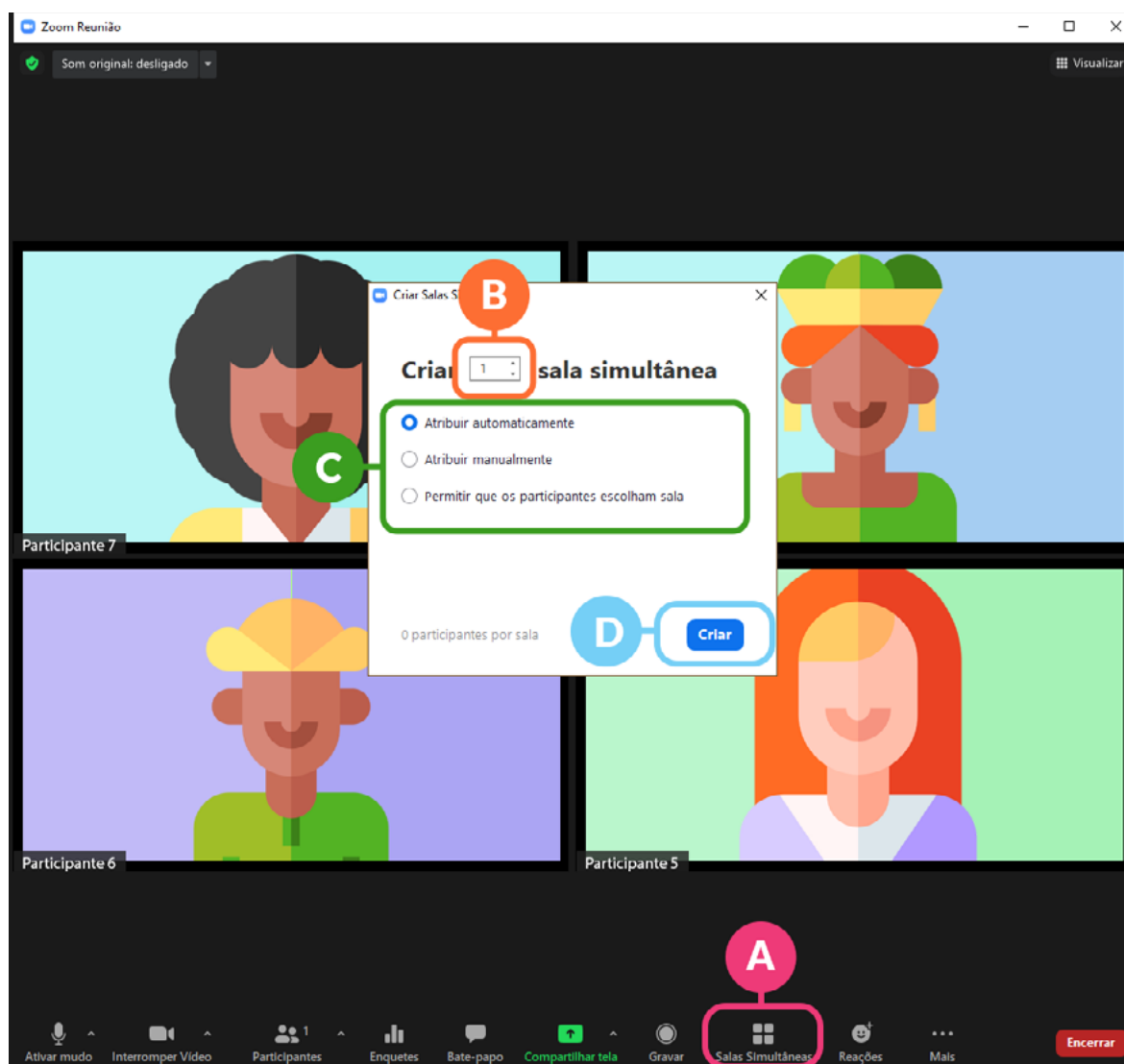
Se quiser compartilhar apenas um áudio, escolha essa opção em “avanzado” **A**, escolha o arquivo de audio que deseja compartilhar clicando em “Audio do computador” **B** e clique em “Compartilhar” **C**.



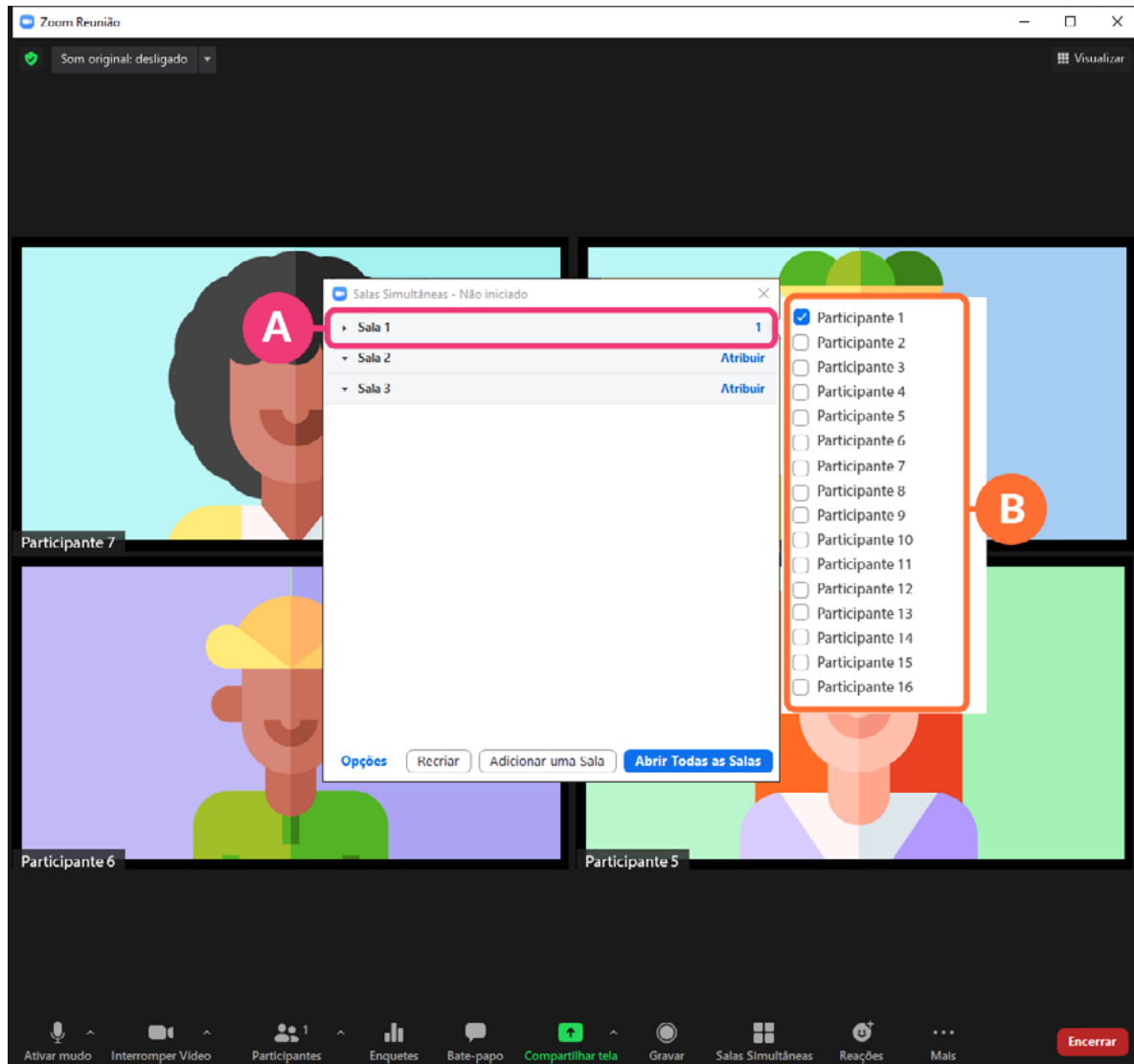
## 2.11 Como criar salas simultâneas

Essa é uma dúvida frequente de muitas pessoas que utilizam o Zoom. Para dividir os participantes da sua reunião em grupos menores, siga os seguintes passos:

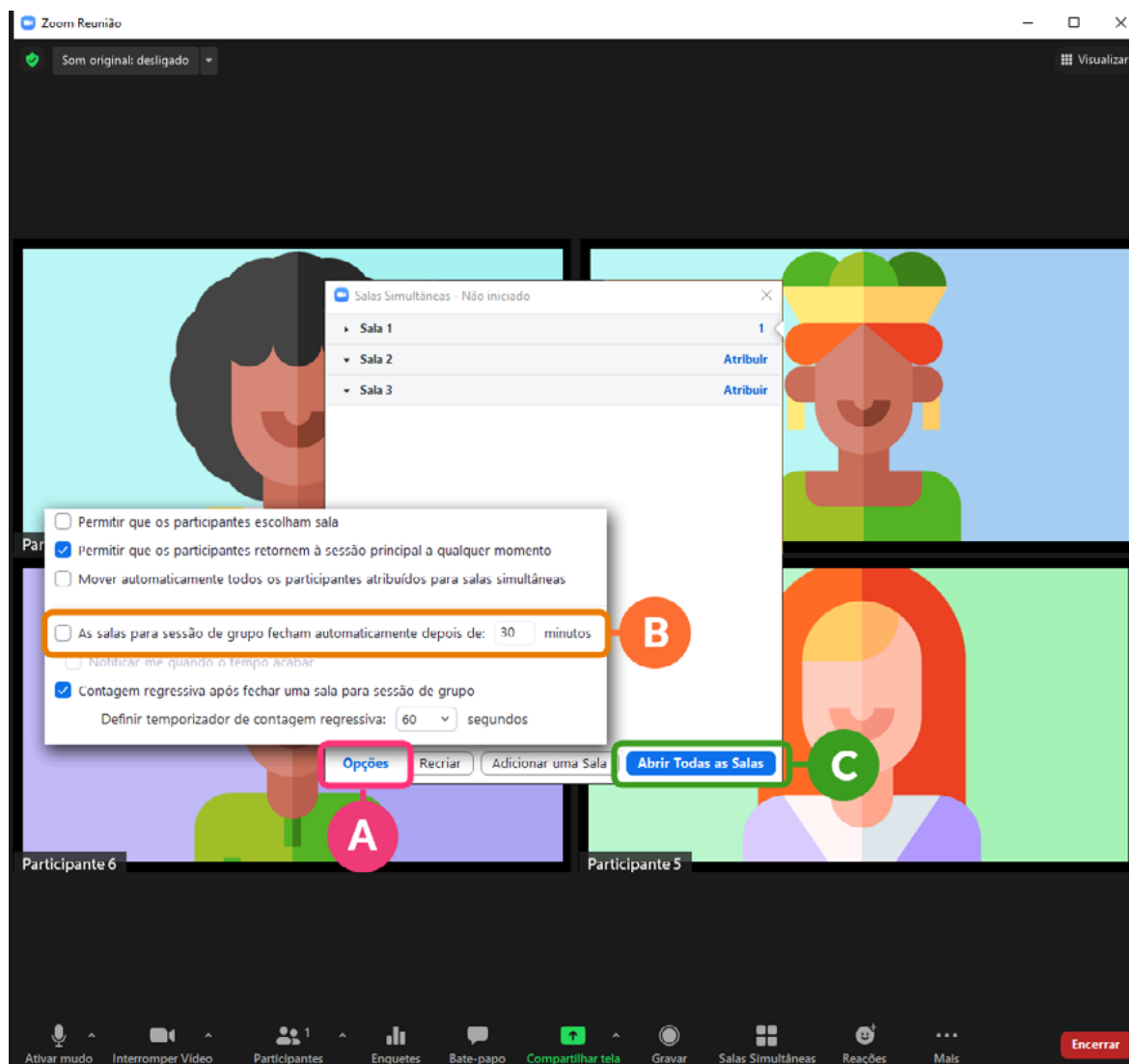
1. Clique no ícone “Salas simultâneas” **A** da barra de ferramentas, defina a quantidade **B** de salas que deseja criar, bem como se pretende organizar os participantes nelas de forma automática ou manual **C**. Em seguida, clique em “Criar” **D** (não se preocupe, os participantes ainda não serão remetidos para as salas nesse momento!).



2. Uma nova janela será aberta disponibilizando uma série de configurações das salas simultâneas. Caso tenha selecionado a opção “atribuir manualmente” na janela anterior, clique em “Atribuir” **A** para definir quais participantes irão para cada uma das salas simultâneas **B**.



3. Antes de dividir os participantes em grupos, não se esqueça de clicar em “opções” **A** e definir as configurações das suas salas simultâneas, entre elas, o seu tempo de duração **B**. Por fim, clique em “abrir todas as salas” **C** para dividir os participantes enviando-os aos grupos criados.



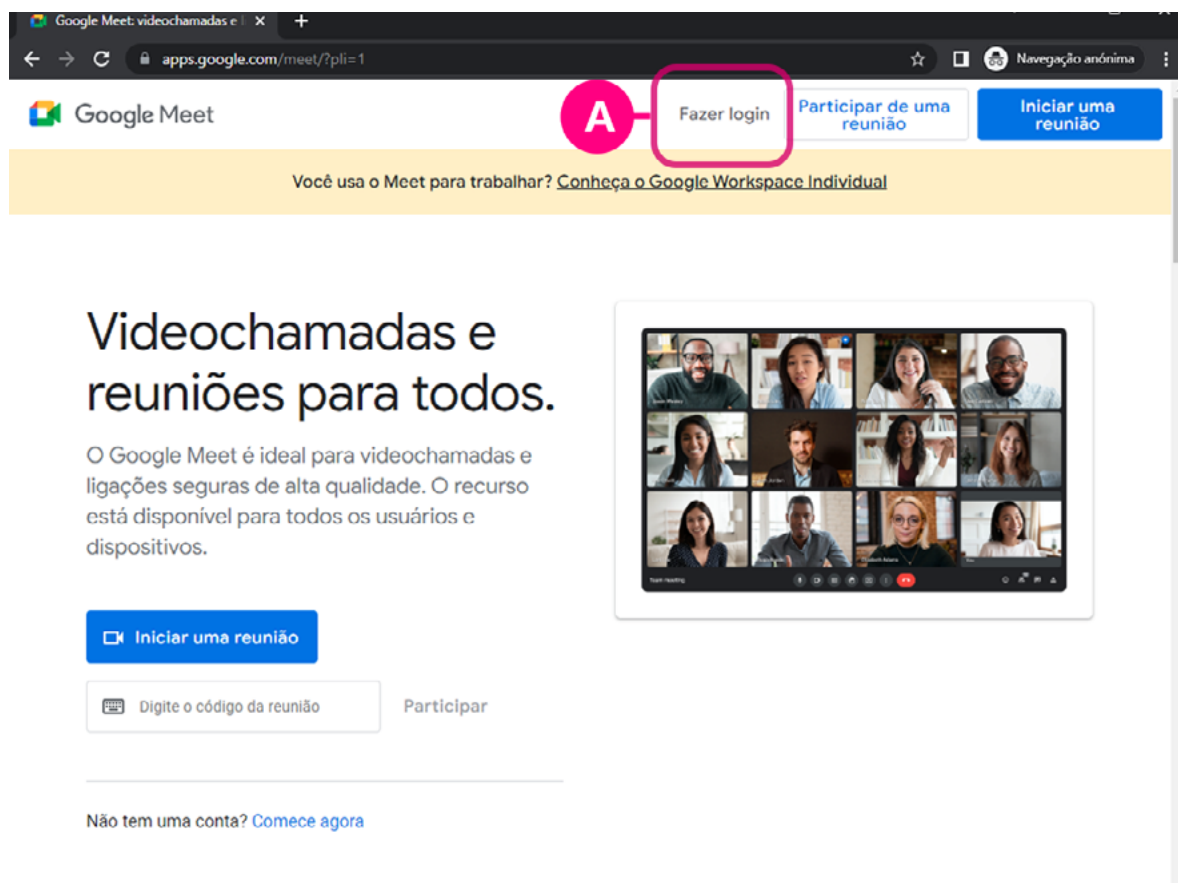
# 3. Google Meet

Como foi dito anteriormente, para além do Zoom há muitos outros aplicativos de videochamadas que funcionam de maneira semelhante e um dos mais utilizados é o Google Meet, por isso também falaremos um pouco sobre ele.

Na versão gratuita, qualquer pessoa com uma conta do Google pode criar videochamadas, convidar até 100 participantes e fazer reuniões de até 60 minutos sem custos financeiros. Diferentemente do Zoom, o Google Meet não precisa ser instalado no notebook, computador ou Smartphone, mas tanto para criar quanto para participar de uma reunião é preciso estar logado em uma conta Google.

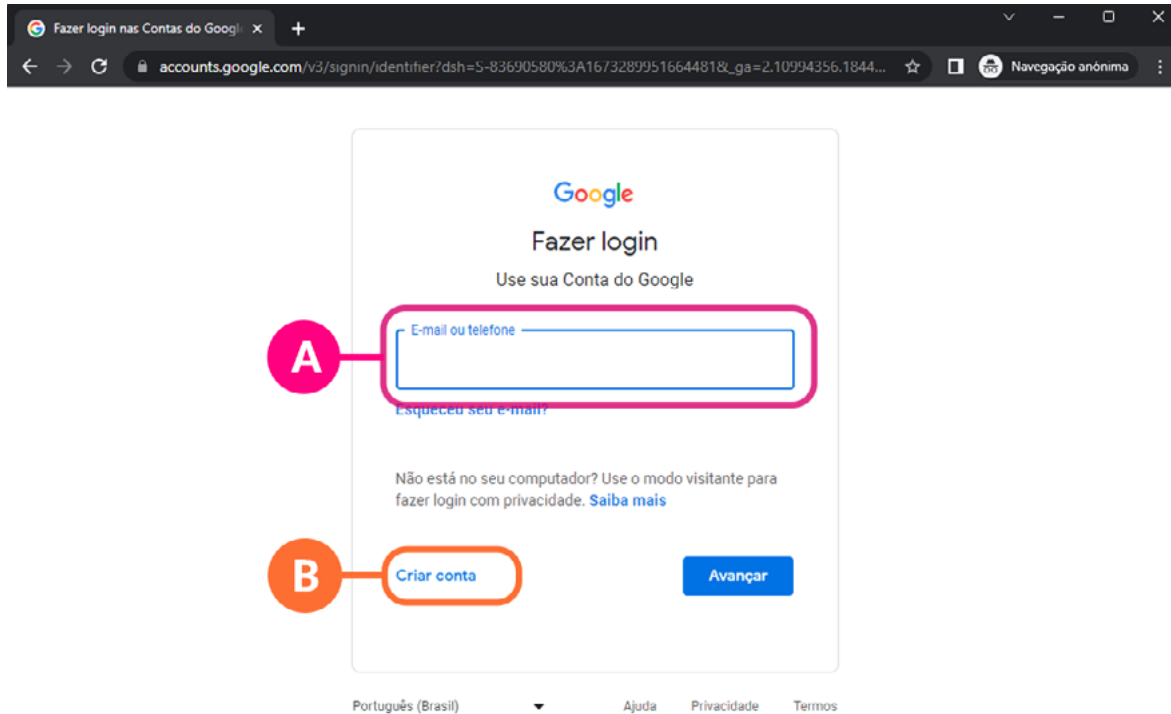
## 3.1. Como agendar uma reunião?

1. Abra o seu navegador, digite o endereço <https://meet.google.com/> e aperte a tecla enter. A página a seguir deve ser exibida. Clique em “Fazer login” **A**.

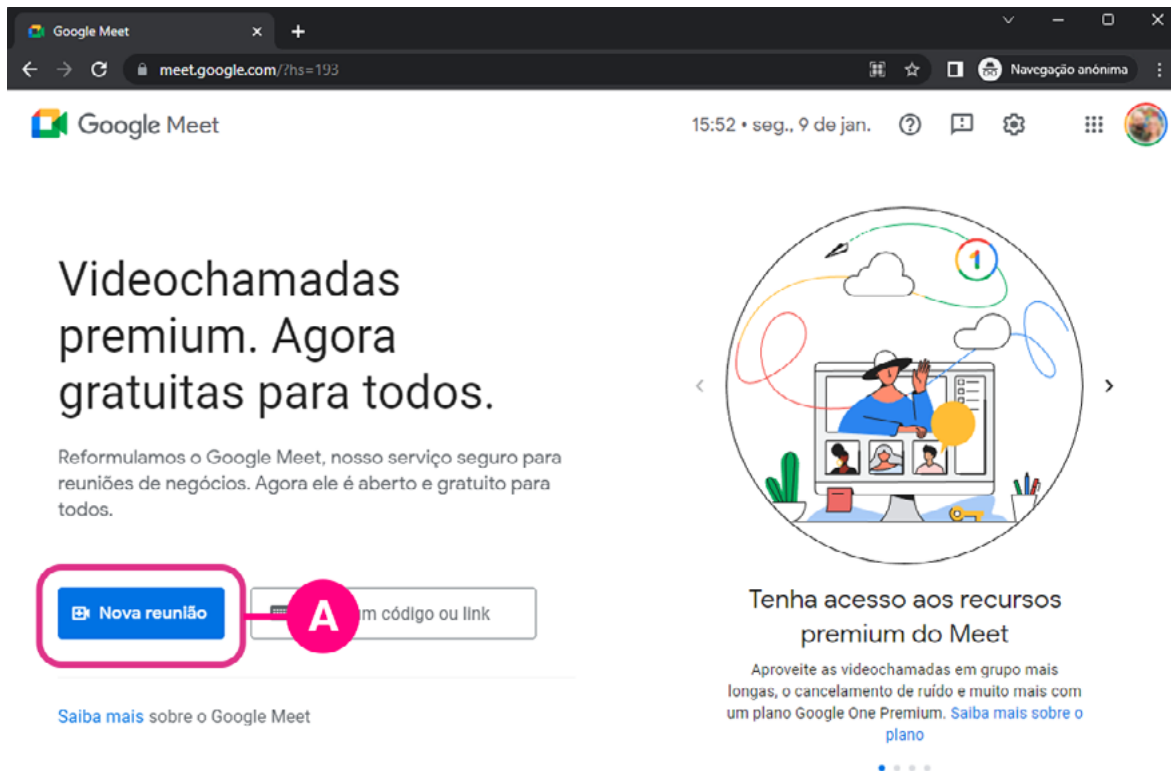




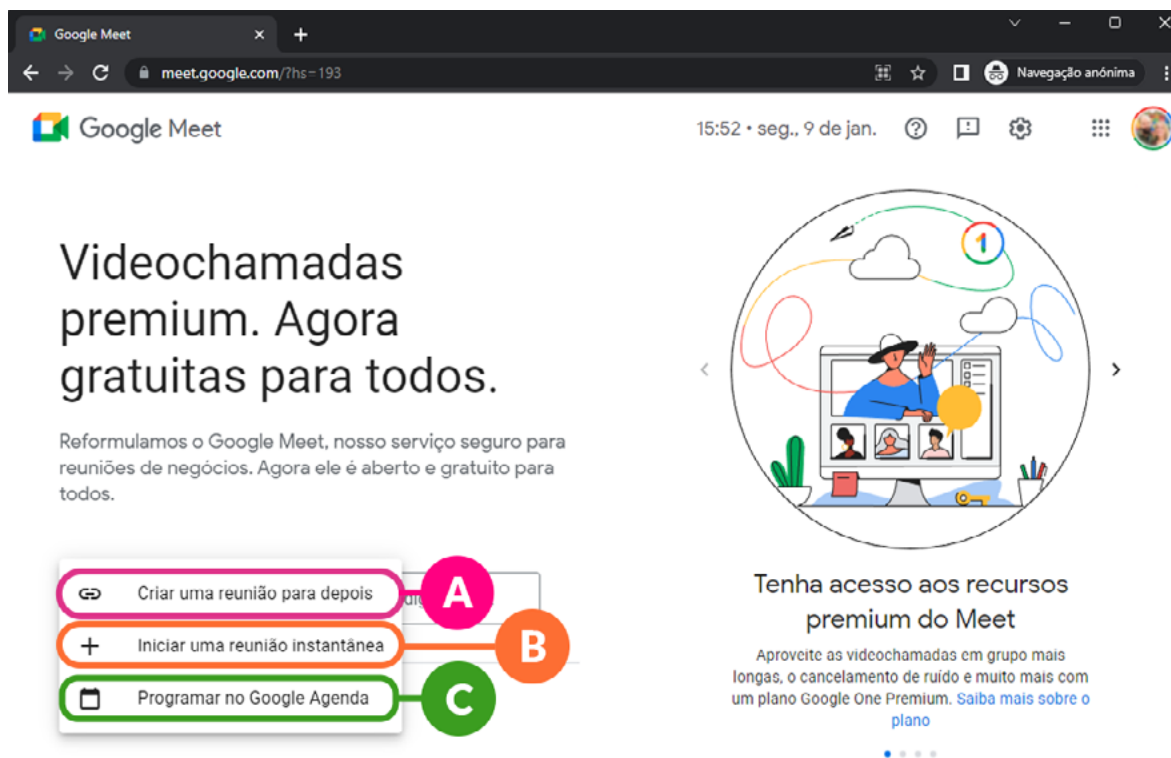
2. Caso já possua uma conta Google, basta preencher o campo com seu e-mail **A** e, clicar em avançar e em seguida inserir sua senha. Caso ainda não tenha uma conta Google, clique em “Criar conta” **B** e preencha as informações solicitadas.



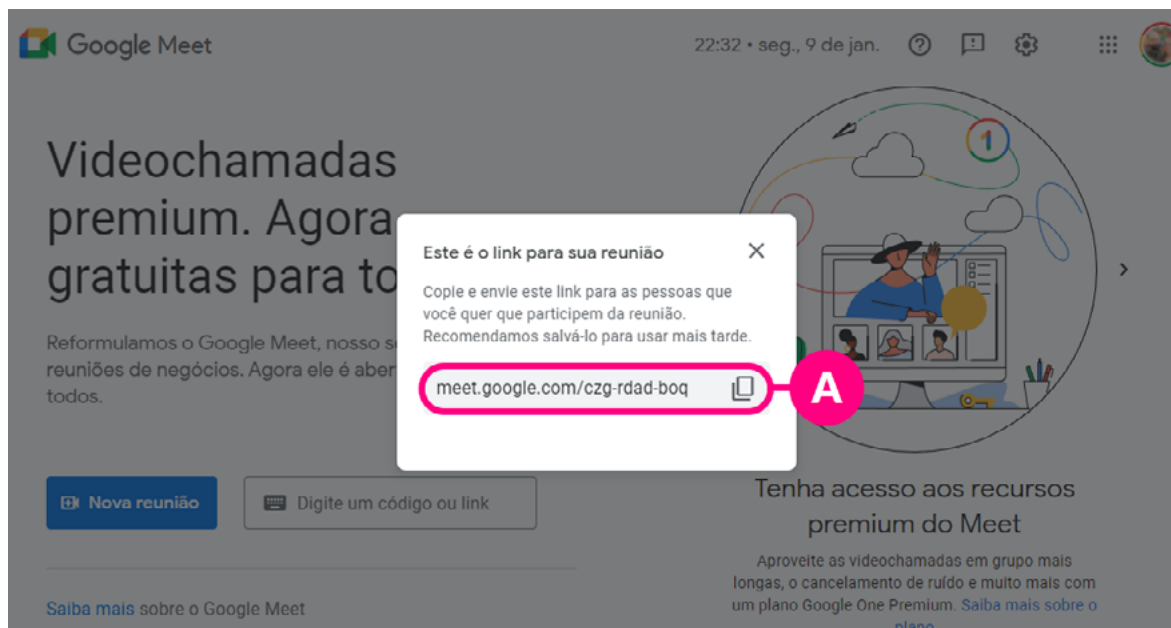
3. Já logado na sua conta Google, clique em “Nova reunião” **A**.



4. Em seguida, defina se deseja “Criar uma reunião para depois” **A**, “Iniciar uma reunião instantânea” **B** ou “Programar no Google Agenda” **C**.

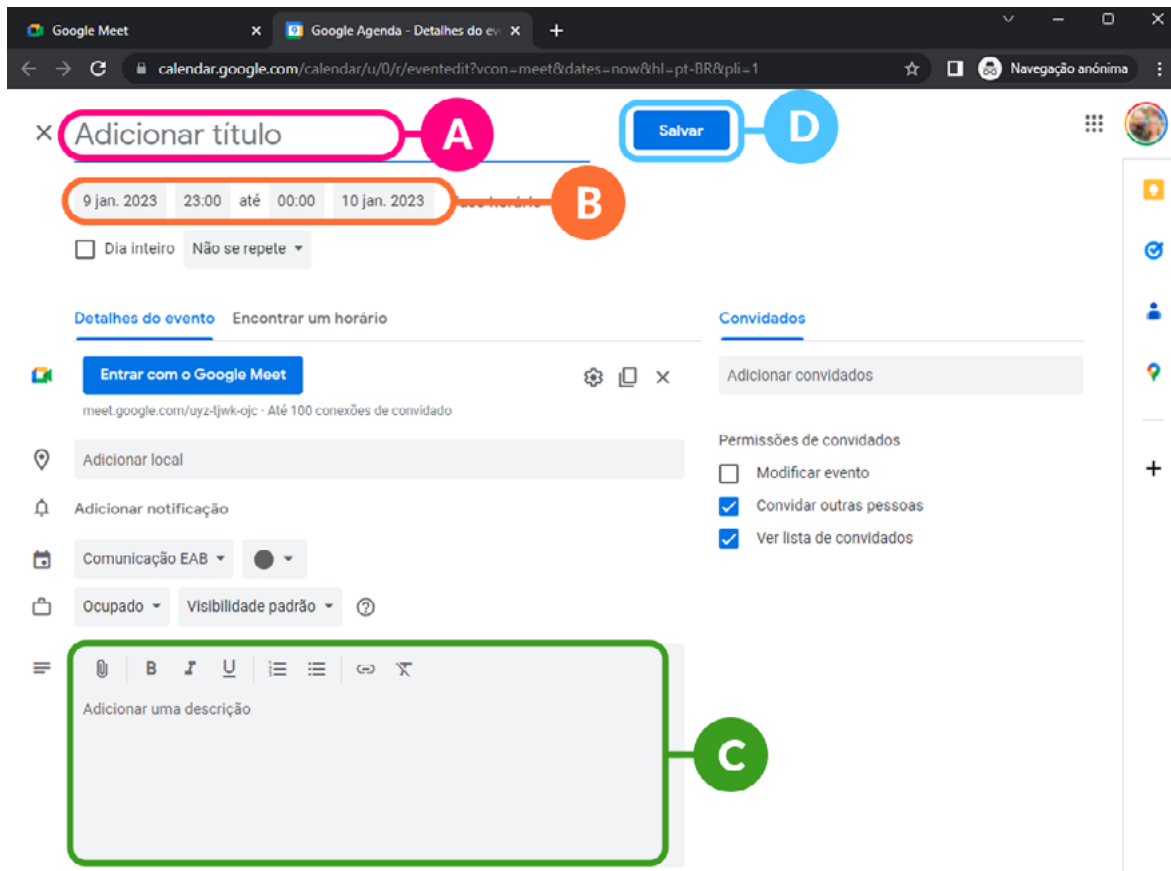


5. Ao clicar em “Criar uma reunião para depois” será gerado um link **A** que você pode copiar e enviar para os seus convidados pelo WhatsApp, Telegram ou outros meios que o grupo utiliza.

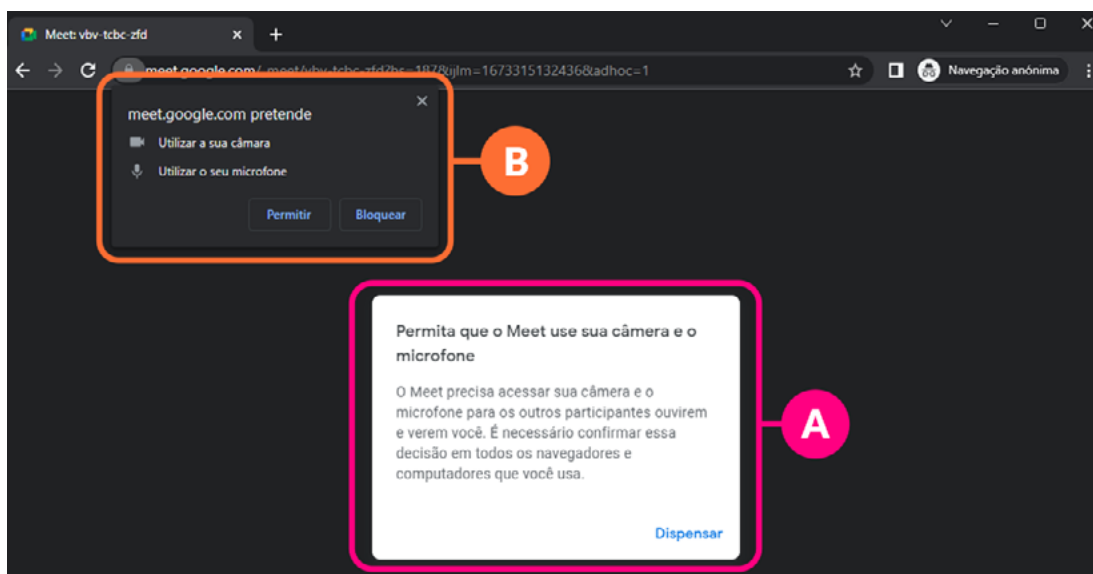


6. Caso deseje agendar a reunião na agenda do Google, basta clicar na opção “Programar no Google Agenda”, preencher os campos indicados

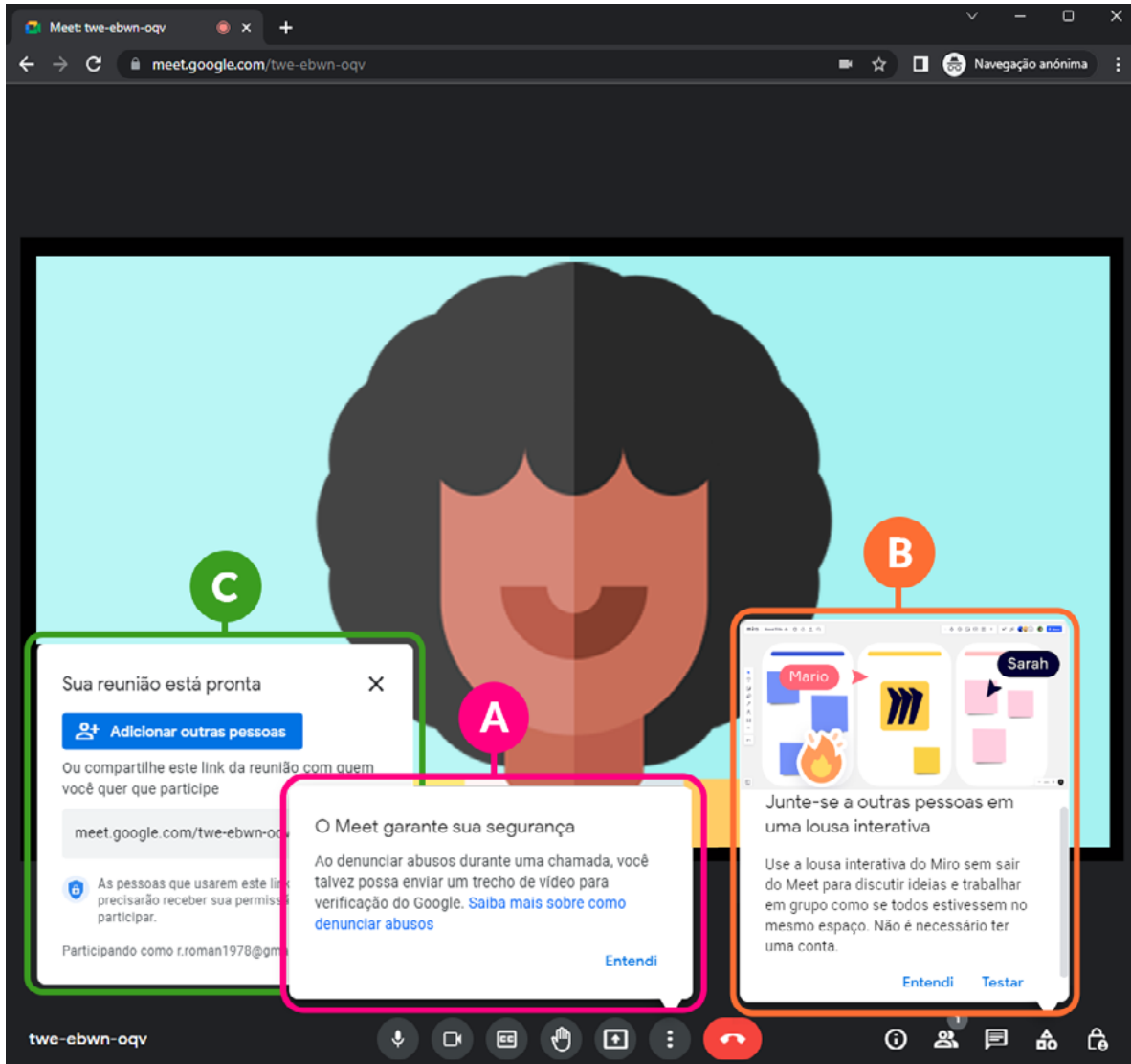
com as informações da sua reunião como: O nome da reunião **A** a data, os horários de início, de fim **B** e uma descrição **C**. Se as informações estiverem corretas clique em “Salvar” **D**.



7. Quando quiser iniciar a sua reunião, basta estar logado na sua conta Google e colar o link gerado no seu navegador. Caso nunca tenha usado este serviço será solicitado que você permita que o Google Meet **A** controle sua Câmera e Microfones. Clique em permitir **B**.

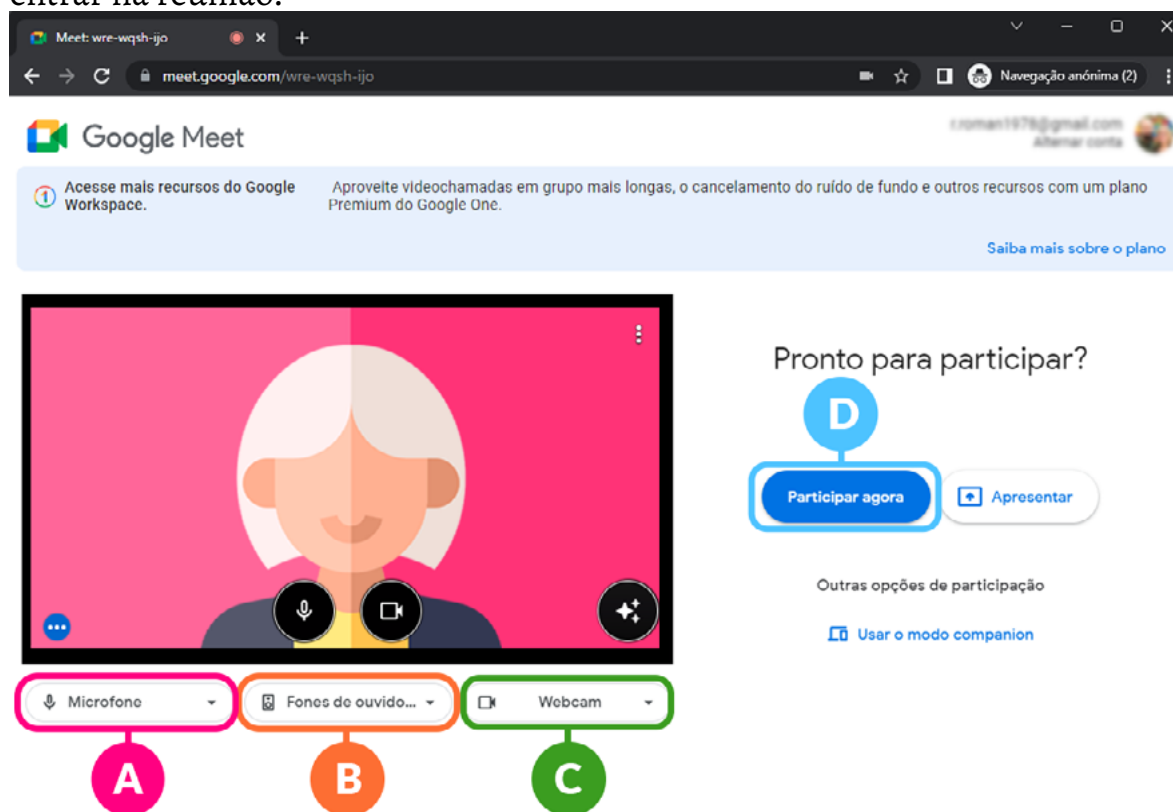


8. Pronto, agora sua reunião está aberta. Poderão ser exibidos avisos e mensagens sobre a segurança **A** e sobre o recurso de lousa interativa **B**. Apenas clique em “Entendi” para que as mensagens sejam fechadas. Também será informado o link desta reunião para você copiar **C** e enviar a outras pessoas.



### 3.2. Como participar de uma reunião organizada por outra pessoa

Caso tenha recebido um link para participar de uma reunião no Google Meet, ao clicar neste link, uma janela do navegador será aberta com uma aparência semelhante a esta abaixo. Antes de entrar você poderá modificar as configurações de seu dispositivo como: mudar o microfone utilizado **A**; mudar o dispositivo de reprodução dos sons **B** e modificar a câmera a ser utilizada **C**. Quando estiver satisfeito com os ajustes clique em “Participar agora” **D** para entrar na reunião.



### 3.3. Barra de ferramentas do Google Meet

#### 3.3.1. Barra de ferramentas do participante

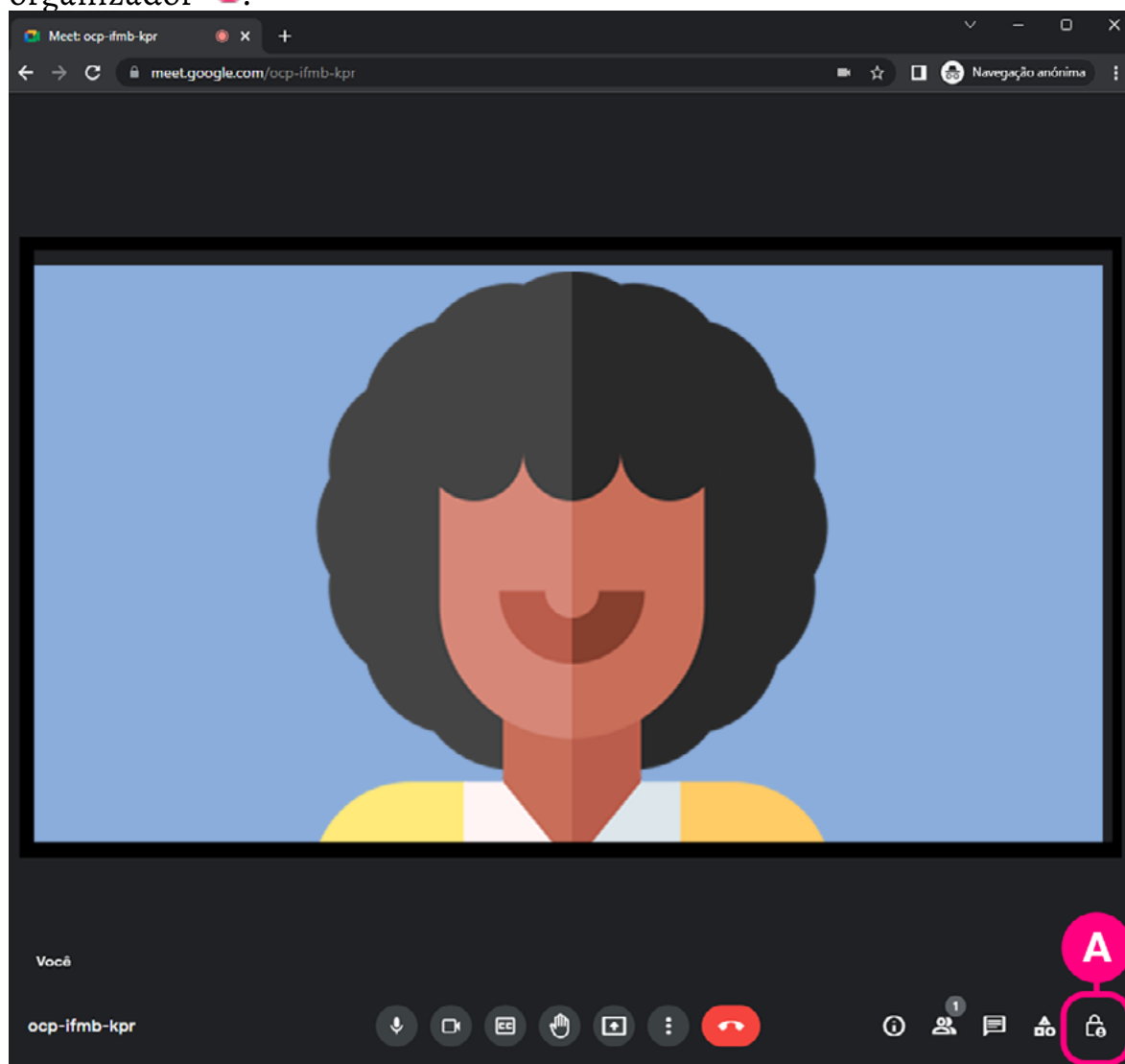
Ao entrar em uma reunião virtual, aparecerá na parte inferior da tela uma barra de ferramentas com as principais funcionalidades do Google Meet, tais como: “Ativar/Desativar microfone” **A**; “Ativar/Desativar câmera” **B**; “Levantar a mão” **C**; “Compartilhamento de tela” **D**; “Link da reunião” **E**; e “Participantes” e “Chat” **F** e demais opções.



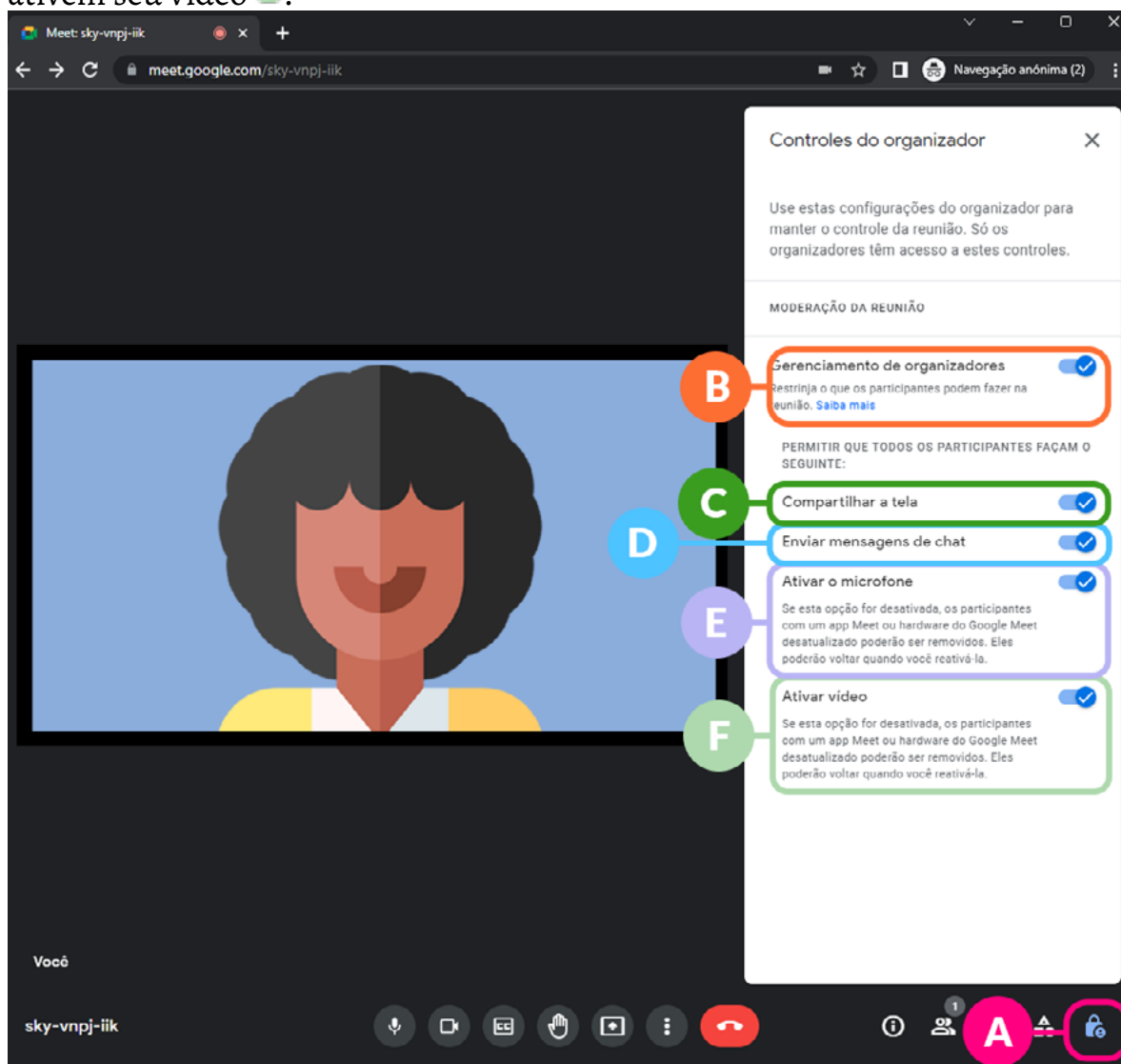
#### 3.3.2. Barra de ferramentas do anfitrião

Diferentemente do Zoom, no Google Meet os itens disponíveis na barra de ferramentas permanecem praticamente os mesmos independentemente de

you be a host or a participant. The only difference is that in the bottom right corner there will be an icon in the shape of a lock called "Host controls" **A**.



Ao acessar o menu de Controles do organizador **A** e habilitar o “gerenciamento de organizadores” **B**, o anfitrião tem acesso a uma série de opções de gerenciamento da reunião, podendo permitir ou não que o usuários compartilhem suas telas **C**; enviem mensagens no chat **D**; ativem seu microfone **E** e ativem seu vídeo **F**.

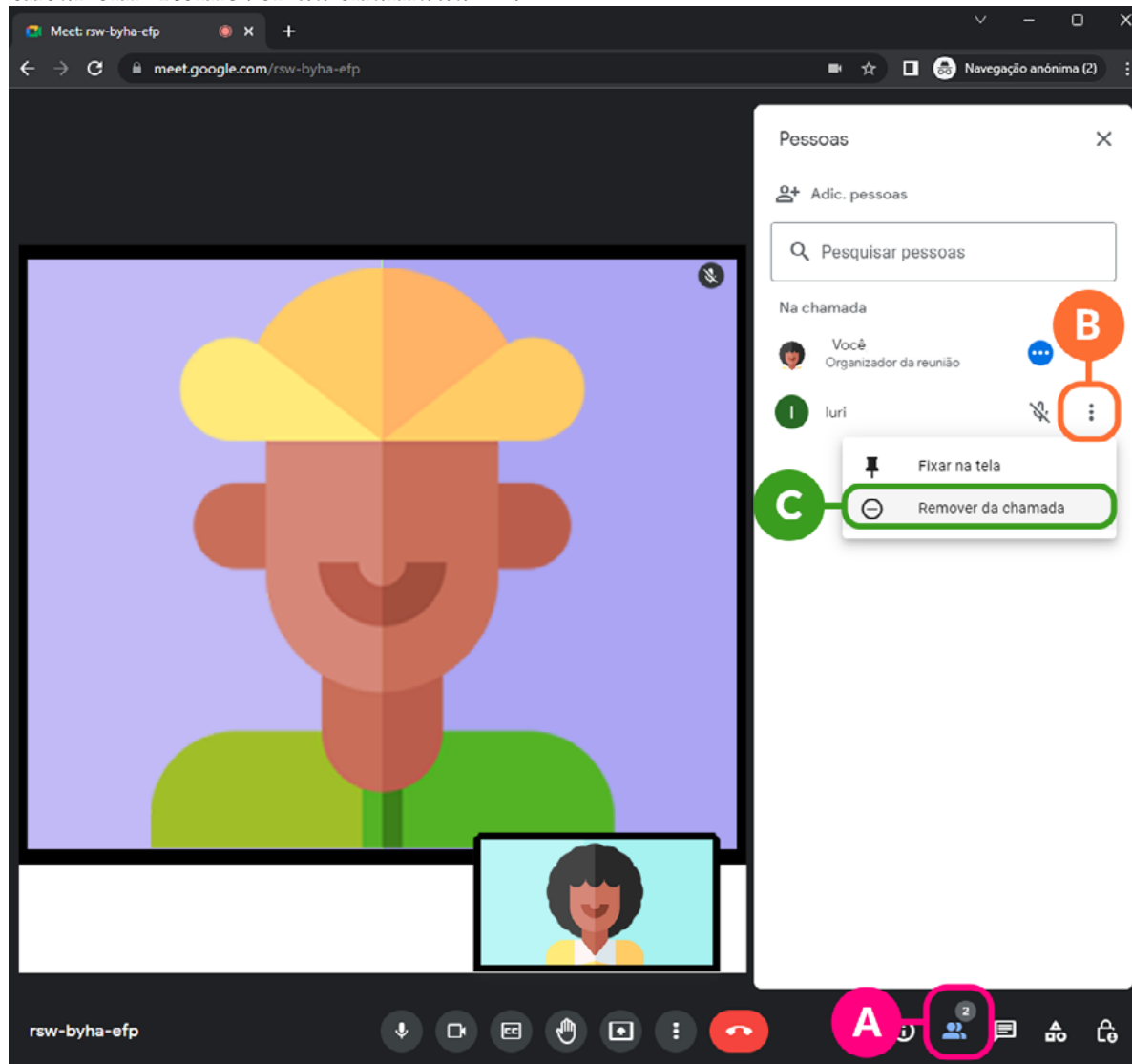


Além disso, o anfitrião tem a prerrogativa de permitir ou não a entrada de novos participantes na reunião.



### 3.4. Remover participante

Tal como no Zoom, o Google Meet oferece ao anfitrião a possibilidade de remover qualquer participante a qualquer momento. Para isso o anfitrião deve clicar no ícone “Pessoas” **A** da barra de ferramentas, clicar nos três pontinhos que aparecem ao lado do nome do participante indesejado **B** e, em seguida, clicar em “Remover da chamada” **C**.



Para usar outros recursos, como reuniões sem limite de tempo, salas simultâneas, enquetes, gravação da reunião, transmissão ao vivo, cancelamento de ruídos e demais controles administrativos é preciso ter uma versão paga do Google Meet.

# 3. Padlet

## 3.1. O que é o Padlet

O Padlet é uma ferramenta virtual participativa que permite criar quadros colaborativos dinâmicos para registrar e compartilhar conteúdos de diversos tipos (texto, imagens, vídeos, hiperlinks) que podem ser alterados a qualquer momento de forma simultânea por diversos colaboradores.

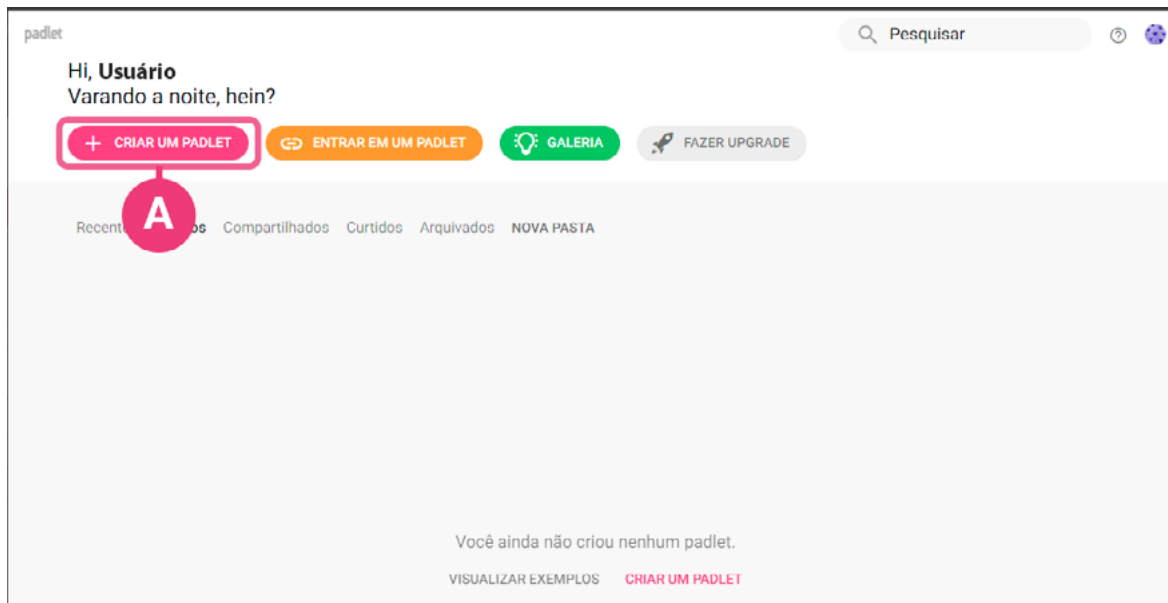
## 3.2. Como entrar no Padlet

Abra o seu navegador e digite <https://padlet.com/>. Caso ainda não tenha uma conta no Padlet, clique em “Inscrever-se” **A** e preencha as informações solicitadas. Caso já possua uma conta, clique em “Efetuar Login” **B** e preencha os campos com o e-mail e senha da sua conta Padlet.

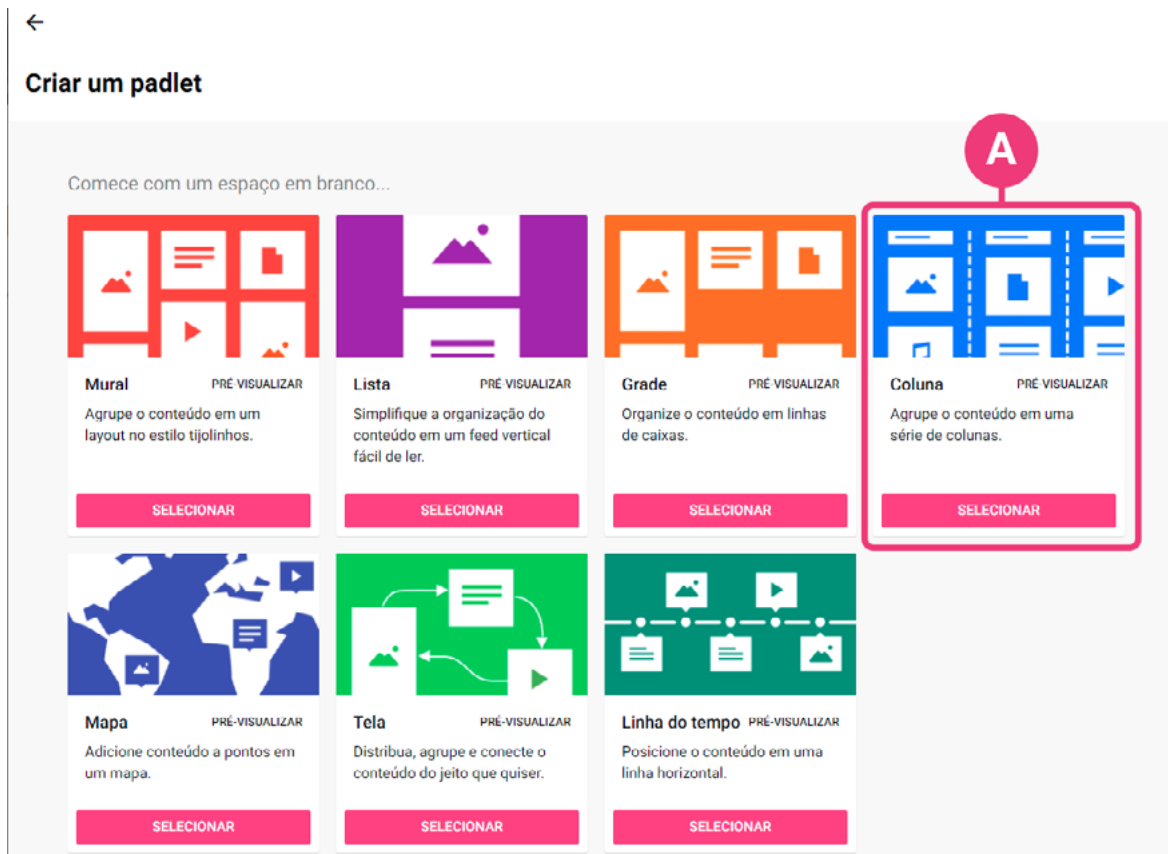


### 3.3. Como criar um Padlet

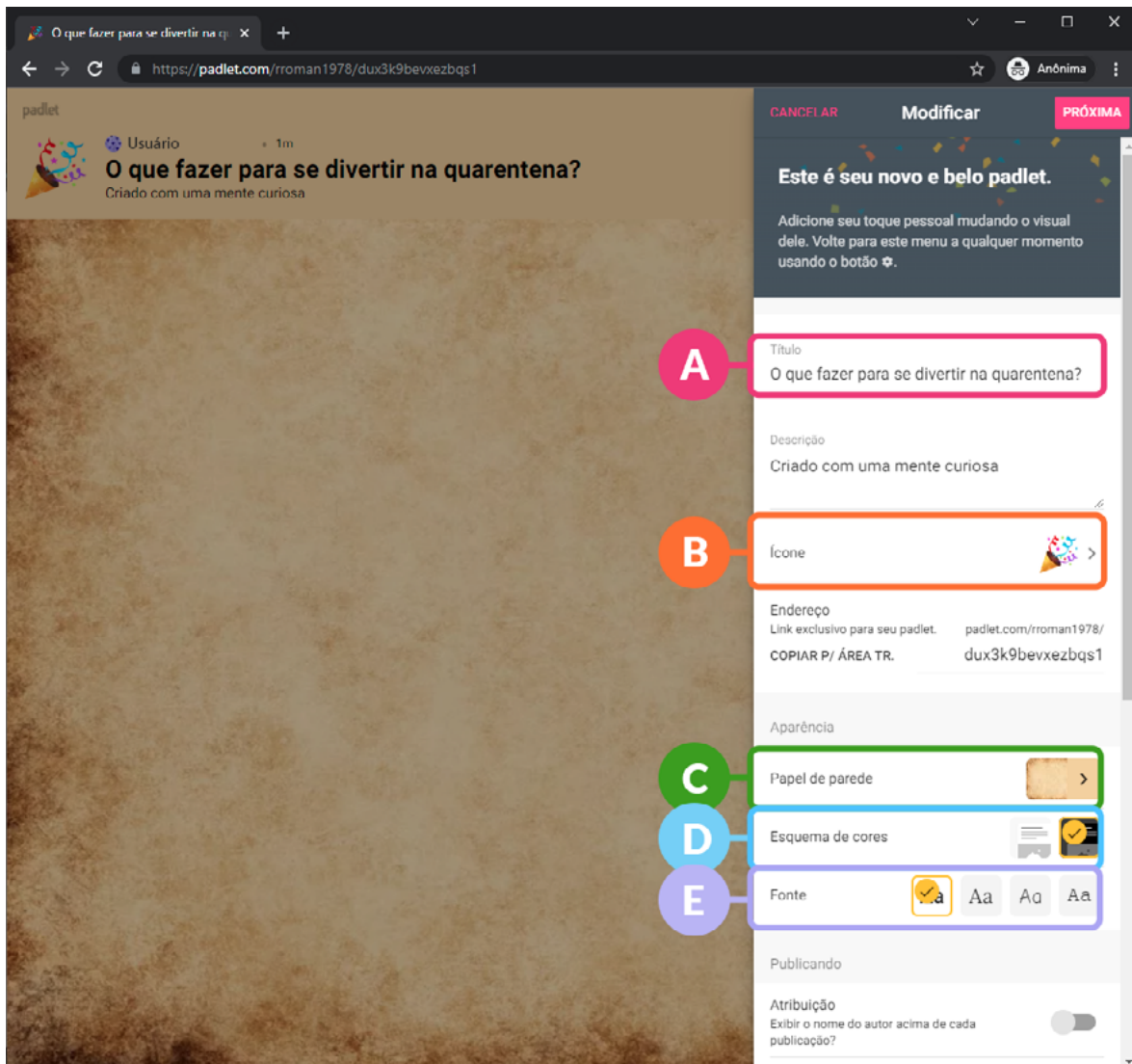
1. Para criar um quadro colaborativo clique em “Criar um Padlet” **A**.



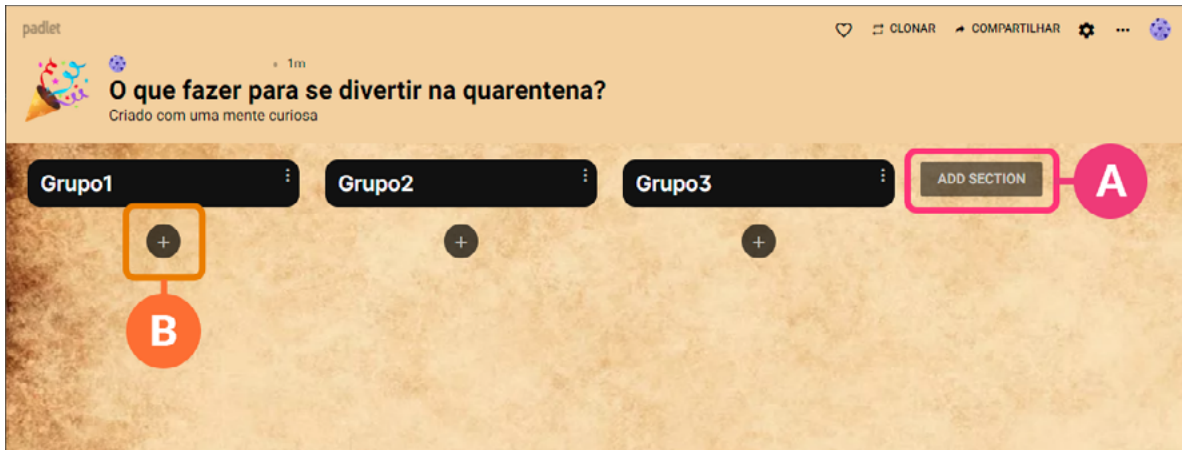
2. Escolha um dos modelos disponíveis. É possível criar quadros colaborativos no formato de Mural, Lista, Grade, Coluna, Mapa, Tela e Linha do tempo. (No nosso exemplo, utilizaremos o modelo “Coluna”) **A**.



3. Insira um título **A** e um ícone **B** para o seu Padlet e, em seguida, defina o papel de parede **C**, o esquema de cores **D** dos cartões (cores claras ou escuras) e o estilo da fonte **E**.




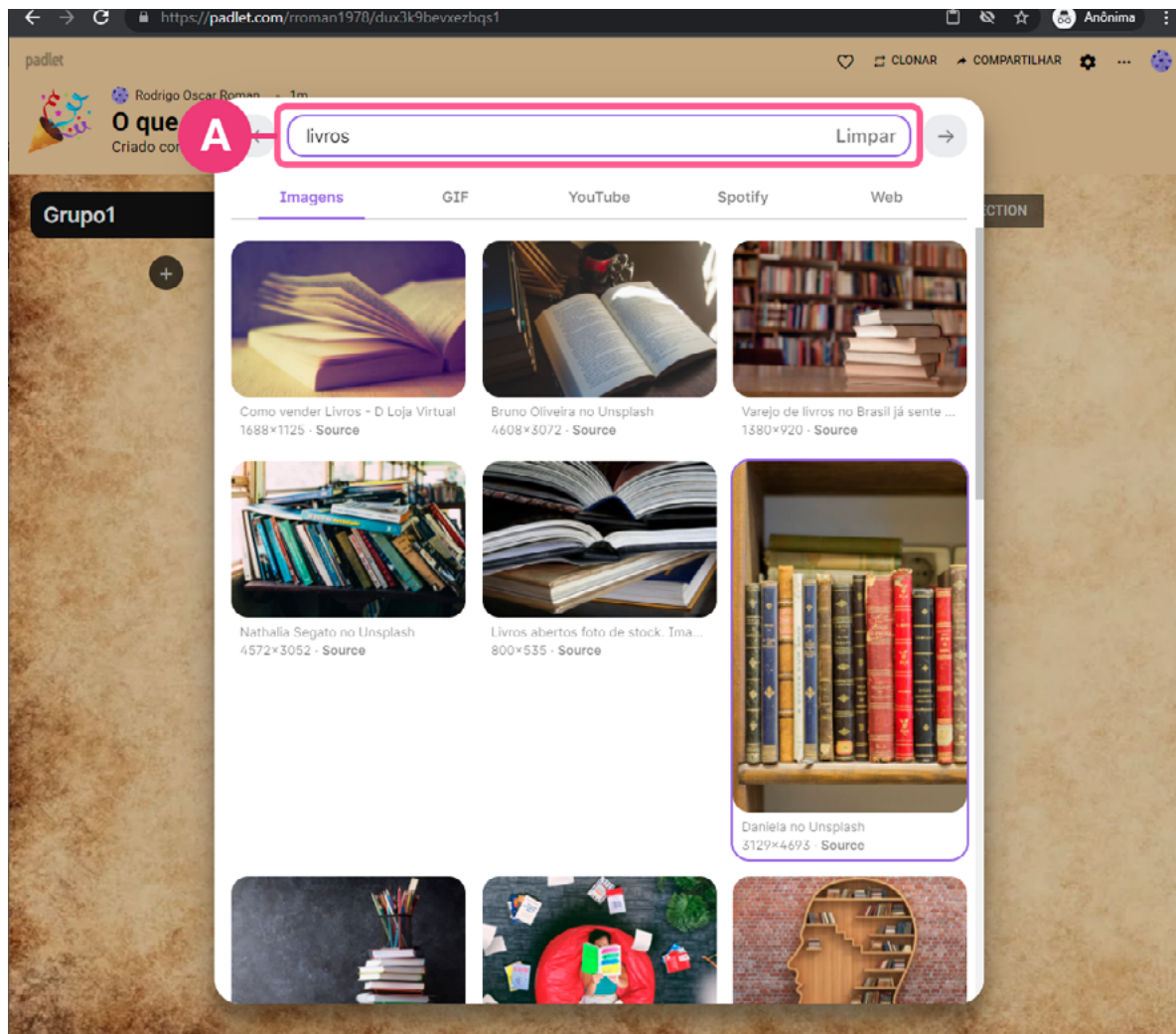
4. Escreva os nomes das colunas que deseja criar clicando em “add section” **A** e adicione cartões nas colunas clicando em “+” **B**.



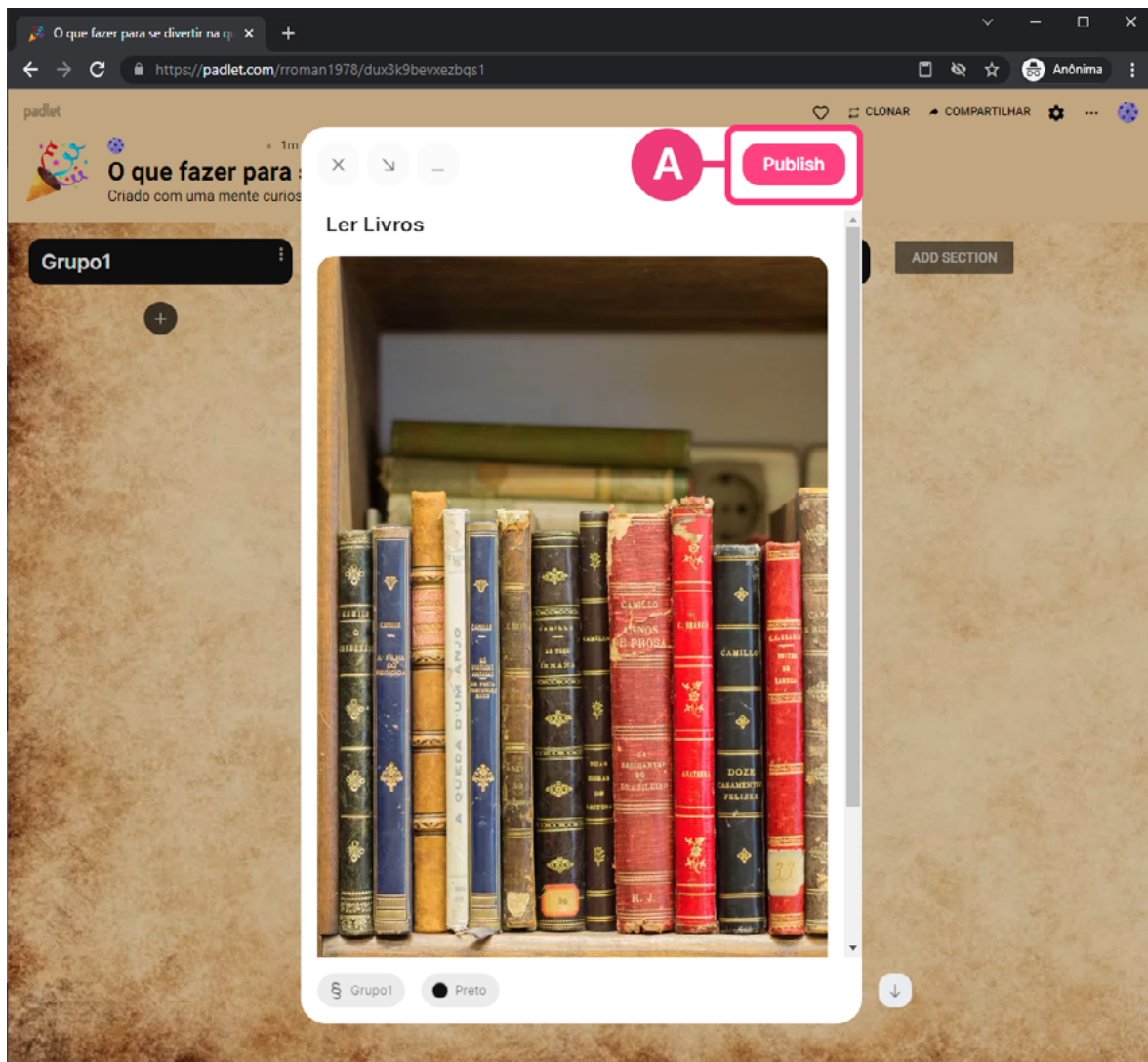
5. Ao clicar em “+” uma janela será aberta. Escreva nela o conteúdo **A** do seu cartão e defina se deseja adicionar um upload (arquivos do seu aparelho) **B**, foto **C**, hiperlink **D** ou imagem do Google **E**.



6. Para inserir uma imagem do Google, escolha o ícone “pesquisar imagens”. Uma nova janela será aberta. Insira os termos da sua pesquisa , pressione Enter e escolha a imagem que desejar.



7. Confira se está tudo correto e clique em “Publish” **A**.



## 8. Pronto! Insira no quadro quantos cartões desejado!!!

The image shows a Padlet board with the following content:

- Board Title:** O que fazer para se divertir na quarentena? Criado com uma mente curiosa
- Group 1:** Grupo 1 - Ero, Felipe, Fernanda e Neri
- Group 2:** Grupo 2 - Altair, Ana Maria, Rita e Thayna
- Group 3:** Grupo 3 - Carolina, Flavio, Ipácio e Luciane
- Activity Cards:**
  - Ler Livros:** Includes an illustration of a woman with a stack of books and the text "ALWAYS BE LEARNING".
  - Maratona de filmes e séries:** Includes a collage of movie and TV show covers and the text "Assistir todos os filmes e séries que quiser, deixando as temporadas em dia rrrs".
  - Cantar:** Includes an illustration of a woman singing into a microphone.
  - Muita arte!:** Includes an illustration of art supplies like markers and paint.
  - Namorar:** A simple purple card.
  - Curtir a família:** Includes an illustration of a family.

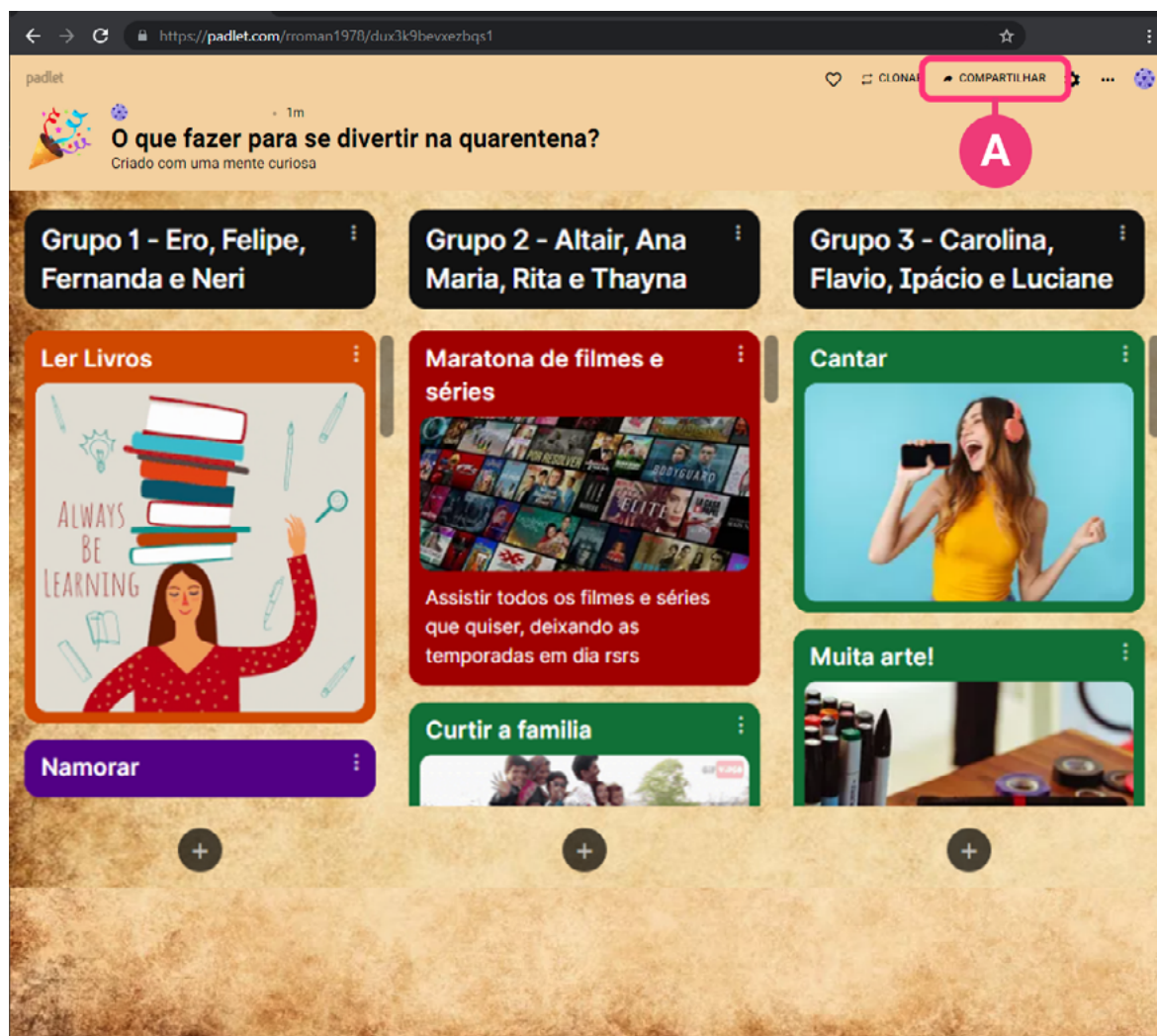
At the bottom of the board, there are three plus signs (+) indicating where new cards can be added.



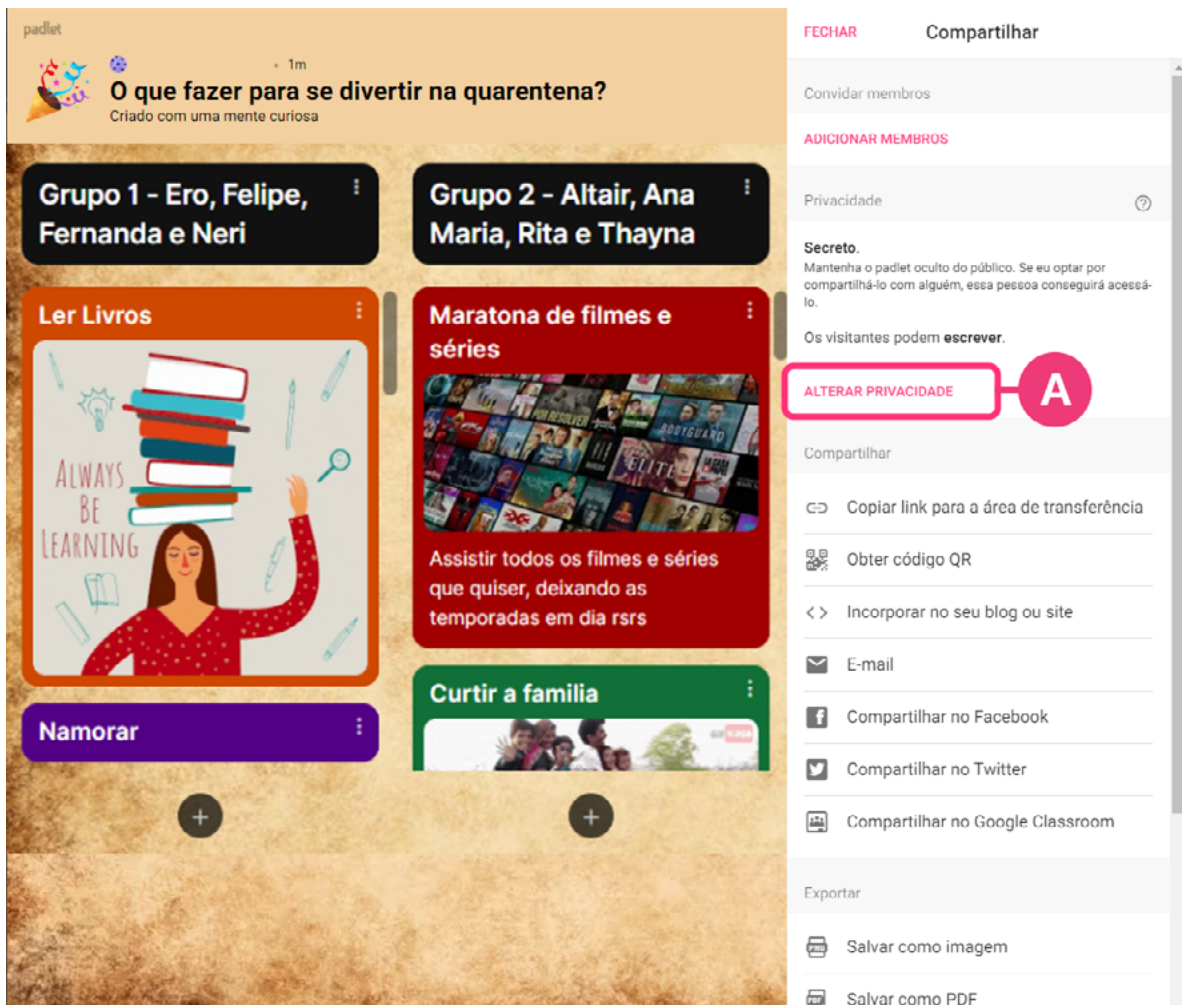
### 3.4. Como compartilhar um Padlet

Já sabemos criar e preencher um Padlet, mas como fazer para produzi-lo de forma colaborativa, com a participação de muitas pessoas ao mesmo tempo? Para compartilhar um Padlet com amigos ou equipes de trabalho, basta seguir os seguintes passos:

1. Clique na opção “Compartilhar” **A** no canto superior direito da tela.



2. Escolha a opção “Alternar privacidade” .



padlet

1m

### O que fazer para se divertir na quarentena?

Criado com uma mente curiosa

**Grupo 1 - Ero, Felipe, Fernanda e Neri**

**Grupo 2 - Altair, Ana Maria, Rita e Thayna**

**Ler Livros**

ALWAYS BE LEARNING

**Maratona de filmes e séries**

Assistir todos os filmes e séries que quiser, deixando as temporadas em dia rsrs


**Namorar**

**Curtir a família**

**FECHAR** Compartilhar


Convidar membros

**ADICIONAR MEMBROS**


Privacidade 


**Secreto.**  
Mantenha o padlet oculto do público. Se eu optar por compartilhá-lo com alguém, essa pessoa conseguirá acessá-lo.


Os visitantes podem **escrever**.


**ALTERAR PRIVACIDADE** 


Compartilhar


 Copiar link para a área de transferência


 Obter código QR

 Incorporar no seu blog ou site


 E-mail


 Compartilhar no Facebook

 Compartilhar no Twitter

 Compartilhar no Google Classroom

Exportar

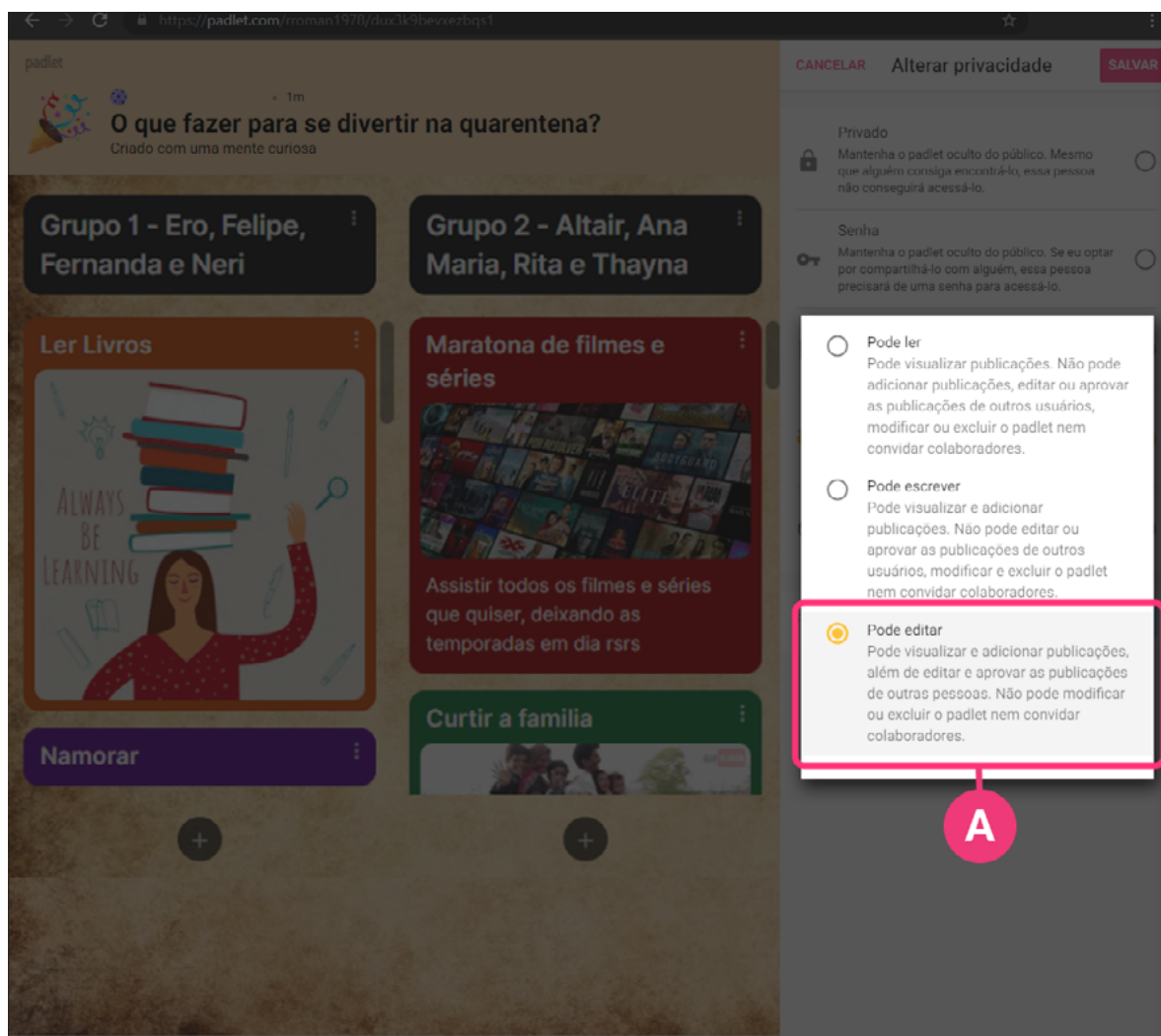
 Salvar como imagem

 Salvar como PDF

### 3. Clique em “Permissões de visitantes” **A**.

The image shows a Padlet board interface. The main board has a title "O que fazer para se divertir na quarentena?" and a subtitle "Criado com uma mente curiosa". It features several activity cards: "Grupo 1 - Ero, Felipe, Fernanda e Neri", "Grupo 2 - Altair, Ana Maria, Rita e Thayna", "Ler Livros" (with a stack of books and the text "ALWAYS BE LEARNING"), "Maratona de filmes e séries" (with a collage of movie posters and the text "Assistir todos os filmes e séries que quiser, deixando as temporadas em dia rsrs"), and "Curtir a família". There are also buttons for "Namorar" and "+" signs. On the right, a sidebar titled "Alterar privacidade" is open, showing options: "Privado", "Senha", "Somente para membros", "Secreto", and "Público". At the bottom of the sidebar, the "Permissões de visitantes" option is highlighted with a red box, and a red circle with the letter "A" points to it.

4. Escolha se os visitantes podem ler, escrever ou editar o seu Padlet. Caso deseje construir um quadro colaborativo com a participação de outras pessoas, escolha a opção “pode editar” **A**.



5. Por fim, clique na opção “Copiar link para a área de transferência” **A** e envie o link para todas as pessoas que você quiser!


The image shows a Padlet board titled "O que fazer para se divertir na quarentena?" (What to do to have fun in quarantine?). The board is organized into several categories:

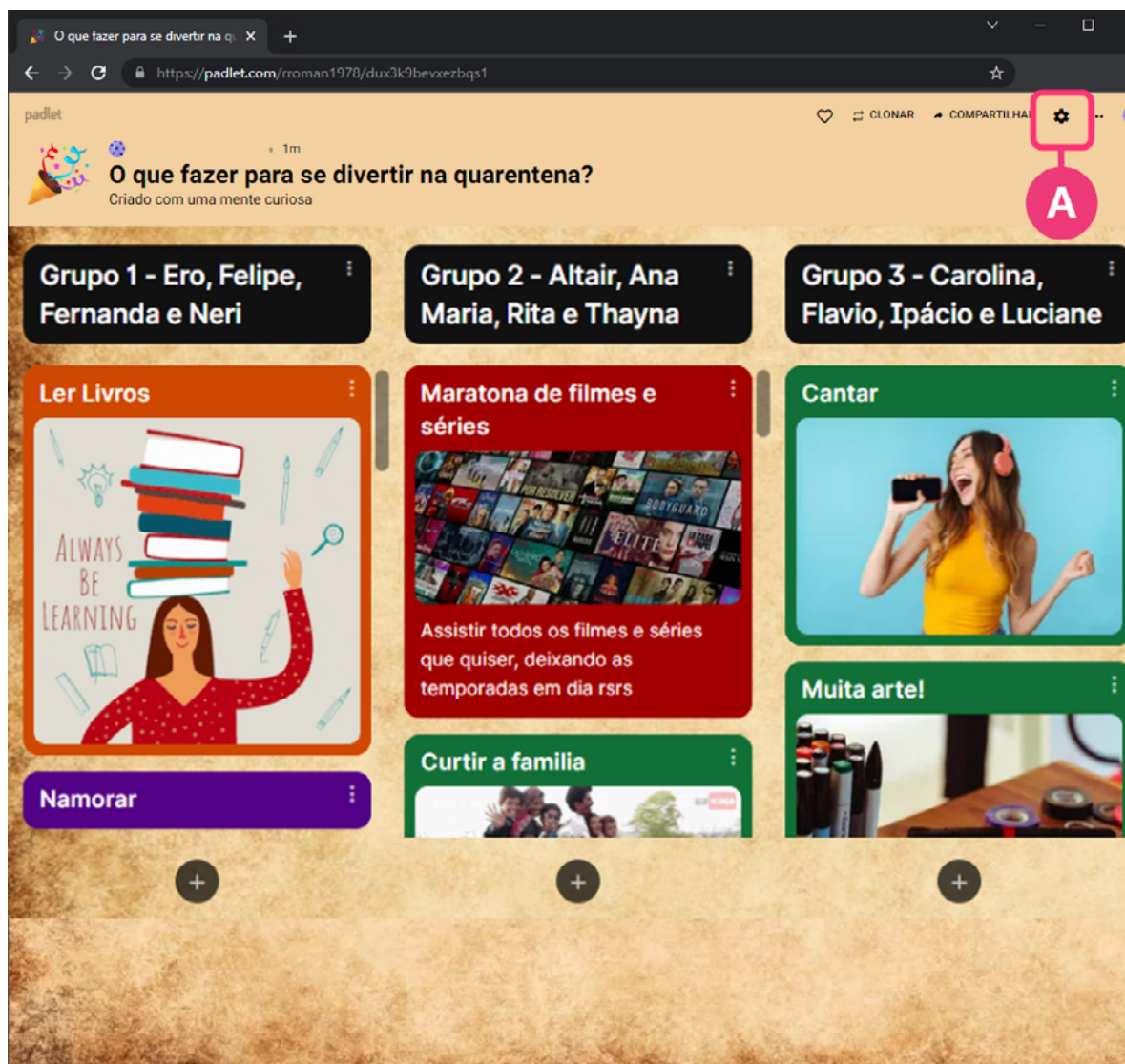
- Grupo 1 - Ero, Felipe, Fernanda e Neri**
- Grupo 2 - Altair, Ana Maria, Rita e Thayna**
- Ler Livros** (Reading Books): Includes an illustration of a woman with a stack of books and the text "ALWAYS BE LEARNING".
- Maratona de filmes e séries** (Movie and Series Marathon): Includes a collage of movie and TV show covers and the text "Assistir todos os filmes e séries que quiser, deixando as temporadas em dia rrsr" (Watch all the movies and series you want, leaving the seasons up to date lol).
- Namorar** (Dating)
- Curtir a família** (Enjoy family): Includes a photo of a family.

The sharing menu is open on the right side of the board, showing various options. The option "Copiar link para a área de transferência" (Copy link to clipboard) is highlighted with a red circle and the letter "A". Other options include "Obter código QR", "Incorporar no seu blog ou site", "E-mail", "Compartilhar no Facebook", "Compartilhar no Twitter", "Compartilhar no Google Classroom", "Exportar", "Salvar como imagem", and "Salvar como PDF".

### 3.5. Como votar no Padlet

Uma função muito útil e pouco conhecida do Padlet são as opções de votação. Para habilitar uma votação no Padlet é preciso primeiro criar os cartões que serão votados e seguir os seguintes passos:

1. Clique no ícone em forma de engrenagem  no canto superior direito da tela.

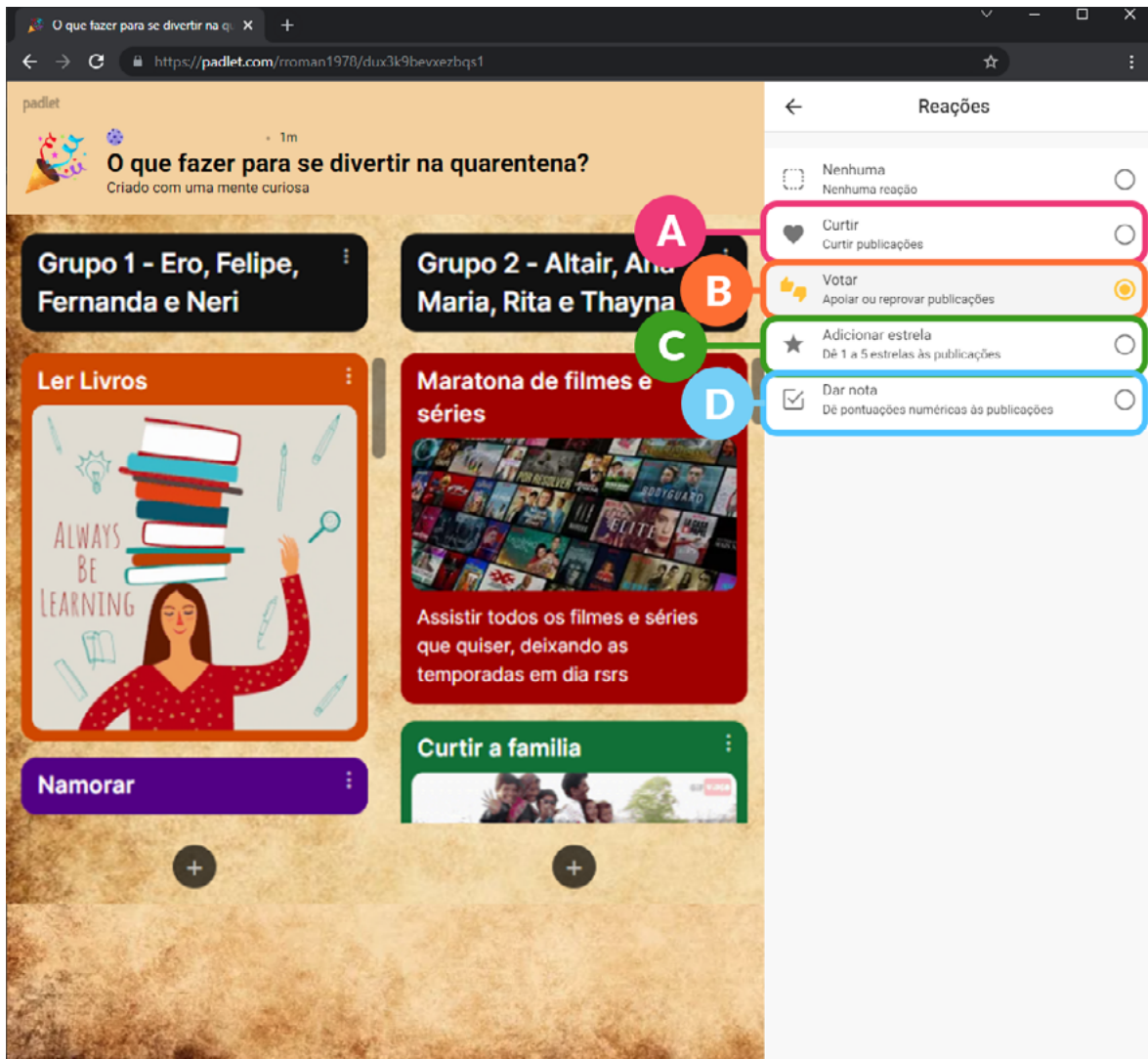


2. Desça a barra de rolagem até o final e escolha a opção “Reações” **A**.

The image shows a Padlet board titled "O que fazer para se divertir na quarentena?" with a subtitle "Criado com uma mente curiosa". The board contains several cards: "Grupo 1 - Ero, Felipe, Fernanda e Neri", "Grupo 2 - Altair, Ana Maria, Rita e Thayna", "Ler Livros" (with the text "ALWAYS BE LEARNING" and an illustration of a woman with books), "Maratona de filmes e séries" (with the text "Assistir todos os filmes e séries que quiser, deixando as temporadas em dia rsrs" and a collage of movie covers), and "Curtir a família" (with a photo of a family). At the bottom, there are two plus signs for adding new cards.

On the right side, the settings menu is open, showing options for "FECHAR", "Modificar", and "SALVO". The "Reações" option is highlighted with a pink box and a pink circle containing the letter "A". The "Reações" option is currently set to "Nenhuma". Other settings include "Atribuição", "Posição da nova publicação", "Comentários", "Filtragem de conteúdo", "Exigir aprovação", and "Filtrar linguagem obscena".

3. É possível habilitar as opções de “Curtir” **A**, “Votar” **B**, “Adicionar estrela” **C** ou “Dar nota” **D** (neste exemplo habilitamos a opção “votar”).



Feito isso, cada um dos cartões inseridos estará habilitado para ser votado pelos demais participantes que tiverem o link do seu Padlet.



## 4. Links complementares

### 4.1. Sobre o Zoom:

<https://support.zoom.us/hc/pt-br>

<https://www.zoom.com.br/notebook/deumzoom/como-usar-o-zoom-no-notebook-e-computador-pc-para-fazer-videoconferencia>

### 4.2. Ferramentas de videochamada alternativas:

Jitsi Meet

<https://meet.jit.si/>

Google Meet

<https://meet.google.com/>

Microsoft Teams

<https://www.microsoft.com/pt-br/microsoft-teams/group-chat-software>

Cisco WebEx

<https://www.webex.com/pt>

### 4.3. Sobre o Padlet

<https://padlet.help/l/en/get-started>

<https://inovaeh.sead.ufscar.br/wp-content/uploads/2019/04/Tutorial-Padlet.pdf>

<https://www.techtudo.com.br/dicas-e-tutoriais/2020/07/o-que-e-padlet-veja-como-usar-ferramenta-para-criar-quadro-virtual.ghtml>

Se antes nossa prática educativa acontecia num mesmo ambiente físico, no abraço da acolhida, na troca de olhares, no rabiscar o pincel no quadro, na tarjeta, no levantar da mão, no cochicho, no riso ou na cara do espanto, agora acontece num ambiente virtual. Neste período aprendemos que podemos estar cada um num lugar e mesmo assim trocar ideias, afetividades, sorrisos, multiplicar ações. Porém precisamos inventar e aprender novos jeitos de fazer. Não há uma receita pronta. Um único jeito de fazer, mas há caminhos já trilhados, experiências realizadas e que podem contribuir com nossas práticas educativas. Neste sentido, o guia que ora apresentamos, é resultado de uma experiência formativa construída por muitas mãos, com o objetivo de registrar ferramentas virtuais que podem contribuir em processos de educação popular em ambiente virtual e de orientar o seu uso.



**FORMAÇÃO**  
para o controle social no SUS - 2ª edição

